

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
квалификация
Экономист

Форма обучения
Очная/заочная

Мичуринск, 2026 г.

Содержание

1. Спецификация комплекта оценочных материалов	3
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой	107
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий	310

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) – это совокупность методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект оценочных материалов по образовательной программе включает в себя:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Спецификация включает в себя следующие элементы:

1. Назначение комплекта оценочных материалов.
2. Нормативное основание отбора содержания.
3. Общее количество тестовых заданий (таблица 1).
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (таблица 2).
5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (таблицы 3, 4, 5).
6. Сценарии выполнения тестовых заданий (таблица 6).
7. Система оценивания выполнения тестовых заданий (таблица 7).
8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости) (таблица 8).

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Целью использования комплекта оценочных материалов является определение уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе освоения образовательной программы высшего образования:

- шифр и наименование укрупненной группы направлений и специальностей (УГСН) – 38.05.01 Экономическая безопасность;
- специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность;
- специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Задачами применения комплекта оценочных материалов являются:

1. Осуществление разных видов контроля, аттестаций и оценочных процедур (в том числе в рамках государственной аккредитации, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, внутренней оценки качества образования) в течение всего периода обучения по образовательной программе.
2. Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации.
3. Выявление образовательных дефицитов у обучающихся.
4. Корректировка образовательных программ с учетом выявленных образовательных дефицитов у обучающихся.

Комплект оценочных материалов по образовательной программе включает в себя диагностические задания для оценки каждой компетенции, предусмотренной образовательной программой. Он может применяться для осуществления всех видов контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, проводимых в рамках реализации образовательной программы, а также для внутренней оценки качества образования. Каждое задание комплекта оценочных средств направлено на оценку уровня сформированности конкретной компетенции и привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций. Индикаторами сформированности компетенций являются конкретные образовательные результаты, полученные при изучении соответствующей дисциплины (модуля), практики.

1.1. Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность"
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
6. Оценочные материалы как компонент образовательной программы высшего образования. Методические рекомендации / Н.В. Алтыникова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 56 с. – (PROкачество образования: Университет).

2. Паспорт комплекта оценочных материалов

Основным компонентом комплекта оценочных материалов являются тестовые задания, которые должны обеспечивать оценку сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой. Количество формируемых данной образовательной программой компетенций составляет 23. Для оценки сформированности каждой компетенции используются задания разного типа. Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	16	12
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	8	8
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	18	9
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	14	11
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	17	10
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	13	16

	образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	14	11
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	14	11
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	11	14
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	14	11
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	23	14
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,	13	18

	анализировать и интерпретировать полученные результаты.		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	9	15
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	12	13
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	15	14
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	15	12
ОПК-6	Способен использовать современные	13	17

	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	25	15
ПК-1	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов хозяйствующих субъектов расчеты и обосновывать их с учетом реальных и потенциальных угроз экономической безопасности.	17	12
ПК-2	Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.	13	16
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.	14	13
ПК-4	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	15	17

	для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.		
ПК-5	Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов	18	15
ВСЕГО		312	289

Комплект оценочных материалов содержит информацию, какие тестовые задания обеспечивают оценку каждой компетенции и того или иного индикатора сформированности компетенций. Также задания соотносятся с изучаемой дисциплиной (модулем), практикой в соответствии с учебным планом. Каждому заданию присвоен номер. Нумерация заданий произведена по каждой компетенции в разрезе пяти использованных типов заданий.

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам отражено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр /Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует	История России	2/4	1
			Эконометрика	2/4	17,18,2
			Экономическая теория	1/2	3,19
			Аудит	3/6	20
			Теория государства и права	1/2	4,21
			Теория и механизмы современного государственного управления	2/4	22
			Разработка управленческих решений	2/4	5,23
			Бюджетная система Российской Федерации	3/6	24,6
			Бюджетный учет и отчетность	5/10	7,8,25
			Антикризисное управление	6/12	26
			Управление персоналом	5/10	9,10,11
			Информационная безопасность	2/4	12
			Основы искусственного интеллекта	2/4	13
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	16
			Государственная итоговая аттестация	6/12	27

		собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий ИД-5 _{УК-1} – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Правовые основы устойчивого развития сельских территорий	1/2	14
			Управление интеллектуальной собственностью	2/4	15
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} – Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Производственная практика научно-исследовательская работа	5/10	11
			Антикризисное управление	6/12	1,4,5,8
			Теория и механизмы современного государственного управления	2/4	2,6,3,7
			Производственная преддипломная практика	6/12	9,10
			Государственная итоговая аттестация	6/12	12

		ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта на всех этапах его жизненного цикла ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности	5/10	1,2,11,16
			Психология	1/2	3,4,5
			Управление в АПК	5/10	6,7,8,17,18,19
		ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует организаторские способности при работе в коллективе	Психологический тренинг	6/12	12,13,20,21
			Конфликтология	1/2	27,22
			Управление персоналом	5/10	9,23
			Кадровая безопасность	5/10	10,14
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	25
		ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	24
			Государственная итоговая аттестация	6/12	15

		возрастными особенностями, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)	Иностранный язык	1/2	1,8,11,15,16
			Информационные системы в аграрной экономике	4/8	2
			Русский язык и культура речи	1/2	3,12,13,17,18
			Документационное обеспечение управления	4/8	4,19
			Деловые коммуникации и основы переговорного процесса	1/2	5,6,20
			Культура деловых отношений	2/4	7,9,
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	22
			Управление персоналом	5/10	10
			Производственная практика	5/10	21

		ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов) ИД-4 _{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	научно-исследовательская работа		
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	23
			Производственная преддипломная практика	6/12	24
			Государственная итоговая аттестация	6/12	14,25
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные	История России	2/4	1,8,18,16
			Философия	2/4	2,14,19,20
			Психология	1/2	3,4
			Основы российской государственности		7,11,12,17,24,25
			Управление общественными отношениями	4/8	9,21
			Деловые коммуникации и основы переговорного процесса	1/2	22
			Культура деловых отношений	2/4	5,6,23,10
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	13

		различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД-3_{ук-5} — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп ИД-4_{ук-5} — Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной	Производственная преддипломная практика	6/12	26
			Государственная итоговая аттестация	6/12	27

		интеграции ИД-5 _{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Психология	1/2	1,2,3,5,11
			Психологический тренинг	6/12	6,10,12,14,15
			Деловые коммуникации и основы переговорного процесса	1/2	16
			Культура деловых отношений	2/4	4
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	25,26
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5/10	17,18,19
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	7,8,20,21

		возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 _{УК-6} – Демонстрирует	Производственная преддипломная практика	6/12	9,22,23
		владение приемами и техниками самооценки и образования в течение всей жизни ИД-4 _{УК-6} – Грамотно расставляет приоритеты и оценивает имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач	Государственная итоговая аттестация	6/12	13,27,28,29
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Физическая культура и спорт	½	1,2,7,10,12,15,16
			Специальная подготовка	5/10	3,8,11,17,18,19
			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2/4	4,5,6,13,20
			Базовая физическая культура	2/4	21
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	6/12	22,23
			Государственная итоговая аттестация	6/12	14,24,25

		ИД-2_{УК-7} – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИД-3_{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-4_{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
УК-8	Способен	ИД-1 УК-8 – Оценивает	Безопасность	2/4	1,2,3,4,9,15,16,17,18

	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих ИД-2УК-8 – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами ИД-3УК-8 – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4УК-8 – Осуществляет действия по	жизнедеятельности		
			Специальная подготовка	5/10	5,6,7,8,10,19,20,21
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	11,22
			Производственная преддипломная практика	6/12	12,23
			Государственная итоговая аттестация	6/12	13,14,24,25

		предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 – демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2УК-9 – демонстрирует способность определять алгоритм поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Управление общественными отношениями	4/8	1,12,13
			Русский язык и культура речи	½	2,3,8,14,15,16
			Конфликтология	½	4,5,9,17,18
			Деловые коммуникации и основы переговорного процесса	1/2	6,7,10,19,20,21,22
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	23
			Государственная итоговая аттестация	6/12	24,25
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИД-1УК-10 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции	Мировая экономика и международные экономические отношения	2/4	1
			Деньги, кредит, банки	4/8	11,15
			Финансы	3/6	3
			Экономика организации (предприятия)	3/6	4,16
			Управление в АПК	5/10	5,17
			Рынок ценных бумаг	4/8	6,18,19

	противодействовать им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ИД-2УК-10 – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИД-3УК-10 – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Экономическая безопасность	5/10	7,8,12
			Исследование социально-экономических и политических процессов	4/8	20
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	24
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5/10	23
			Разработка управленческих решений	2/4	9,14
			Бюджетная система Российской Федерации	3/6	10
			Антикризисное управление	6/12	13,21
			Производственная преддипломная практика	6/12	22
			Государственная итоговая аттестация	6/12	25
УК-11	Способен формировать	И Д - 1 У К - 1 1 – Анализирует	Судебная экономическая экспертиза	5/10	1,15,24

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции. И Д - 2 У К - 1 1 – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. И Д - 3 У К - 1 1 – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни.	Организация и методика проведения налоговых проверок	5/10	2,21,25
			Административное право	3/6	3,4
			Уголовное право	5/10	26,27
			Уголовный процесс	5/10	5,20
			Конституционное право	3/6	6
			Финансовое право	4/8	28
			Гражданское право	4/8	7,16,29,30
			Арбитражный процесс	6/12	8,9,31
			Трудовое право	3/6	10
			Теневая экономика	6/12	11,22
			Антикоррупционная политика	1/2	12,17
			Исследование социально-экономических и политических процессов	4/8	13
			Налоговое право	2/4	14
			Антимонопольная политика	6/12	32
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	33
	Способен использовать	И Д - 1 О П К - 1 – Демонстрирует знания	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	18,34,35
			Производственная преддипломная практика	6/12	19,36
			Государственная итоговая аттестация	6/12	23,37
			Математика	1/2	1,2,13,14
			Эконометрика	2/4	4,11,17

ОПК-1	знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-1 – Производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Экономическая теория	1/2	5,8,18,12
			Экономическая статистика	3/6	3,10,15,16
			Деньги, кредит, банки	4/8	6,9,19,20
			Финансы	3/6	21,22
			Управление в АПК	5/10	23,24
			Страхование в АПК	4/8	25
			Рынок ценных бумаг	4/8	26,27
			Налоги и налогообложение	5/10	28
			Экономическая безопасность	5/10	7,29
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5/10	30
			Государственная итоговая аттестация	6/12	31

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1ОПК-2 – Работает с данными учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения задач по выявлению угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта. ИД-2ОПК-2 – Осуществляет хозяйственный, налоговый и бюджетный учеты и использует их данные для разработки и реализации механизмов по обеспечению экономической безопасности. И Д - 3 О П К - 2 – Производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной	Экономическая статистика	3/6	13
			Эконометрика	2/4	2,3
			Экономический анализ	4/8	5,6
			Бухгалтерский учет	2/4	1
			Страхование в АПК	4/8	14
			Финансы	3/6	15
			Контроль и ревизия	3/6	7,16
			Экономическая безопасность	5/10	4,17,18,19,20
			Аудит	3/6	8,21
			Организация и методика проведения налоговых проверок	5/10	9,22
			Теневая экономика	6/12	10,23,11
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	24
			Производственная преддипломная практика	6/12	21
			Государственная итоговая аттестация	6/12	25

		деятельности хозяйствующего субъекта. И Д - 4 О П К - 2 - Формулирует выводы и рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.			
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1ОПК-3 – Организует сбор и подготовку исходных данных, изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор. ИД-2ОПК-3 – Рассчитывает	Эконометрика	2/4	2,14,15
			Мировая экономика и международные экономические отношения	2/4	3,16
			Экономическая статистика	3/6	1,6,7,8,11,12,13
			Экономика организации (предприятия)	3/6	4,9,17,18
			Управление рисками в АПК	6/12	5,10,19,20
			Производственная преддипломная практика	6/12	21,22,23,24
			Государственная итоговая аттестация	6/12	25

		экономические показатели, оценивает их уровень и устанавливает соответствие пороговым допустимым значениям экономической безопасности. ИД-3 _{ОПК-3} – Анализирует рассчитанные экономические показатели и использует их в системе мониторинга экономической безопасности хозяйствующих субъектов.			
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную	ИД-1 _{ОПК-4} – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции	Экономическая теория	1/2	16,17
			Управление в АПК	5/10	1,18
			Экономическая безопасность	5/10	2,7,19,26,27,28,29
			Административное право	3/6	3,20
			Уголовное право	5/10	6,23
			Конституционное право	3/6	5,9,22
			Гражданское право	4/8	8
			Трудовое право	3/6	4,21
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	10,11,24

	деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	участников профессионального взаимодействия. ИД-2 _{ОПК-4} – Принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность. ИД-3 _{ОПК-4} – Планирует и организует деятельность подразделений и сотрудников по обеспечению экономической безопасности, устанавливает зоны их ответственности, проводит контроль их работы, оценивает ее результативность и эффективность. ИД-4 _{ОПК-4} –	Производственная преддипломная практика	6/12	12,13,14,15
			Государственная итоговая аттестация	6/12	25

		Обеспечивает документационное обеспечение управленческой деятельности.			
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ИД-1 _{ОПК-5} – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает. нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности. ИД-2 _{ОПК-5} – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Контроль и ревизия	3/6	1
			Экономическая безопасность	5/10	2,15
			Аудит	3/6	3
			Судебная экономическая экспертиза	5/10	4,5
			Организация и методика проведения налоговых проверок	5/10	6
			Административное право	3/6	13,14,16
			Уголовное право	5/10	7,17
			Уголовный процесс	5/10	8,18
			Криминалистика	5/10	19
			Конституционное право	3/6	9,20
			Финансовое право	4/8	21
			Гражданское право	4/8	10,22
			Арбитражный процесс	6/12	11,12
			Специальная подготовка	5/10	23
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	24
			Производственная преддипломная практика	6/12	26
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5/10	25
			Государственная итоговая аттестация	6/12	1,27

		ИД-3 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение.	–			
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует возможности автоматизации и алгоритмизации информации профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической	– по и в	Эконометрика	2/4	1,10
				Информационные системы в аграрной экономике	4/8	2,11,12
				Экономическая статистика	3/6	13
				Административное право	3/6	3,14
				Уголовное право	5/10	15,26,27,28
				Уголовный процесс	5/10	16,17, 29,30
				Конституционное право	3/6	4,18
				Гражданское право	4/8	5,7,19
				Арбитражный процесс	6/12	6,
				Трудовое право	3/6	20
				Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	24
				Производственная практика научно-исследовательская работа	5/10	23
				Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	9,22
				Производственная	6/12	8

		информации. ИД-3 _{ОПК-6} –Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	6/12	25
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий. ИД-2 _{ОПК-7} – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Информационные системы в аграрной экономике	4/8	1,2,4,12,14,15, 25,26,27,28,29,30,32,32,33,34,35,36,37,38,39,40
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	11,22,23
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5/10	9,10,20,21
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	7,8,18,19
			Производственная преддипломная практика	6/12	3,5,6,16,17
			Государственная итоговая аттестация	6/12	13,24
ПК-1	Способен выполнять необходимые для составления экономических	ИД-1 _{ПК-1} - Осуществляет планово-экономическую работу, оперативный, бухгалтерский и	Эконометрика	2/4	5,19
			Экономическая статистика	3/6	1,14,27,28,29
			Экономический анализ	4/8	20
			Бухгалтерский учет	2/4	2,15,16
			Налоги и налогообложение	5/10	6,21

разделов стратегических и оперативных планов хозяйствующих субъектов расчеты и обосновывать их с учетом реальных и потенциальных угроз экономической безопасности.	статистический учеты хозяйствующих субъектов. ИД-2 _{ПК-1} - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и использует полученные сведения для нейтрализации и минимизации угроз экономической безопасности. ИД-3 _{ПК-1} - Рассчитывает и обосновывает показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, представляет результаты работы с учетом задач стратегического управления в системе экономической безопасности.	Контроль и ревизия	3/6	7,22
		Аудит	3/6	8
		Планирование в АПК	4/8	3,9,17
		Бюджетный учет и отчетность	5/10	4,18
		Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	24,25
		Производственная преддипломная практика	6/12	10,11,23
		Производственная практика научно-исследовательская работа	5/10	12,13
		Государственная итоговая аттестация	6/12	26

ПК-2	Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.	ИД-1ПК-2 - Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.	Эконометрика	2/4	1,10,11
			Экономический анализ	4/8	2,12
			Управление рисками в АПК	6/12	7,13,14
			Теория и механизмы современного государственного управления	2/4	3,8,15
		ИД-2ПК-2 - Рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, составляет прогноз их динамики.	Бюджетная система Российской Федерации	3/6	16
			Планирование в АПК	4/8	4
			Антикризисное управление	6/12	6,19,26,27,28,29
			Информационная безопасность	2/4	5,17
		ИД-3ПК-2 - Проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет	Основы искусственного интеллекта	2/4	18
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5/10	23
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	9,24
			Производственная преддипломная практика	6/12	20,21,22
			Государственная итоговая аттестация	6/12	25

		стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности. ИД-4ПК-2 - Пользуется программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.			
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования	ИД-1ПК-3 - Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания	Экономическая безопасность	5/10	1,12,13
			Судебная экономическая экспертиза	5/10	2,3,8,14
			Организация и методика проведения налоговых проверок	5/10	21
			Финансовое право	4/8	22
			Арбитражный процесс	6/12	4,15,
			Теневая экономика	6/12	5,16
			Антикоррупционная	1/2	9,6,10

	финансово-экономических преступлений.	доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. ИД-2ПК-3 - Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. ИД-3ПК-3 – Проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и	политика		
			Исследование социально-экономических и политических процессов	4/8	18,19
			Налоговое право	2/4	11,20
			Антимонопольная политика	6/12	7,17
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	24
			Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	23
			Производственная преддипломная практика	6/12	25

		подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ИД-4ПК-3 – Формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.	Государственная итоговая аттестация	6/12	26,27
ПК-4	Способен организовывать и проводить проверки	ИД-1ПК-4 - Работает с нормативными правовыми актами и нормативными	Контроль и ревизия	3/6	1
			Экономическая безопасность	5/10	7,8
			Аудит	3/6	6
			Судебная экономическая	5/10	12

финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.	документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере. ИД-2ПК-4 - Определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ИД-3ПК-4 - Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных	экспертиза		
		Административное право	3/6	2
		Уголовное право	5/10	13,29,30,31
		Уголовный процесс	5/10	14,3,32
		Конституционное право	3/6	15
		Гражданское право	4/8	4,16
		Антикоррупционная политика	½	5,17
		Документационное обеспечение управления	4/8	18,19
		Антимонопольная политика	6/12	20
		Кадровая безопасность	5/10	21
		Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности	5/10	22
		Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	23
		Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4/8	10
		Производственная преддипломная практика	6/12	24,11,25
		Государственная итоговая аттестация	6/12	26
		Управление интеллектуальной собственностью	2/4	9

		операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. ИД-4ПК-4 – Изучает деятельность аудируемой организации, включая систему внутреннего контроля, оценивает уровень существенности и аудиторские риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИД-5ПК-4 – Собирает и анализирует аудиторские доказательства, осуществляет систематизацию и документирование			
--	--	---	--	--	--

		результатов проверок, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготавливает предложения, направленные на их устранение.			
ПК-5	Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.	ИД-1ПК-5 - Осуществляет подбор сотрудников, способных реализовывать стратегические цели хозяйствующих субъектов, планирует, анализирует и координирует их деятельность. ИД-2ПК-5 - Формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и	Страхование в АПК	4/8	5,10
			Рынок ценных бумаг	4/8	19
			Экономическая безопасность	5/10	18,28,29
			Психологический тренинг	6/12	12
			Теория и механизмы современного государственного управления	2/4	20,30,31,32,33
			Документационное обеспечение управления	4/8	2
			Антикризисное управление	6/12	6,7,26,27
			Кадровая безопасность	5/10	13,14,15
			Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности	5/10	3,4,16,17
			Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3/6	22
			Производственная практика по профилю профессиональной	4/8	21

		подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности. ИД-ЗПК-5 - Разрабатывает и принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.	деятельности		
			Производственная преддипломная практика	6/12	23,24
			Государственная итоговая аттестация	6/12	25

В комплекте оценочных материалов использованы задания разного уровня сложности:

-задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направленные на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);

-задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, описание действий в типичной ситуации и др.);

- задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, установление соответствия и последовательности, обоснование решений и т.д.) (таблица 3).

Уровень сложности задания определяется разработчиками заданий на основе их профессионально-педагогического опыта с учетом количества используемых элементов содержания, необходимых для поиска правильного решения.

Таблица 3 – Доля заданий различного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте, %
УК-1		
Базовый	13	46
Повышенный	10	36
Высокий	5	18
Всего	28	100

УК-2		
Базовый	6	35
Повышенный	5	30
Высокий	6	35
Всего	17	100
УК-3		
Базовый	13	49
Повышенный	9	35
Высокий	4	16
Всего	27	100
УК-4		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Всего	25	100
УК-5		
Базовый	10	37
Повышенный	10	37
Высокий	7	26
Всего	27	100
УК-6		
Базовый	7	24
Повышенный	14	48
Высокий	8	28
Всего	29	100
УК-7		
Базовый	11	44
Повышенный	8	32
Высокий	6	24
Всего	25	100
УК-8		
Базовый	13	52
Повышенный	8	32
Высокий	4	16
Всего	25	100
УК-9		
Базовый	13	52
Повышенный	8	32
Высокий	4	16
Всего	25	100
УК-10		
Базовый	13	52
Повышенный	8	32

Высокий	4	16
Всего	25	100
УК-11		
Базовый	21	56
Повышенный	11	30
Высокий	5	14
Всего	37	100
ОПК-1		
Базовый	15	48
Повышенный	13	42
Высокий	3	10
Всего	31	100
ОПК-2		
Базовый	12	50
Повышенный	8	33
Высокий	4	17
Всего	24	100
ОПК-3		
Базовый	13	52
Повышенный	8	32
Высокий	4	16
Всего	25	100
ОПК-4		
Базовый	15	52
Повышенный	8	28
Высокий	6	20
Всего	29	100
ОПК-5		
Базовый	16	59
Повышенный	5	19
Высокий	6	22
Всего	27	100
ОПК-6		
Базовый	18	60
Повышенный	8	27
Высокий	4	13
Всего	30	100
ОПК-7		
Базовый	15	37
Повышенный	16	40
Высокий	9	23
Всего	40	100
ПК-1		

Базовый	18	61
Повышенный	8	26
Высокий	4	13
Всего	29	100
ПК-2		
Базовый	17	59
Повышенный	8	27
Высокий	4	14
Всего	29	100
ПК-3		
Базовый	13	52
Повышенный	8	32
Высокий	4	16
Всего	25	100
ПК-4		
Базовый	15	54
Повышенный	9	32
Высокий	4	14
Всего	28	100
ПК-5		
Базовый	13	52
Повышенный	8	32
Высокий	4	16
Всего	25	100
Итого	632	100

При формировании комплекта оценочных материалов использованы тестовые задания следующих типов:

1. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных;
2. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных;
3. Задания закрытого типа на установление соответствия;
4. Задания закрытого типа на установление последовательности.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Их соотнесение с уровнями сложности представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Уровни сложности тестовых заданий

Уровень сложности задания	Характеристика	Типы заданий	Время на выполнение
Базовый	-воспроизведение -терминология, факты, параметры, теории, принципы	-задания с выбором ответа -комбинированные задания	1-3 минуты
Повышенный	-применение знаний в типичной ситуации, -решение типовых задач, -сопоставление, последовательность	-комбинированные задания, -задания с развернутым ответом	3-5 минут
Высокий	-применение знаний в нестандартной ситуации, -решение нетиповых задач алгоритмы, доказательства, обоснование	-задания на установление последовательности и соответствия, -задания с развернутым ответом	5-10 минут

Распределение заданий по типу и уровням сложности по всем компетенциям в привязке к соответствующему индикатору сформированности компетенции, на оценку которого направлено задание, отображено в таблице 5.

Указано время, необходимое для выполнения каждого задания. Оно может составлять от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания.

Таблица 5 – Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер варианта задания	Тип варианта задания	Уровень сложности и вариант задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	1,7,17,18,3,4,24,	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных;	Базовый	1-3 минуты
		9,12,13,14,15	- з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышен	3-5

			комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - задания открытого типа с развернутым ответом	ный	минут
		27	- задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ук-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	18,20,21,	- задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10,16	- задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	- задания закрытого типа на установление последовательности и	Высокий	5-10 минут

			соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	26	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты	
	28	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут	
	19	- з а д а н и я закрытого типа на установление последователь ности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут	
ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	6,22	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты	

		8,11	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
		2	- з а д а н и я закрытого типа на установление последователь ности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-2	ИД-1 _{УК-2} – Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	4,8,2	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		6	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
		13	- з а д а н и я закрытого типа на установление последователь	Высокий	5-10 минут

			ности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
	ИД-2 _{ук-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1,5,3	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		9	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ук-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта на всех этапах его жизненного цикла	10	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа	Повышенный	3-5 минут

			с развернутым ответом		
		15	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{ук-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	12	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		16	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-5 _{ук-2} – Понимает базовые принципы постановки задач для достижения поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	11	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

	и ограничений	14	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-3	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	1,3,6,20,27	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		12,22,25	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		17	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует организаторские способности при работе в коллективе	2,4,7,9,11,21,10	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного	Базовый	1-3 минуты

			ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
		13,18,23,14	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		16,15	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ук-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	5,8	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		19,24	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа	Повышенный	3-5 минут

			с развернутым ответом		
		26	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-4	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	1,2,17,21	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		8,21	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и	15,5	- з а д а н и я комбинированного типа с	Базовый	1-3 минуты

	критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)		выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
		10,23	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		14	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ук-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	16,3,4,7	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		22	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Повышенный	3-5 минут

УК-5	И Д - 1 у к - 5 –Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	1,19,5,24	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		21,23	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
		27	- з а д а н и я закрытого типа на установление последователь ности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ук-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	3,18	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		8,10,11	- з а д а н и я	Повышен	3-5

	религиозных и этических учений		комбинирован ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	ный	минут
		1	- з а д а н и я закрытого типа на установление последователь ности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	И Д - 3 у к - 5 –Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп	2,4	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		20,26	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут

		16,17	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{ук-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	7	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом - з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый Повышенный	1-3 минуты 3-5 минут
		12	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		15	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором	Базовый	1-3 минуты

			одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
УК-6	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	1	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		6,17,7,22	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		12,13	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-6} –Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития	2	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я	Базовый	1-3 минуты

	деятельности и требований рынка труда		открытого типа с развернутым ответом		
		18,20,23,	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		10,11,27	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ук-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками самооценки и образования в течение всей жизни	4,14	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		5,9,21,25	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		16,28	- з а д а н и я закрытого типа	Высокий	5-10 минут

			на установление последователь ности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
	ИД-4 _{УК-6} –Грамотно расставляет приоритеты и оценивает имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач	3,4	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		8,15,19,24,26,	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
		29	- з а д а н и я закрытого типа на установление последователь ности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-7	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации	1,3,17,4	- з а д а н и я комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных;	Базовый	1-3 минуты

физкультурно-оздоровительной деятельности		- з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
	9,21	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	24	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-2 _{ук-7} –Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	2,18,5,20	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	8,22	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

		10,14	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ук-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	6,16,19	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7,23	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		11,25	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

УК-8	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	1,5	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		9,19	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		15,24	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	И Д - 2 _{УК-8} –Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-	2,6,20	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты

	гигиеническими нормами	10,16	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		13	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ук-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	3,17,7	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11,23	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	- з а д а н и я закрытого типа на установление	Высокий	5-10 минут

			последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
	И Д - 4 у к - 8 —Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	4,18,8,21	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		22,12	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		14	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-9	ИД-1 _{УК-9} — демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1,12,2,14,4,6,19,	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа	Базовый	1-3 минуты

			с развернутым ответом		
		9,20,23	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		10,24	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ук-9} – демонстрирует способность определять алгоритм поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности	3,15,5,17,7,21	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		16,18,22	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

		11,25	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-10	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности	1,15,3,4,17,18,7,20,10	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		24	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует и организует деятельность по формированию	5,8,9,21	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного	Базовый	1-3 минуты

	нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности		ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
		22,23	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		13,14	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-11	И Д - 1 у К - 1 1 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции.	1,2,5,6,7,8,10,11,12,13,14,28,32	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		33,34	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	3-5 минут

	И Д - 2 у к - 1 1 – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
		21	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		24,3,26,29	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		16,31,18,36	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22,37	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым	Высокий	5-10 минут

			ответом		
	И Д - 3 у к - 1 1 – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни.	4,9,27,30	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных;	Базовый	1-3 минуты
		15,17,25,35,19,	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных;	Повышенный	3-5 минут
		23	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия,	Высокий	5-10 минут
ОПК-1	И Д - 1 о п к - 1 – Демонстрирует знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических	1,5,18,6,19,21,23,7	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных;	Базовый	1-3 минуты
		13,8,12,9,22,24,29	- з а д а н и я комбинированного типа с	Повышенный	3-5 минут

	проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.		выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
		20,31	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{опк-1} – Производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	2,3,4,17,25,28	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,10,15,11,27	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		16	- з а д а н и я закрытого типа на установление последовательности и соответствия, - з а д а н и я	Высокий	5-10 минут

			открытого типа с развернутым ответом		
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} – Работает с данными учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения задач по выявлению угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	14,21	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		12,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-2} – Осуществляет хозяйственный, налоговый и бюджетный учеты и использует их данные для разработки и реализации механизмов по обеспечению экономической безопасности.	1,17	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		25,18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	И Д - 3 О П К - 2 – Производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	2,5,15,23	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	И Д - 4 О П К - 2 - Формулирует выводы и рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и	3,6,16,4,22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		7,8,9,11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

	нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.				
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} – Организует сбор и подготовку исходных данных, изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.	1,8,3,16,4,17,5,19,	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,18,10,21	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		11,22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-3} – Рассчитывает экономические показатели, оценивает их уровень устанавливает соответствие пороговым допустимым значениям экономической безопасности.	6,3,16,4,7,5,19,	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		12	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-3} – Анализирует рассчитанные экономические показатели и использует их в системе мониторинга экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	7,2,14,20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		13,15,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие	16,1,18,3,20,2,4,21,5,22, 6,23, 26,27	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,9,10,12	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Повышенный	3-5 минут

	решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.			ответов		
			7,19,28	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-2 _{ОПК-4}	Принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность.	—	17	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
			24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-3 _{ОПК-4}	Планирует и организует деятельность подразделений и сотрудников по обеспечению экономической безопасности, устанавливает зоны их ответственности, проводит контроль их работы, оценивает ее результативность и эффективность.	—	11,14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
			25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-4 _{ОПК-4}	Обеспечивает документационное обеспечение управленческой деятельности.	—	15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет	—	1,2,4,7,19,10	Задание закрытого типа с выбором одного	Базовый	1-3 минуты

	мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает. нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.		ответа		
		13,20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		25,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-5} – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права профессиональной деятельности.	5,6,8,9,21,12,	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		14,22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-5} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение.	3, 16, 17	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18, 23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} – Анализирует возможности автоматизации алгоритмизации информации профессиональной деятельности.	11	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет	1,2,10,13	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 минуты

	компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.		выбором одного ответа		
		8,22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		12,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	И Д - 3 О П К - 6 –Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	3,15,4,18,5,19	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		7,17,21,24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		14, 20,25, 26,27,28,29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.	1,14,3,16,18,25,26	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5,7,9,20,22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		29,30	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		13,33,34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-7} – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	2,15,27,28	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4,31,32	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Повышенный	3-5 минут

			предложенных; - з а д а н и я открытого типа с развернутым ответом		
		6,17,8,19,10,21,11,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
		12,37,38,39,40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен ный	3-5 минут
		24,35,36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет планово- экономическую работу, оперативный, бухгалтерский статистический учеты хозяйствующих субъектов.	- 1,14,2,15,3,4,27,28	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,24,12	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышен ный	3-5 минут
		14,15,29	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Высокий	5-10 минут
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен ный	3-5 минут
	ИД-2 _{ПК-1} Анализирует интерпретирует финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для нейтрализации и минимизации угроз экономической безопасности.	- 5,19,20,6,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышен ный	1-3 минуты
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

	ИД-3 _{ПК-1} Рассчитывает обосновывает показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, представляет результаты работы с учетом задач стратегического управления в системе экономической безопасности.	-	18	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			23	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышен ный	1-3 минуты
			17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Анализирует использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.	-	1,2,3,16	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			8,20,23,9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
			17,15,10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-2} Рассчитывает обосновывает финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, составляет прогноз их динамики.	-	11,12,13	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
			7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-2} - Проводит мониторинг финансово-		6 ,26,27	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты

	экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.	22,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
		19,25,28,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{ПК-2} Пользуется программными продуктами и правовыми справочно- информационными системами для исследования экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово- экономическими показателями.	- 14	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово- экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	1,2,4,5,7,20	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11,9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
		18,26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет сбор и	- 12,17,19	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 минуты

	анализ информации экономико- правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.		выбором одного ответа		
		8,23,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
		15,16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-3} – Проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	6,14	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	3-5 минут
	ИД-4 _{ПК-3} Формулирует выводы и	13,3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты

	рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 минут
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} - Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.	12,13,16,5,31	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,22,23,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-4} - Определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	1,2,4,18,29,30	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

ИД-3 _{ПК-4} - Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	7,20	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты	
	10,11,21,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут	
	17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут	
ИД-4 _{ПК-4} – Изучает деятельность аудируемой организации, включая систему внутреннего контроля, оценивает уровень существенности и аудиторские риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.	6,9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты	
	25,24,23,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут	
	27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут	
	ИД-5 _{ПК-4} – Собирает и анализирует аудиторские доказательства, осуществляет систематизацию и документирование результатов проверок, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготавливает	19	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
	26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут	
	28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут	

	предложения, направленные на их устранение.				
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет подбор сотрудников, способных реализовывать стратегические цели хозяйствующих субъектов, планирует, анализирует и координирует их деятельность.	-	1,12,2,13,3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый 1-3 минуты
			21,23,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный 3-5 минут
			9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий 5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-5} Формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.	-	28	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый 1-3 минуты
		на	4,14,16,18,29,30,31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый 1-3 минуты
		и	11,20,22,24,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный 3-5 минут
		к	6,25,32,33,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий 5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-5} Разрабатывает и принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных	-	5,7,17,26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый 1-3 минуты
		по	8,15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный 3-5 минут
		по	10,19,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий 5-10 минут

	создавать чрезвычайные критические ситуации.	и				
--	---	---	--	--	--	--

Сценарии выполнения тестовых заданий представлены в таблице 6. Они представляют собой последовательность действий при выполнении задания определенного типа.

Таблица 6 – Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания				
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.				
	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.				
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.				
Задание закрытого типа на установление последовательности	4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа, например,				
	A	Б	В	Г	Д
	2	1	3	5	4
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.				
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.				
	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.				
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности, например,				
	A	Б	В	Г	Д
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.				
Задание открытого типа с развернутым ответом	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.				
	3. Выбрать один ответ, наиболее верный.				
	4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, Б).				
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.				
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.				
	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (два, три или четыре).				
Задание открытого типа с развернутым ответом	4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов, через запятую (например, А,Б,Г).				
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.				

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (при наличии - с учетом указаний в тексте задания). 4. В случае расчетной задачи записать ответ в числовой форме.
--	---

Оценивание осуществляется с учетом указаний к оцениванию, предложенных к каждому типу заданий, и критериев оценивания Система оценивания выполнения заданий представлена в виде таблицы (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
УК-1		
1,3,4,5,6,7	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,9,10,11,12,13,14,15,16	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17,18,2,19,20,21,22,23,24,25,27,28	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-2		
1,2,3,4	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6,7	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16,17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10,12,14,15,16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-3		
1-10,27	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ

	если правильно указан вариант ответа	отсутствует – 0 баллов
12,13,14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19,24,26	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11,16,17,18,20-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-4		
1-7	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8-10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11-12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены

	если правильно указано соответствие	ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13-14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-5		
1-7	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8-13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14,15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16,17	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18-27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-6		
1-4	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11-13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14-29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-7		
1-6	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ

	если правильно указан вариант ответа	отсутствует – 0 баллов
7-9	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10,11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12-14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-8		
1-8	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9-11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12,13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены

	если правильно указано соответствие	ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-9		
1-7	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,9	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-10		
1-8	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-11		
1-14	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ

	если правильно указан вариант ответа	отсутствует – 0 баллов
15-19	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21,22,23	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24-37	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-1		
1-7	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8-11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены

	если правильно указано соответствие	ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12-15,17,18,19, 21- 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-2		
1-4	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7-10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,14-17,19-25,11,12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-3		
1-7	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,12	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,13-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-4		
1-6, 26,27	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ

	если правильно указан вариант ответа	отсутствует – 0 баллов
8,9,13,14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24,28	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10,11,12 ,15 16-23, 25,29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-5		
1-12	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены

	если правильно указано соответствие	ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13-22, 26,27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-6		
1-6	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7,17,21,22	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14,20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,23,24,26-30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-7		
1,2,3, 25,26,33,34.27,27	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4-11,31,32,39,40	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12,13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29,30,37,38	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14-24,33,34,35,36	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-1		
1-8,27,28	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ

	если правильно указан вариант ответа	отсутствует – 0 баллов
9-11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16,21	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12,13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14,15,17-20,22-26,29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-2		
1-6,26,27	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7,8,9	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены

	если правильно указано соответствие	ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11-14,16-25,28,29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-3		
1-7	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8-11,15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16,21	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12-14,17-20,22-27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
ПК-4		
1,2,4,6,7,29,30	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21,8,10,24,32	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12-20,22,23,25,26,28,9,11,31	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-5		
1-5,7,28,26	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,30,31,	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом;

	считается верным, если правильно указано соответствие	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6,9,10,27,32,33	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11-13, 15-25,29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

В данном разделе указано, какие дополнительные материалы и оборудование нужно подготовить для выполнения тестовых заданий обучающимися по каждой компетенции с учетом их содержания и действий по их выполнению (таблица 8).

Таблица 8 – Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-5	Способен анализировать и учитывать	В качестве дополнительных

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

	хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-1	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов хозяйствующих субъектов расчеты и обосновывать их с учетом реальных и потенциальных угроз экономической безопасности.	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-2	Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое	В качестве дополнительных материалов и оборудования

	обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.	могут быть бумага, ручка
ПК-4	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-5	Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

2.Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Каждое тестовое задание имеет обязательные элементы: инструкцию по выполнению задания (для каждого типа заданий имеется своя типовая инструкция по выполнению); текст задания; поле для ответ, ключ к оцениванию.

Задания каждого типа имеют свою специфику и требования к разработке. В заданиях комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных имеется закрытая часть с выбором ответа (ответов), а также открытая часть, предполагающая развернутый ответ в свободной форме. Закрытая часть содержит постановку проблемы и готовые ответы, сформулированные преподавателем, среди которых один или несколько правильные, а остальные неправильные, но правдоподобные – дистракторы. Основная часть формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки одного из вариантов ответа.

В заданиях закрытой формы на установление соответствия имеется основная часть, содержащая в себе формулировку проблемной ситуации, в которой в качестве решения необходимо соотнести два множества с соответствующими названиями. Элементы задающего столбца располагаются слева, а элементы выбора – справа.

Задание закрытого типа на установление последовательности предназначено для оценки уровня владения последовательностью действий, процессов, вычислений и т.п., которые приводятся в случайном порядке. Испытуемый должен на основе алгоритма сортировки установить правильный порядок действий, процессов, вычислений и указать его.

Задание открытого типа с развернутым ответом не имеют никаких ограничений на содержание и форму представления ответов. Они близки к

традиционным контрольным заданиям. В качестве таких заданий могут быть вопросы, кейсы, расчетные задачи и др.

При отборе содержания тестовых заданий, входящих в состав комплекта оценочных материалов, должны соблюдаться следующие подходы:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

- соответствие оценочных материалов проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам, ГОСТу(-ам) и др.;

- широкое использование заданий, содержащих деятельностный компонент на основе проецирования модельной ситуации, ориентированной на профессиональную деятельность;

- использование содержания, позволяющего разработать задания разного уровня сложности;

- практикоориентированность содержания заданий (использование при отборе содержания задания реальных учебных или профессиональных ситуаций).

При формировании оценочных материалов следует избегать следующих ошибок:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.

2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции.

4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.

5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).

6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.

7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.

8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.

9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.

10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).

11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.

12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.

13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).

14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».

15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий).

16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.

В комплекте оценочных материалов тестовые задания приводятся в сгруппированном по компетенциям виде. Код и наименование компетенции оформляются в виде подзаголовков, по которым располагаются задания.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (УК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Письменные источники, являющиеся основными при изучении истории Древнерусского государства

1. летописи
2. глиняные таблицы
3. делопроизводственная документация
4. эпиграфические (надписи на каменных стелах, стенах храмов и т.д.)

Правильный ответ: 1

Задание 2. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сравнив по модулю фактические значения t-статистики с табличными, и если $t_a > t_{табл}$, $t_b > t_{табл}$, то параметры уравнения регрессии статистически ...

Правильный ответ: значим

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой из перечисленных ниже элементов является наиболее важным для функционирования рыночной экономики:

1. сильные профсоюзы.
2. гражданская ответственность предпринимателей.
3. активная конкуренция на рынке.
4. мудрое государственное регулирование экономики.

Правильный ответ: 3

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного

верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В структуре нормы права элемент, который указывает на конкретные жизненные обстоятельства, при наступлении которых норма вступает в силу, называется:

1. Санкцией.
2. Диспозицией.
3. Гипотезой.
4. Преюдицией.

Правильный ответ: 3

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что является первоначальным импульсом для запуска процесса разработки управленческого решения?

1. Распоряжение вышестоящего руководства
2. Появление или обнаружение проблемы
3. Наличие свободных финансовых ресурсов
4. Наступление нового календарного периода

Правильный ответ: 2

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетная система страны представляет собой совокупность бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Какое количество уровней включает бюджетная система Российской Федерации?

1. Один уровень (федеральный бюджет)
2. Два уровня (федеральный и местные бюджеты)
3. Три уровня (федеральный, региональные и местные бюджеты)
4. Четыре уровня (федеральный, региональные, муниципальные и бюджеты внебюджетных фондов)

Правильный ответ: 3

Задание 7. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос:

В соответствии с положениями бюджетного учета амортизация не начисляется на объекты основных средств стоимостью до определенного лимита. Каков этот лимит стоимости для объектов основных средств, по которым амортизация не начисляется?

1. До 10 000 рублей
2. Свыше 10 000 рублей
3. До 100 000 рублей
4. Свыше 100 000 рублей

Правильный ответ: 1

Задание 8. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Прочитайте задание и выберите все правильные варианты ответа.

Вопрос:

На основании каких документов может быть сделана бухгалтерская проводка Дебет 2.201.21.510 Кредит 2.206.34.660 (поступление денежных средств на счет учреждения в счет погашения дебиторской задолженности по авансам выданным)?

Выберите все верные ответы.

1. Платежное поручение, приложенное к выписке

2. Выписка с банковского счета
3. Акт приемки работ
4. Счет-фактура
5. Приходный кассовый ордер

Правильные ответы: 1, 2

Задание 9 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Выберите элементы, которые входят в систему управления персоналом организации:

1. планирование потребности в персонале;
2. управление финансовыми потоками компании;
3. подбор и адаптация сотрудников;
4. разработка маркетинговой стратегии;
5. оценка и развитие персонала.

Правильный ответ: 1,3,5

Задание 10 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Какие методы относятся к оценке персонала? Выберите несколько вариантов:

1. аттестация;
2. SWOT-анализ деятельности компании;
3. ассессмент-центр;
4. метод 360 градусов;
5. анализ финансовых показателей подразделения.

Правильный ответ: 1,3,4

Задание 11 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

К основным направлениям мотивации персонала относят:

1. материальное стимулирование;
2. формирование корпоративной культуры;
3. автоматизацию производственных процессов;
4. нематериальные формы поощрения;
5. сокращение численности персонала.

Правильный ответ: 1,2,4

Задание 12. Повышенный уровень Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Выберите все правильные варианты ответа из предложенного списка.

Специалист по экономической безопасности проводит анализ инцидента, связанного с утечкой конфиденциальной коммерческой информации. В ходе расследования было выявлено, что сотрудник финансового отдела получил по электронной почте фишинговое письмо, перешел по ссылке и ввел свои учетные данные на поддельной странице. Злоумышленники использовали эти данные для доступа к корпоративной CRM-системе, где хранились договоры с клиентами, и скачали базу данных.

Специалист должен не просто устранить техническую проблему, а выстроить комплексную систему защиты. Какой набор мер **наиболее полно** отражает системное решение данной проблемы, направленное на устранение первопричины, а не только последствий инцидента?

1. Только сменить пароли доступа к CRM-системе для всех сотрудников и усилить антивирусную защиту на почтовом сервере.

2. Провести служебную проверку в отношении сотрудника, перешедшего по ссылке, и уволить его за нарушение политики безопасности, чтобы предотвратить подобные случаи в будущем.
3. Ужесточить политику паролей, внедрить двухфакторную аутентификацию для доступа к критическим системам и провести внеплановый инструктаж всех сотрудников по правилам кибергигиены и распознавания фишинговых атак.
4. Организовать обучение сотрудников с использованием практических кейсов по социальной инженерии, пересмотреть действующие регламенты доступа к данным на основе принципа минимальных привилегий и внедрить систему DLP (Data Loss Prevention) для контроля за передачей конфиденциальных данных.
5. Ввести обязательное использование корпоративного VPN для всех сотрудников, работающих удаленно, как единственную меру, гарантирующую информационную безопасность.

Правильный ответ: 3,4

Задание 13. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

В рамках построения системы раннего предупреждения финансовых кризисов на предприятии на основе искусственного интеллекта используются следующие подходы и методы:

1. Регрессионный анализ для прогнозирования денежных потоков на основе макроэкономических индикаторов
2. Нейросетевое моделирование для классификации предприятий по уровню кредитоспособности
3. Деревья решений для интерпретируемого выявления факторов, влияющих на вероятность дефолта
4. Кластеризация контрагентов для выделения групп с повышенным риском неплатежей
5. Метод Монте-Карло для имитационного моделирования сценариев развития экономической ситуации
6. Генетические алгоритмы для оптимизации структуры портфеля активов

Правильные ответы: 1, 2, 3, 4

Задание 14. Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите принципы системного подхода.

1. Принцип связности.
2. Принцип неотвратимости наказания.
3. Принцип неприкосновенности личности.
4. Принцип функциональности.

Правильный ответ: 1,4

Задание 15. Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите составляющие проблемной ситуации.

1. Недостаточно знаний для решения поставленной задачи.
2. Отсутствуют конкретные данные о предполагаемой проблемной ситуации.
3. Разногласие во взаимодействии нескольких, имеющих разные интересы, групп.

4. Не установлена причина, мешающая достичь желаемого результата.

Правильный ответ: 1, 3

Задание 16. Повышенный уровень.. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите ВСЕ верные утверждения.

Текст:

Фермер решает, покупать ли новый трактор. Есть три мнения:

1. Продавец говорит: «Этот трактор экономит вам 30% топлива. Его уже купили 50 фермеров в области».
2. Механик сказал: «Запчасти к нему привозят только под заказ, ждать 2 недели. У старого трактора поломки чинили за день».
3. Соседний фермер посоветовал: «У меня такой же, работает хорошо, но дорогой в обслуживании».

Выберите ВСЕ верные утверждения:

1. Слова продавца – точные данные, им можно верить.
2. Мнение механика важно, так как показывает скрытые расходы на ремонт.
3. Совет соседа нельзя учитывать, потому что это его личный опыт.
4. «50 фермеров купили» – не доказательство, неизвестно, довольны ли они.

Правильный ответ: 2,4

Задание 17. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Уравнение тренда представляет собой $Y=32,5-4,6t$. Насколько в среднем в исследуемом периоде изменяется результативный признак.

Правильный ответ: 4,6

Задание 18. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Найдено парное линейное уравнение регрессии $Y=12+4X$, а также стандартная ошибка (та) по параметру а равняется 6. Чему равняется критерий Стьюдента по параметру а (ta)?

Правильный ответ: 2

Задание 19. Повышенный уровень.

Задание открытого типа с кратким ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Экономическая теория изучает проблему рационального использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей. Эта фундаментальная проблема, с которой сталкивается любое общество, независимо от уровня его развития, заключается в том, что ресурсов всегда недостаточно для производства всех благ, которые хотело бы иметь население. Именно это объективное условие порождает необходимость выбора между различными вариантами использования ресурсов и определяет основное содержание экономической науки.

Вопрос: Как одним словом называется это фундаментальное экономическое понятие, отражающее недостаточность имеющихся ресурсов для удовлетворения всех потребностей?

Правильный ответ: Редкость

Задание 20. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ

Аудитор в ходе текущей работы не может надлежащим образом оценить результаты своего предыдущего суждения. Это создает угрозу основным принципам этики _____

Правильный ответ: объективности.

Задание 21. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Студент анализирует ситуацию: в регионе принят нормативный акт, который, по мнению граждан, нарушает их конституционное право на благоприятную окружающую среду. В качестве аргументов он приводит несколько положений регионального акта. Сформулируйте, какое именно противоречие в этом акте можно выявить на основе знаний по теории государства и права?

Правильный ответ: несоответствие Конституции РФ

Задание 22. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Принцип, предполагающий распределение полномочий между центром и регионами, называется _____.

Правильный ответ федерализм.

Задание 23. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Стадия процесса принятия решений, наступающая после утверждения альтернативы и включающая доведение задач до исполнителей и выделение необходимых ресурсов – это _____ решения.

Правильный ответ: реализация

Задание 24. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

В Бюджетном кодексе РФ закреплены основные принципы построения и функционирования бюджетной системы. К ним относятся: единство бюджетной системы, самостоятельность бюджетов, сбалансированность бюджета, полнота отражения доходов и расходов, эффективность использования бюджетных средств, прозрачность (открытость) и достоверность бюджета.

Вопрос: Как одним словом называются основополагающие правила и требования, закрепленные в Бюджетном кодексе РФ, определяющие построение и функционирование бюджетной системы страны?

Правильный ответ: Принципы

Задание 25. Базовый уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.
Прочитайте текст и установите соответствие между формами бюджетной отчетности и их содержанием.

Вопрос:

Установите соответствие между формами бюджетной отчетности и их основным содержанием.

Форма бюджетной отчетности	Содержание
1. Отчет об исполнении бюджета	А. Информация о финансовых результатах деятельности (доходы, расходы, финансовый результат)
2. Баланс исполнения бюджета	Б. Информация о поступлении и выбытии денежных средств

Форма бюджетной отчетности	Содержание
3. Отчет о финансовых результатах деятельности	В. Информация об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета
4. Отчет о движении денежных средств	Г. Информация об активах и обязательствах, участвующих в формировании финансового результата

Правильный ответ 1 В, 2 Г, 3 А, 4 Б

Задание 26 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Антикризисная стратегия предприятия должна опираться на _____ подход, учитывающий взаимосвязь финансовых, производственных, кадровых и маркетинговых аспектов деятельности.

Ответ: системный.

Задание 27 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

На предприятии АПК сложилась проблемная ситуация: при росте выручки на 20 % за два года чистая прибыль снизилась на 40 %. Одновременно выросла дебиторская задолженность, увеличилась долговая нагрузка, снизилась ликвидность. Руководство требует объяснить причины и предложить стратегию выхода из ситуации.

Проанализируйте проблемную ситуацию как систему, выявив ее составляющие и связи между ними.

Правильный ответ: Сформировался замкнутый круг: рост себестоимости - падение прибыли – рост долгов - падение ликвидности - невозможность модернизации - дальнейший рост себестоимости.

Задание 28. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Доходы бюджета – это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления. Они формируются за счет налоговых поступлений, неналоговых доходов, а также безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств.

Вопрос: Как одним словом называются все денежные поступления, формирующие финансовую основу деятельности государства и местного самоуправления?

Правильный ответ: доходы

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (УК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} – Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта на всех этапах его жизненного цикла
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты

Задание 1 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Какой метод анализа чаще всего используют в антикризисном управлении для оценки финансовой устойчивости предприятия и прогнозирования вероятности банкротства?

1. SWOT-анализ;
2. PEST-анализ;
3. модель Альтмана;
4. матрица БКГ.

Правильный ответ: 3

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Какой орган в Российской Федерации является высшим представительным и законодательным?

1. Правительство РФ.
2. Федеральное Собрание РФ.
3. Конституционный Суд РФ.
4. Администрация Президента РФ.

Правильный ответ: 2

Задание 3 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Какой принцип предполагает передачу части полномочий и ресурсов с федерального уровня на региональный и местный?

- 1 Централизация.
- 2 Децентрализация.
- 3 Унификация.
- 4 Стандартизация.

Правильный ответ: 2

Задание 4 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Какая процедура банкротства вводится арбитражным судом с целью восстановления платёжеспособности должника и предусматривает запрет на удовлетворение требований отдельных кредиторов без учёта общей программы оздоровления?

1. наблюдение;
2. финансовое оздоровление;
3. внешнее управление;
4. конкурсное производство.

Правильный ответ: 2

Задание 5. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Для предотвращения кризисных явлений на макроуровне государство применяет _____ регулирование, включающее налоговые льготы, субсидии и иные меры поддержки экономики.

Правильный ответ: антикризисное.

Задание 6. Повышенный уровень. Комбинированное задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответов:

Какие инструменты относятся к механизмам программно-целевого управления в системе государственного управления?

- 1 Государственная программа.
- 2 Национальный проект.
- 3 Должностная инструкция госслужащего.
- 4 Федеральный закон общего характера (без целевых показателей).

Правильный ответ: 1,2

Задание 7. Повышенный уровень. Комбинированное задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответов:

Какие из перечисленных институтов участвуют в обеспечении принципа разделения властей в РФ? (Выберите все верные варианты.)

- 1 Президент РФ.
- 2 Федеральное Собрание РФ.
- 3 Правительство РФ.
- 4 Торгово-промышленная палата РФ.

Правильный ответ: 1,2,3

Задание 8. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Одним из базовых методов антикризисного анализа является _____ анализ, позволяющий оценить влияние ключевых факторов на финансовое состояние организации.

Правильный ответ: факторный.

Задание 9. Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Механизм учёта мнения граждан при принятии управленческих решений через публичные обсуждения – это _____

Правильный ответ: публичные слушания

Задание 10. Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В период прохождения производственной преддипломной практики вы работаете над проектом по совершенствованию системы внутреннего контроля для выявления подозрительных операций (в рамках ПОД/ФТ) в коммерческом банке. На этапе планирования вы определили цель, задачи, ресурсы и потенциальные риски (например, сопротивление сотрудников, технические сбои, неполнота данных).

Сформулируйте единый универсальный критерий, по которому вы будете оценивать успешность реализации вашего проекта в целом.

Правильный ответ Проект считается успешным, если все ключевые подразделения банка успешно пройдут внутренний аудит на предмет соответствия новым процедурам ПОД/ФТ, при полном отсутствии зафиксированных нарушений в течение тестового периода (3 месяца) и 100 % сотрудников успешно сдадут тестирование по новым регламентам.

Задание 11 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы успешно завершили проект по совершенствованию системы внутреннего контроля для выявления подозрительных операций (в рамках ПОД/ФТ) в коммерческом банке. Внедренная система показала высокую эффективность в тестовом режиме: время обработки операций сократилось на 40 %, количество выявленных подозрительных операций увеличилось на 25 %, а число ошибок при формировании отчетности снизилось на 60 %. Руководство банка поставило задачу распространить успешный опыт на другие подразделения и филиалы банка.

Предложите два возможных пути внедрения результатов проекта в практику деятельности других филиалов банка.

Правильный ответ: Проведение выездных обучающих семинаров для сотрудников филиалов с передачей методических материалов и разбором успешных кейсов из головного офиса. Внедрение единого корпоративного регламента работы с системой ПОД/ФТ для всех подразделений с обязательной сертификацией сотрудников по итогам обучения.

Задание 12. Повышенный уровень Задание закрытого типа с развернутым ответом. Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация: Вы завершили этап проекта по проверке контрагентов. В отчете для руководителя написано: «Проверено 100 компаний, выявлено 5 рисков». Вас попросили сделать выступление на студенческом семинаре.

Выберите **ОДИН** вариант заголовка для вашего выступления, который правильно отражает результат проекта.

1. «Проверка контрагентов: выявлены риски у 5% компаний».
- 2 «Проверка контрагентов: все компании чистые, кроме пяти».
- 3 «Проверка контрагентов: 100 компаний проанализировано».

Правильный ответ: 1

Задание 13 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильной последовательности этапы управления проектом по обеспечению экономической безопасности предприятия:

1. мониторинг хода реализации и корректировка отклонений;
2. разработка концепции проекта с формулировкой цели, задач и ожидаемых результатов;
3. формирование плана реализации с учётом потенциальных рисков и необходимых ресурсов;
4. публичное представление результатов проекта (отчёт, статьи, выступления).

Правильный ответ: 2 3 1 4

Задание 14. Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите, как формирование плана реализации проекта с учётом потенциальных рисков и возможностей их устранения влияет на достижение целей экономической безопасности.

Правильный ответ Планирование с учётом рисков позволяет заранее предусмотреть ресурсы для нейтрализации угроз и минимизировать отклонения от графика. Это повышает устойчивость проекта и обеспечивает своевременное достижение запланированных показателей безопасности.

Задание 15 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как в ходе мониторинга реализации проекта по повышению экономической безопасности следует корректировать план при обнаружении новых внешних угроз, не учтённых на этапе планирования?

Правильный ответ Необходимо провести повторную оценку влияния новых угроз на ключевые показатели и оперативно перераспределить ресурсы, скорректировать сроки и зоны ответственности участников проекта. Это позволяет сохранить эффективность проекта и минимизировать возможные потери, не отказываясь от достижения генеральной цели.

Задание 16 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между этапами управления проектом и их содержанием:

Этап	Содержание
1. Разработка концепции	А) определение задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов
2. Планирование	Б) корректировка отклонений, уточнение зон ответственности участников
3. Мониторинг и корректировка	В) распределение ресурсов, учёт рисков, формирование плана
4. Презентация результатов	Г) публичный отчёт, выступления на научно-практических конференциях

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Г

Задание 17 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами ресурсов проекта и их характеристиками в контексте экономической безопасности

Вид ресурса	Характеристика
1. Материальные	А) компетенции, навыки и опыт участников команды
2. Трудовые	Б) денежные средства, бюджет проекта
3. Информационные	В) оборудование, технические средства, сырьё

Вид ресурса	Характеристика
4. Финансовые	Г) базы данных, нормативные документы, аналитические отчёты

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (УК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует организаторские способности при работе в коллективе
	ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Система мер, призванных минимизировать риски и угрозы для организации, связанные с персоналом –это....

- 1.кадровая безопасность
- 2.физическая безопасность
3. правовая безопасность
- 4.. экономическая безопасность

Правильный ответ: 1.

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Защитить коммерческую тайну и персональные данные –это функция....

- 1.кадровой безопасности
- 2.экономической безопасности
- 3.физической безопасности
- 4..правовой безопасности

Правильный ответ: 1.

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Соотнесите возможности команды с суммой возможностей отдельных ее участников.

- 1.Равны

- 2.Меньше
- 3.Больше
- 4.. Нет соответствия

Правильный ответ: 3.

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К стратегии командной работы относится;

- 1.цель
- 2.симпатия
- 3.соревнование
- 4..антипатия

Правильный ответ: 1.

Задание 5. Базовый уровень. Задание открытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ .

Совокупность социально-психологических процессов и явлений, которые происходят в малой группе в ходе ее жизнедеятельности: от образования до распада-это

- 1.групповая динамика
- 2.групповая стабильность
- 3.групповая изменчивость
- 4..групповая постоянность

Правильный ответ: 1.

Задание 6. Базовый уровень. Задание открытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ .

Какая организационная структура управления наиболее распространена в крупных агрохолдингах и сочетает линейное руководство с функциональными службами?

- 1. матричная;
- 2 .проектная;
- 3. линейно-функциональная;
- 4. дивизиональная по продукту.

Правильный ответ: 3.

Задание 7. Базовый уровень. Задание открытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ .

Сезонность в АПК в первую очередь влияет на:

- 1. выбор каналов сбыта продукции;
- 2. планирование потребности в рабочей силе и технике;
- 3. определение миссии предприятия;
- 4 .разработку корпоративной культуры.

Правильный ответ: 2

Задание 8. Базовый уровень. Задание открытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ .

Государственная поддержка АПК включает:

- 1. полный отказ от регулирования цен на сельхозпродукцию;
- 2. ликвидацию субсидий для сельхозпроизводителей;

3. предоставление субсидий, льготных кредитов, компенсаций затрат;
4. запрет на экспорт сельскохозяйственной продукции.

Правильный ответ: 3.

Задание 9 Базовый уровень Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Какой документ закрепляет основные трудовые права и обязанности работника и работодателя, а также служит базой для разработки локальных нормативных актов по управлению персоналом?

1. коллективный договор;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. положение об оплате труда;
4. должностная инструкция.

Правильный ответ: 2

Задание 10. Базовый уровень. Комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

В подразделении экономической безопасности возник конфликт между двумя сотрудниками из-за распределения обязанностей при проведении комплексной проверки контрагентов. Каждый из них считает, что его нагрузка выше, а зона ответственности неоправданно шире. Конфликт начал негативно влиять на общую атмосферу в коллективе и сроки выполнения проверки. Какое **управленческое решение** будет наиболее эффективным для разрешения данной ситуации ?

Варианты ответов:

1. Провести служебное совещание, на котором публично вынести выговор обоим сотрудникам за неисполнение служебных обязанностей и потребовать немедленного завершения работы.
2. Инициировать пересмотр должностных инструкций и распределения обязанностей, привлекая к обсуждению обоих сотрудников для выработки компромиссного решения, учитывающего их интересы и мнения.
3. Перераспределить обязанности между сотрудниками единоличным решением, не вступая в дискуссии, чтобы показать свою власть и прекратить конфликт.
4. Передать разрешение конфликта вышестоящему руководству, чтобы снять с себя ответственность за сложившуюся ситуацию.

Правильный ответ: 2

Задание 11 Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия. Прочитайте текст и установите соответствие.

Приоритеты личностного и профессионального роста определяют направления развития человека, помогая ему распределить, которые задают

распределение	задания
1. приоритеты	а цели
2. задачи	б ответы
3. вопросы	в решения

Правильный ответ: 1А,2В,3Б

Задание 12. Повышенный уровень. Комбинированное задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответов:

Вы – тимлидер, которому предстоит сформировать команду для реализации долгосрочного проекта в сфере экономической безопасности. Опираясь на принципы отбора членов команды и стратегию командной работы, описанные в учебно-методическом комплексе Шимко Е.А. и пособии Рамендик Д.М., выберите **все** критерии, которые действительно важны для эффективного подбора участников.

Варианты ответов:

1. Взаимодополняемость участников: наличие в команде исполнителей разных ролей – аналитиков, коммуникаторов, контролеров, мотиваторов, а не клонирование лидера.
2. Исключительно дружеские отношения между всеми членами команды вне рабочего процесса как главный и единственный критерий отбора, без учета профессиональных компетенций.
3. Наличие общей цели и разделяемых ценностей, обеспечивающих единство мотивации и снижающих риск деструктивных конфликтов.
4. Однородность психотипов: отбор участников с идентичными личностными особенностями и одинаковым стилем мышления для минимизации разногласий.

Правильный ответ: 1, 3

Задание 13. Повышенный уровень. Комбинированное задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответов:

В вашей рабочей группе возникла конфликтная ситуация при обсуждении нового проекта: столкнулись две противоположные точки зрения, дискуссия переходит в эмоциональную перепалку. Как координатор команды, вы должны организовать конструктивное обсуждение. Опираясь на технологии модерации групповой дискуссии, описанные в трудах Рамендик Д.М. и Кларина М.В., выберите **все** корректные действия, которые способствуют продуктивному разрешению разногласий.

Варианты ответов:

1. Применить технику активного слушания и перефразирования, предложив каждой стороне кратко и точно резюмировать аргументы оппонента перед тем, как ответить.
2. Занять позицию одной из сторон, которую вы считаете более компетентной, и авторитарно продавить это решение, чтобы сэкономить время.
3. Предложить участникам провести «мозговой штурм» по поиску альтернативного решения, которое интегрирует сильные стороны обеих позиций без критики на этапе генерации.
4. Пройгнорировать конфликт и перейти к следующему пункту повестки, сделав вид, что ничего не произошло, чтобы не нагнетать обстановку.

Правильный ответ: 1, 3

Задание 14. Повышенный уровень. Комбинированное задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответов:

В ходе стратегической сессии руководство предприятия поставило перед службой экономической безопасности задачу сформировать межфункциональную команду для разработки и внедрения новой системы управления кадровыми рисками. Руководителю команды необходимо выработать командную стратегию, распределить роли и организовать работу для достижения цели в установленный срок. Какие из перечисленных действий руководителя соответствуют эффективной стратегии командной работы и способствуют достижению поставленной цели? Выберите все верные ответы.

Варианты ответов:

1. Единолично определить состав команды без учета мнения сотрудников и их профессиональных компетенций, чтобы ускорить процесс формирования.
2. Провести с каждым потенциальным членом команды собеседование для выявления его профессиональных компетенций, мотивации и ожиданий от участия в проекте.

3. Четко сформулировать и донести до всех членов команды общую цель проекта, ключевые этапы работы и ожидаемые результаты.
4. Распределить поручения и делегировать полномочия членам команды с учетом их сильных сторон и зон ответственности, обеспечив взаимозаменяемость.
5. Организовать регулярные совещания для обсуждения промежуточных результатов, разных идей и мнений, а также для оперативного решения возникающих проблем.
6. Запретить любые дискуссии и критические высказывания, чтобы избежать конфликтов и ускорить выполнение работы.

Правильные ответы: 2, 3, 4, 5

Задание 15. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность действий руководителя при разрешении конфликта в команде, возникшего в ходе разработки стратегии экономической безопасности:

- 1.предложить альтернативные варианты решения и выбрать компромиссный, учитывающий
- 2.интересы всех сторон;
- 3.выявить причины и участников конфликта, проанализировать их позиции;
- 4.организовать совместное обсуждение проблемы, создав атмосферу взаимного уважения;
- 5.Зафиксировать достигнутые договорённости и скорректировать план работы команды.

Правильный ответ: 2,3,1,4,5

Задание 16. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Какие угрозы покрывает кадровая безопасность-...

Правильный ответ: внутренние и внешние

Задание 17. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

В управлении АПК ключевую роль играет учёт _____ факторов, поскольку производство напрямую зависит от погодных условий и биологических циклов.

Правильный ответ: природных

Задание 18. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

_____ – это функция управления, которая предполагает определение целей предприятия АПК и разработку путей их достижения.

Правильный ответ: планирование

Задание 19. Повышенный уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность этапов внедрения цифровой системы учёта в животноводческом комплексе АПК:

1. Тестирование системы на пилотной группе животных или участке.
2. Обучение сотрудников работе с новой системой.
3. Выбор программного решения и поставщика.
4. Интеграция с существующими системами учёта и оборудованием.
5. Анализ текущих бизнес-процессов и требований к системе.

Правильный ответ: 5,3,4,1,2

Задание 20. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, напишите правильный ответ:

При формировании тренинговой группы для решения сложной креативной задачи вы анализируете потенциальных участников. Согласно концепции командных ролей, подробно рассматриваемой в учебнике Рамендик Д.М. «Тренинг личностного роста», существует ключевая роль, носитель которой генерирует нестандартные идеи, предлагает оригинальные решения, обладает развитым воображением, но при этом может быть невнимателен к деталям и протоколу. Впишите название этой командной роли (из одного слова) по классификации Р. М. Белбина.

Правильный ответ: генератор

Задание 21. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, напишите правильный ответ:

В процессе управления командным тренингом вы столкнулись с необходимостью передать часть своих руководящих функций одному из участников, наделив его правом самостоятельно принимать решения в оговоренной зоне ответственности. Этот процесс, подробно описанный в учебном пособии Кларина М.В. «Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг», является ключевым инструментом развития команды и высвобождения времени руководителя под стратегические задачи. Впишите термин (из одного слова), обозначающий данную управленческую технологию.

Правильный ответ: делегирование

Задание 22. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Совместная деятельность группы людей, направленная на достижение общей цели –это...

- 1.коммуникационная работа
- 2.командная работа
- 3.конфликтная работа
- 4..групповая работа

Правильный ответ:2.

Задание 23 Повышенной уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Вставьте пропущенное слово:

«_____ – это документ, который содержит перечень трудовых функций, прав, обязанностей и ответственности работника по конкретной должности и служит основой для оценки его работы и разрешения трудовых споров».

Правильный ответ: должностная инструкция.

Задание 24. Повышенный уровень. Задание открытого типа на установление соответствия.

Прочитайте описание ситуаций и установите соответствие между деловой ситуацией и способом действий руководителя, направленным на разрешение противоречий и создание позитивного климата в команде. Запишите ответ в виде пар «ситуация – способ».

Ситуации (А–В):

- А. Два разработчика спорят, чей метод решения технической задачи эффективнее, и каждый отвергает мнение другого.
- Б. Команда разделилась на две группы из-за несправедливого, по мнению одной из них, распределения премиального фонда.
- В. В коллективе нарастает напряжение из-за жестких дедлайнов, сотрудники стали реже общаться и избегать совместных обсуждений.

Способы действий (1–3):

1. Организовать командное совещание с голосованием и принять решение большинством, чтобы снять неопределённость.
2. Провести индивидуальные встречи с каждой стороной для выявления скрытых интересов, затем предложить компромиссное решение с учётом приоритетов каждой группы.
3. Ввести регулярные 10-минутные «неформальные паузы» перед планерками и делегировать часть полномочий промежуточным звеньям для снижения нагрузки на прямую коммуникацию.

Правильный ответ: А2, Б2, В3.

Задание 25. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Ответьте на вопрос:

Что такое лицензия?

Правильный ответ: Разрешение, выдаваемое государственными органами на право ведения той или иной хозяйственной деятельности

Задание 26 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между элементами командной стратегии и их описанием:

Элемент	Описание
1. Стратегия командной работы	А) распределение поручений и делегирование полномочий членам команды
2. Координация и планирование	Б) разрешение разногласий на основе учёта интересов всех сторон
3. Разрешение конфликтов	В) выбор методов взаимодействия для достижения поставленной цели
4. Оценка результативности	Г) анализ вклада каждого и общего итога, принятие ответственности

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г

Задание 27. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных .

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Столкновение противоположных интересов, целей, взглядов или потребностей двух и более сторон либо внутреннее противоречие внутри одной личности-называется....

- 1.конфликтом
- 2.соперничеством
- 3.конкуренцией
- 4..борьбой

Правильный ответ: 1.

Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (УК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	ИД-4 _{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1 (базовый уровень)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Valuable means.....

1. Relative income which a person gets
2. Important or worth money
3. A serious slowing down of the economy
4. A slow, unchanging rate of something

Правильный ответ: 2

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой тип программного обеспечения представляют собой KasperskyAntivirus, NortonAntiVirus и DoctorWeb?

1. Антивирусные программы
2. Офисные пакеты
3. Графические редакторы
4. Системные драйверы

Правильный ответ: 1

Задание 3. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Готовясь к выступлению на студенческой научной конференции, вы работаете над стилем своей речи. Опираясь на классификацию функциональных стилей, данную в учебнике Максимова В.И. и Голубевой А.В., выберите, какой стиль речи является наиболее уместным для устного публичного представления результатов вашего курсового исследования перед

аудиторией преподавателей и студентов.

Варианты ответов:

1. Разговорно-бытовой стиль, насыщенный сленгом и просторечиями, чтобы установить неформальный контакт со слушателями-сверстниками.
2. Официально-деловой стиль, предполагающий сухое канцелярское зачитывание текста работы по бумажке без пояснений.
3. Научный стиль с элементами публицистичности, предполагающий логичность, терминологичность, но при этом доступность изложения и эмоциональную вовлеченность.
4. Стиль художественной литературы, предполагающий использование максимального количества метафор, гипербол и ритмических фигур для украшения речи в ущерб точности данных.

Правильный ответ: 3

Задание 4 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Какой термин используют для обозначения зафиксированной на материальном носителе информации с реквизитами, позволяющими её идентифицировать?

1. данные;
2. документ;
3. файл;
4. запись.

Правильный ответ: 2

Задание 5. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

В процессе научной дискуссии ваш коллега допускает фактическую ошибку в интерпретации статистических данных. Вы хотите указать ему на это, сохранив конструктивную атмосферу и проявив уважение. Основываясь на принципах научной этики и делового взаимодействия, описанных в учебнике Дзялошинского и Пильгун, какая коммуникативная тактика является наиболее корректной в данной ситуации?

Варианты ответов:

1. Немедленно перебить коллегу и громко объявить: «Это в корне неверно, вы дезинформируете аудиторию!»
2. Дождаться окончания выступления и в частной беседе указать на неточность, предложив совместно перепроверить данные.
3. Дождаться своей очереди выступать и публично заявить: «Я считаю, что предыдущий докладчик абсолютно некомпетентен в этом вопросе».
4. Проигнорировать ошибку, так как указывать на неточности коллегам неэтично в любой ситуации, чтобы не ставить их в неловкое положение.

Правильный ответ: 2

Задание 6. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Вы представляете результаты своего проекта на международном научном симпозиуме. Во время сессии вопросов и ответов один из зарубежных экспертов задает сложный вопрос, который вы не до конца поняли из-за его сложной терминологии и акцента. Основываясь на правилах представления результатов на международных мероприятиях, освещенных в учебнике Дзялошинского и Пильгун, какова оптимальная стратегия поведения в этот момент?

Варианты ответов:

1. Сделать вид, что вопроса не было, и перейти к следующему поднявшему руку слушателю, чтобы сохранить темп сессии.
2. Попытаться угадать суть вопроса и начать отвечать, исходя из своих предположений, демонстрируя уверенность.
3. Вежливо переспросить, уточнив, например: «Правильно ли я понимаю, что ваш вопрос касается...?» или попросить перефразировать вопрос, извинившись за возможное недопонимание из-за языкового барьера.
4. Ответить на другой, заранее заготовленный вами вопрос, который кажется вам более уместным, избегая прямого взаимодействия со сложным запросом.

Правильный ответ: 3

Задание 7. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

В ходе научной дискуссии на русском языке вы хотите вежливо, но аргументированно не согласиться с тезисом оппонента, указав на фактические неточности. Опираясь на правила грамотного изложения профессиональной информации и этику деловой полемики, представленные в учебнике Ивановой А.Ю., выберите наиболее корректную формулировку.

Варианты ответов:

1. «Извините, но это полная чушь. Вы абсолютно не разбираетесь в вопросе, и ваши данные устарели».
2. «Позволю себе не согласиться с приведенным тезисом, так как в исследованиях прошлого года были получены иные результаты. Возможно, нам стоит сверить источники».
3. «Вы тут понаписали такого, что волосы дыбом встают! Кто вас вообще допустил к выступлению с таким бредом?»
4. «Я понимаю, что вопрос сложный, и ошибиться может каждый, даже такой дилетант, как вы, поэтому давайте я объясню вам азы».

Правильный ответ: 2

Задание 8 .Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и запишите все правильные ответы.

The law of demand is.....

- 1.Easy to understand
- 2.According to the law of demand as the price rises the demand for something falls
- 3.There are no exceptions to the law of demand
4. Demand is how much of the same good or service people would like to buy

Правильный ответ: 1,2,4

Задание 9. Повышенный уровень. Комбинированное задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответа:

Вы – руководитель научного проекта, и вам необходимо в кратчайшие сроки оповестить разрозненную группу экспертов из разных городов о дате защиты проекта и согласовать время. Основываясь на рекомендациях Ивановой А.Ю. по использованию современных коммуникативных технологий для организации общения профессионального сообщества, выберите **все** каналы и инструменты, которые будут уместны для **первичного оперативного оповещения и установления контакта** в данной ситуации.

Варианты ответов:

1. Корпоративный мессенджер (Telegram) для мгновенной рассылки уведомления и ссылки на опрос.

2. Письмо по электронной почте с пометкой «Высокая важность» и функцией отслеживания прочтения.
3. Отправка заказного письма Почтой России на домашний адрес каждого эксперта для обеспечения юридической значимости уведомления.
4. Система видеоконференцсвязи (Яндекс.Телемост) для одновременного устного обсуждения и демонстрации экрана с календарем.

Правильный ответ: 1, 2

Задание 10 Повышенный уровень Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие документы обязательно используются при оформлении трудовых отношений с работником? Выберите несколько вариантов:

1. трудовой договор;
2. должностная инструкция (как приложение или отдельный документ, на который есть ссылка в договоре);
3. резюме кандидата;
4. приказ о приеме на работу;
5. характеристика с предыдущего места работы.

Правильный ответ: 1,2,4

Задание 11 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите соответствие:

Term		Definition	
A	Pure monopoly	1	a company with the power to set prices in the market
B	Natural monopoly	2	when a company buys a competitor
C	Horizontal takeover	3	when only one company supplies to the market
D	Legal monopoly	4	when a company buys a supplier
E	Vertical takeover	5	when a monopoly occurs due to economies of scale
F	Price maker	6	when a monopoly occurs due to government control

Правильный ответ: A3, B5, C2, D6, E4, F1

Задание 12. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст, выполните задание:

Для грамотного изложения научной информации необходимо различать виды лингвистических словарей, помогающих уточнить значение, написание и употребление слов. Установите соответствие между типом словаря и информацией, которую можно в нем получить, основываясь на лексикографических нормах, описанных в учебнике.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип словаря	Назначение и функция словаря
1. Орфоэпический словарь	а. Фиксирует лексическое значение слова, его смысловые оттенки и примеры употребления в речи.
2. Словарь паронимов	б. Показывает правильное нормативное ударение и особенности литературного произношения слова.
3. Толковый словарь	в. Содержит сведения о происхождении слова, его исторических корнях и изменениях в морфемной структуре.

Тип словаря	Назначение и функция словаря
4. Этимологический словарь	г. Помогает разграничить однокоренные слова, близкие по звучанию, но имеющие разные значения (например, <i>адресат</i> – <i>адресант</i>), предотвращая лексические ошибки.

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

Задание 13. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст, выполните задание

Вам необходимо написать деловое письмо-просьбу о проведении научной консультации малоизвестному профессору. Основываясь на правилах речевого этикета и структуре делового письма, описанных в учебнике Максимова В.И. и Голубевой А.В., расположите смысловые блоки письма в правильной логической и этикетной последовательности.

1. Изложение сути просьбы с обоснованием: указание темы вашего исследования, по которому требуется консультация, и краткое описание возникших затруднений.
2. Этикетная формула приветствия и обращение по имени-отчеству, представление себя (ФИО, статус – студент, аспирант).
3. Заключительная формула вежливости, выражение благодарности за уделенное время, подпись с указанием контактных данных.
4. «Лихая» подпись и постскриптум с просьбой ответить побыстрее в надежде на невнимательность профессора к структуре текста.
5. Выражение надежды на положительный ответ, указание на готовность подстроиться под график профессора.

Запишите соответствующую последовательность **трех** нужных цифр (без пробелов и запятых), исключив лишний пункт.

Ответ: _____

Правильный ответ: 2,1,5

Задание 14 Высокий уровень.

Задание закрытого типа с на установление последовательности

Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1. Установление контакта и начало общения с использованием современных коммуникативных технологий (видеоконференция, электронная переписка) с учётом правил делового этикета.
2. Изучение культурных особенностей, делового этикета и уровня владения иностранным языком партнёра.
3. Формулирование на русском и иностранном языках ключевых сообщений и аргументов, согласование целей общения.
4. Активное участие в дискуссии, аргументация своей позиции, соблюдение норм профессиональной этики и коррекция коммуникации в зависимости от реакции партнёра.
5. Подведение итогов, фиксация достигнутых договорённостей в письменной форме и определение следующих шагов.

Правильный ответ: 2,3,1, 4, 5

Задание 15 Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

What service is a good example of a state monopoly?

Правильный ответ: postal

Задание 16 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

What don't monopolies spend money on?

Правильный ответ: innovation

Задание 17. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст и запишите ответ:

В пособии Максимова В.И. и Голубевой А.В. подчеркивается, что для оперативной организации совместной работы в цифровой среде необходимо владение различными инструментами. Один из них позволяет создавать общие текстовые документы, таблицы и презентации с возможностью одновременного редактирования несколькими пользователями, что кардинально ускоряет подготовку научных и деловых материалов. Впишите термин (из одного слова, заимствованного из английского языка), обозначающего такие онлайн-платформы для совместной работы.

Правильный ответ: коллаборативные

Задание 18. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите ответ:

Вы готовитесь к выступлению на международной научной конференции. Согласно рекомендациям, изложенным в учебнике Максимова В.И. и Голубевой А.В., для успешного представления результатов исследования необходимо подготовить не только сам текст доклада, но и его сжатую, структурированную версию на русском и английском языках, которая передает ключевые тезисы, методологию и выводы работы. Этот текст публикуется в сборнике материалов конференции и позволяет заочным участникам ознакомиться с сутью вашего исследования.

Впишите термин (из одного слова), которым в академической практике обозначается данный краткий структурированный текст, сопровождающий научную статью или доклад.

Правильный ответ: аннотация

Задание 19. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте задание и напишите развернутый ответ.

Совокупность правил, приёмов и процессов создания, оформления, обработки, хранения и использования документов в организации называется _____.

Правильный ответ: делопроизводство.

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст и запишите ответ:

Вы готовите научную статью на английском языке, в которой описываете ключевой вывод вашего исследования: эффективная деловая коммуникация требует не только ясности, но и постоянной адаптации сообщения под меняющийся контекст аудитории. Для краткого и емкого обозначения этого процесса в заголовке раздела вы решаете использовать профессиональный термин, который в современной коммуникативистике и менеджменте обозначает циклический процесс получения обратной связи и немедленной корректировки сообщения для достижения максимального взаимопонимания.

Впишите этот англоязычный термин, состоящий из двух слов, разделенных пробелом. Запишите ответ строчными буквами.

Правильный ответ: feedbackloop

Задание 21. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Вы участвуете в научно-практической конференции по экономической безопасности.

После вашего выступления к вам подходит представитель крупного банка и говорит, что его заинтересовала ваша методика. Он предлагает обменяться контактами и приглашает вас на встречу для обсуждения сотрудничества. У вас есть визитка на русском языке и визитка на английском языке. Вы знаете, что партнер свободно говорит по-английски, но конференция российская.

Выберите **ОДИН** вариант действий, который лучше всего устанавливает профессиональный контакт.

1. Отдать русскую визитку и перейти на обсуждение деталей методики сразу, без уточнения формата дальнейшего общения
2. Отдать английскую визитку, уточнить, на каком языке ему удобнее продолжить общение, и предложить связаться в ближайшие дни для согласования встречи.
3. Сказать, что вы заняты, и попросить его написать вам на электронную почту, чтобы не тратить время сейчас.

Правильный ответ: 2

Задание 22. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При подготовке статьи для научного журнала автор соблюдает нормы русского литературного языка, использует профессиональную терминологию, логично представляет результаты исследования и корректно оформляет ссылки на использованные источники.

Какое требование академической коммуникации реализовано автором?

Правильный ответ:

Грамотное письменное изложение научной информации с соблюдением норм академической коммуникации.

Задание 23. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте описание ситуации и запишите развернутый ответ.

В рамках международного проекта российская группа экспертов по экономической безопасности и зарубежные партнеры проводят совместную видеоконференцию. Российский специалист, выступая с докладом, трижды перебил иностранного коллегу, указав на ошибку в его расчётах в резкой форме («это абсолютно неверно») и завершил своё выступление фразой: «Всё очевидно, не нужны дополнительные обсуждения». После этого зарубежные партнёры стали отвечать односложно, а дальнейшая дискуссия фактически прекратилась.

Сформулируйте не менее трёх правил деловой и научной этики, которые нарушил российский специалист, и предложите корректные речевые формулировки, которые следовало использовать в каждой из описанных ситуаций для сохранения эффективного профессионального взаимодействия.

Примерный правильный ответ. Нарушено правило уважения к собеседнику и недопустимости перебивания – корректная формулировка: «Извините, могу я дополнить? / Позвольте уточнить один момент после того, как Вы закончите».

Нарушено правило корректной критики и аргументированного несогласия – корректная формулировка: «Позвольте предложить альтернативный взгляд на этот расчёт, основываясь на наших данных... / У нас есть небольшие расхождения в цифрах, давайте их обсудим». Нарушено правило диалогичности и открытости к обсуждению – корректная формулировка: «Каково Ваше мнение по этому вопросу? / Будем рады услышать Ваши комментарии и совместно найти решение».

Задание 24 Повышенный уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В период прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности вы работаете в составе проектной группы, которая разрабатывает систему мер по противодействию коррупции для регионального отделения Федерального

казначейства. Ваша задача - подготовить и провести рабочее совещание с участием представителей различных структурных подразделений (юристы, финансисты, специалисты по внутреннему контролю), чтобы согласовать план внедрения разработанных мероприятий.

Опишите последовательность ваших действий по подготовке и проведению данного совещания, уделив особое внимание современным коммуникативным технологиям, правилам деловой этики и способам эффективного взаимодействия с аудиторией. Сформулируйте ответ в виде 5-7 развернутых предложений.

Правильный ответ:

Для подготовки и проведения совещания изучается нормативная база, формируется повестка с целями, направляются приглашения и материалы участникам за 3–5 рабочих дней, в ходе встречи применяется визуализация данных, соблюдается регламент и деловая этика, организуется конструктивный диалог с активным слушанием и аргументированными ссылками на законодательство, ведётся протокол в облачном документе с фиксацией ответственности, а по итогам подготавливается сводный протокол с решениями и сроками, направляется участникам и предлагается открытый канал для оперативных уточнений в мессенджере.

Задание 25 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объясните, как применение правил деловой и научной этики в академическом и профессиональном взаимодействии способствует эффективной коммуникации при решении задач экономической безопасности.

Правильный ответ: Соблюдение этических норм создаёт доверительную атмосферу и предотвращает конфликты, что повышает качество обмена информацией. Это позволяет оперативно согласовывать решения и достигать консенсуса по сложным вопросам безопасности.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (УК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп
	ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	ИД-5 _{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Основатель антинорманизма в вопросе о происхождении Руси

1. М.В. Ломоносов
2. Г.Ф. Миллер
3. Г.З. Байер
4. Н.М. Карамзин

Правильный ответ: 1.

Задание 2 Базовый уровень. Задания открытого типа с развернутым ответом, задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выберите правильный вариант наименования стадий, через которые прошла философия:

1. антропоцентризм, наукоцентризм, релятивизм, гедонизм
2. космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм
3. теоцентризм, монотеизм, релятивизм, догматизм
4. солипсизм, наукоцентризм, материализм, политеизм

Правильный ответ: 2

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Подход, который учит не судить другие культуры «со своей колокольни», а пытаться понять их изнутри- в их собственном контексте – это

- 1.культурный релятивизм
- 2.ранговое распределение
- 3.групповая динамика
- 4.. социальная роль

Правильный ответ: 1.

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Склонность оценивать другие культуры через призму своих собственных, считая свою норму «лучшей»-это

- 1.этноцентризм
- 2.развитие
- 3.восприятие
- 4.. ощущение

Правильный ответ: 1.

Задание 5. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Готовясь к переговорам с японской делегацией, вы изучаете их ценностную систему. Вы узнали, что в японской деловой культуре важнейшую роль играет концепция «сохранения лица» и стремление к гармонии в группе. Основываясь на анализе данной ценностной системы, как следует интерпретировать фразу японского партнера «мы подумаем над вашим предложением», произнесенную после вашей презентации?

Варианты ответов:

1. Партнер искренне заинтересован, и в ближайшее время вы получите детальный план внедрения вашего предложения.
2. Это проявление глубочайшего неуважения и незаинтересованности, фактически означающее отказ от дальнейших контактов.
3. Скорее всего, это вежливая форма отказа без прямого произнесения слова «нет», позволяющая всем сторонам сохранить лицо в публичной ситуации.
4. Партнер просто устал и просит перенести обсуждение на завтра, так как не готов принимать решения в конце рабочего дня.

Правильный ответ: 3

Задание 6. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

На переговорах ваш партнер из Саудовской Аравии во время деловой беседы постоянно сокращает физическую дистанцию, подходя почти вплотную, и может прикоснуться к вашему плечу или взять за руку. Вы, как представитель североευропейской культуры,

ощущаете дискомфорт. Опираясь на знание причин культурных различий в проксемике, как следует адекватно интерпретировать такое поведение партнера?

Варианты ответов:

1. Это грубое нарушение делового этикета и проявление агрессивного доминирования с целью подавить вашу волю.
2. Такое поведение типично для культур с малой личной дистанцией и является проявлением доверия, радушия и вовлеченности в беседу.
3. Это сигнал того, что партнер плохо владеет русским языком и пытается дублировать смысл слов тактильными жестами.
4. Это традиционный арабский ритуал «проверки благонадежности», цель которого – ощутить ваш запах и убедиться в отсутствии алкоголя.

Правильный ответ: 2

Задание 7. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Термин «культурно-исторический тип» ввел в оборот отечественных социальных наук...

1. Константин Леонтьев
2. Николай Данилевский
3. Константин Победоносцев
4. Николай Гумилев
5. Питирим Сорокин

Правильный ответ: 2

Задание 8. Высокий уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов.

Прочитайте текст и выберите ответы.

Что из названного было построено в годы первых пятилеток (выберите два правильных ответа)

1. Комсомольск-на-Амуре, Беломоро-Балтийский канал, ДнепроГЭС
2. Магнитогорский металлургический комбинат, Челябинский тракторный завод, автомобильный завод АМО в Москве
3. Путиловский завод в Петербурге, Транссибирская железнодорожная магистраль, нефтепромыслы в Баку
4. Начато промышленное освоение крупнейшего в России Южного угольно-металлургического района (Донбасса), построены первые металлургические и железоделательные заводы на Урале

Правильный ответ: 1, 2

Задание 9. Высокий уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов.

Прочитайте текст и выберите ответы.

При изучении общественного мнения населения можно применять методы-...

1. анкетирование
2. интервью
3. выборка
4. репрезентативность

Правильный ответ: 1., 2.

Задание 10. Повышенный уровень. Комбинированное задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответа:

В учебнике Ивановой А.Ю. рассматриваются классификации деловых культур. Вы изучаете поведение представителей полиактивных культур (в терминологии Р. Льюиса). Выберите все утверждения, которые адекватно описывают особенности их поведения и мотивации в деловой среде, исходя из анализа причин формирования данных социальных обычаев.

Варианты ответов:

1. Для них характерно строгое следование повестке дня: обсуждение каждого пункта по порядку и неукоснительное завершение переговоров в заранее оговоренное время.
2. Они ориентированы на выстраивание личных отношений: деловой контракт часто является следствием установленной эмоциональной связи, а не наоборот.
3. В процессе общения они могут быть экспрессивными, перебивать друг друга, вести несколько дел одновременно, считая это проявлением высокой вовлеченности.
4. Главной ценностью для них является письменный протокол и сухие факты, поэтому они крайне скупы на эмоциональные жесты и предпочитают безличную коммуникацию.

Правильный ответ: 2, 3

Задание 11. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

. Какие из этих стран не опережают Россию по размеру валового внутреннего продукта (в расчете по паритету покупательной способности)?

1. Великобритания
2. Индия
3. США
4. Китай
5. Испания

Правильный ответ: 1,5

Задание 12. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Какие из этих лавр не находятся на территории России?

1. Почаевско-Успенская
2. Александро-Невская
3. Троице-Сергиева
4. Великая Лавра
5. Все эти лавры не находятся на территории России

Правильный ответ: 1,4

Задание 13. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание: выберите все корректные варианты действий из предложенного списка (их может быть несколько)

Ситуация:

Международная комиссия, в состав которой входят эксперты из России, Китая, стран Ближнего Востока и Западной Европы, проводит совместную проверку финансовых потоков транснациональной корпорации. Один из российских участников предлагает:

- ☐ назначить обеденный перерыв строго с 12:00 до 13:00 (по своему часовому поясу);
- ☐ требовать, чтобы все участники во время совещаний находились с включёнными камерами без исключений;
- ☐ использовать в рабочих документах только сокращения, понятные в его профессиональной среде, без расшифровки;
- ☐ в деловом общении избегать тем, связанных с религиозными и национальными праздниками, не учитывая их при планировании сроков.

Вопрос: какие из перечисленных действий руководителя позволят учесть культурные, этнические и конфессиональные особенности всех участников и создать

недискриминационную среду?

1. Заранее запросить у участников информацию о значимых для них праздниках и временных предпочтениях, затем скорректировать график работы.
2. При использовании профессиональной терминологии и сокращений давать письменный глоссарий с пояснениями на общедоступном для всех языке (например, английском).
3. Настаивать на едином для всех режиме работы и жёстком регламенте, чтобы дисциплинировать команду.
4. Организовать ротацию времени совещаний (поочередно в удобное для разных часовых поясов время).
5. Сделать включение видео обязательным для всех без учёта возможных технических или культурных ограничений.
6. Предложить в начале совместной работы короткий этап знакомства с культурными и деловыми традициями участников (без принуждения).

Правильные ответы: 1, 2, 4,

Задание 14. Высокий уровень. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Представители русской философии	Этапы русской философии
А) П.А. Флоренский	1) XVI век
Б) Андрей Курбский	2) XVIII век
В) И. Киреевский	3) XI век
Г) Иларион	4) XIX век
Д) Феофан Прокопович	5) XX век

Правильный ответ а5, б1, в4, г3, д2

Задание 15. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст, выполните задание:

Установите соответствие региона РФ и уникального природного объекта:

1. Калининградская область	А. Ленские столбы
2. Республика Саха Якутия	Б. Куршская коса
3. Республика Дагестан	В. Вулкан Ключевская сопка
4. Камчатский край	Г. Сулакский каньон

Правильные ответы: 1Б, 2А, 3Г, 4Г

Задание 16. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст, выполните задание: Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Начало Великой Отечественной войны	А. 1941 г.
2. Заключение советско-германского пакта о ненападении	Б. 1939 г.
3. Подписание Рапалльского договора с Германией	В. 1922 г.
4. Подписание Брестского мирного договора	Г. 1918 г.

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Задание 17. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и выполните задание.

В процессе формирования и развития российской государственности можно выделить ряд ключевых этапов, каждый из которых связан с укреплением суверенитета, расширением территории или изменением политической системы. Установите правильную хронологическую последовательность следующих исторических событий, отражающих становление и укрепление российской государственности.

Перечень событий (в произвольном порядке):

1. Принятие Конституции Российской Федерации, закрепившей федеративное устройство и разделение властей.
2. Крещение Руси при князе Владимире Святославиче, укрепившее международный авторитет и культурное единство древнерусского государства.
3. Образование единого Русского централизованного государства при Иване III с завершением объединения земель вокруг Москвы.
4. Провозглашение России империей Петром I с преобразованием политической системы и выходом к Балтийскому морю.
5. Отмена крепостного права в ходе реформ Александра II, изменившая социально-экономический уклад страны.
6. Смутное время и преодоление кризиса государственности, завершившееся избранием новой царской династии.

Правильный ответ 2,3,6,4,5,1

Задание 18. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст, который содержит фактическую ошибку. Найдите фактическую ошибку и запишите правильный ответ.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С. С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики.

Правильный ответ: Самодержавие

Задание 19. Базовый уровень. задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и напишите правильный ответ.

Философское и религиозное учение, которое признаёт существование двух независимых, равноправных и несводимых друг к другу начал, принципов или сфер реальности. Эти начала могут быть противоположными, параллельными, взаимодействующими или взаимодополняющими. Это философское направление - ...

Правильный ответ: дуализм

Задание 20. Повышенный уровень. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и напишите правильный ответ.

Философское направление, которое утверждает, что реальность существует независимо от человеческого сознания, но в её основе лежит некое идеальное, духовное начало. Это начало – всеобщее сверхиндивидуальное духовное начало («идея», «абсолютный дух», «мировой разум» и т. п.) – порождает мир вещей, предметов, а также и человеческое сознание.

Это философское направление - ...

Правильный ответ: объективный идеализм

Задание 21. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В одной культуре принято громко выражать эмоции на публике, а в другой – сдерживать

их. С точки зрения... ни один из этих способов не является правильным или неправильным – просто они отражают разные ценностные установки.

Правильный ответ: культурного релятивизма

Задание 22. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите ответ:

Вы – руководитель международной команды, работающей над проектом. Ваши партнеры из Восточной Азии, воспитанные в конфуцианской этической традиции, постоянно избегают прямого слова «нет» и публичной критики, предпочитая уклончивые формулировки вроде «это может быть затруднительно» или «мы подумаем над этим». При этом ваши немецкие коллеги расценивают такое поведение как непрофессиональное увеливание от ответа, что ведет к нарастанию напряжения в команде.

Основываясь на анализе ценностных систем, описанных в учебнике Дзялошинского и Пильгун, ключевой причиной такого коммуникативного диссонанса является различие в ориентации культур на классическую дихотомию, предложенную Эдвардом Холлом. Определите, по какому параметру, согласно этой модели, азиатские партнеры кардинально отличаются от немецких коллег, что и приводит к недопониманию.

Ответ запишите в виде **одного термина-словосочетания**, называющего данную характеристику культуры.

Правильный ответ: высококонтекстуальная культура

Задание 23. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите ответ:

В учебнике Ивановой А.Ю. подчеркивается, что для успешного межкультурного взаимодействия необходимо понимать концепцию, введенную антропологом Эдвардом Холлом. Эта концепция разделяет все деловые культуры в зависимости от того, как в них соотносятся вербальная информация и невербальный контекст, социальные роли и иерархия. Японская и арабская культуры относятся к полюсу, где контекст играет решающую роль, тогда как скандинавские и немецкая – к противоположному, ориентированному на прямую вербальную информацию.

Впишите термин (из двух слов), которым в теории межкультурной коммуникации обозначается характеристика культур, ориентированных на прямой, явный вербальный стиль общения и недооценивающих роль контекста.

Правильный ответ: низкоконтекстуальные культуры

Задание 24. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой слой общества является его базисом, основой стабильности и идентичности? Именно этот слой как правило, заинтересован в сохранении существующего государственного строя, так как он позволяет им реализовывать жизненные планы и сохранять экономическую стабильность. Для него характерно отсутствие радикальных настроений и стремления к резким переменам.

Правильный ответ: средний слой общества

Задание 25. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вызов, обращенный ко всем людям, но не к каждому человеку. Заключается в его направленности и характере, он может касаться общечеловеческих проблем, мировых процессов или общих вызовов, стоящих перед человечеством, но не предполагает персонального ответа от каждого отдельного человека.

Правильный ответ: глобальный вызов человечества

Задание 26. Повышенный уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы проходите производственную преддипломную практику в крупной международной компании, которая осуществляет деятельность в нескольких странах с различными культурными и религиозными традициями. Вам поручено разработать проект по внедрению единой системы внутреннего контроля для всех региональных подразделений компании. В ходе работы вы сталкиваетесь с тем, что сотрудники из разных стран по-разному воспринимают требования к документообороту, срокам предоставления отчетности и формам контроля, что создает напряженность и снижает эффективность взаимодействия.

Какие конкретные шаги вы предпримете, чтобы учесть национальные, культурные и деловые особенности сотрудников из разных стран при разработке и внедрении системы внутреннего контроля, обеспечив при этом создание недискриминационной среды взаимодействия и достижение профессиональных целей? Сформулируйте ответ в виде 5-7 развернутых предложений.

Правильный ответ: Для успешной адаптации единых контрольных процедур в разных странах предлагается провести анализ деловой культуры и этики, организовать диалоговые видеоконференции с региональными представителями с учётом локальной специфики и национальных особенностей, подготовить финальный регламент с пояснительным разделом и возможностью адаптации форм отчётности, избегая культурных стереотипов и оценочных суждений, что обеспечит взаимопонимание, доверие и достижение общей цели повышения экономической безопасности компании.

Задание 27 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объясните, как учёт исторически сформировавшихся ценностных систем и национальных особенностей деловой этики помогает избежать конфликтов при взаимодействии с иностранными партнёрами в сфере экономической безопасности.

Правильный ответ: Знание ценностных ориентаций позволяет прогнозировать реакцию партнёров и корректировать стиль общения, избегая недопонимания и обид. Это создаёт основу для доверительных отношений, что критически важно при обсуждении конфиденциальных вопросов безопасности и совместных рисков.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (УК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений
	ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 _{УК-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками самооценки и образования в течение всей жизни
	ИД-4 _{УК-6} – Грамотно расставляет приоритеты и оценивает имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Самооценку можно диагностировать с помощью...

1. беседы
2. интервью
3. диалога
4. теста

Правильный ответ: 4..

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Выявить мотивы и стимулы для саморазвития можно...

1. самостоятельно
2. экспериментально
3. с помощью
4. проведя интервью

Правильный ответ: 1.

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных .

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Развитие собственных способностей личности в профессиональной деятельности - это... процесс становления профессионала.

1. прерывистый
2. непрерывный
3. кратковременный

4..скоротечный

Правильный ответ: 2.

Задание 4. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Вы – недавний выпускник, который хочет построить карьеру в сфере корпоративных коммуникаций. Изучая вакансии, вы видите, что рынок труда требует не только профильных знаний, но и владения определенными технологиями. Согласно современным требованиям к специалисту, рассматриваемым в пособии Ивановой А.Ю., какие социальные навыки и ресурсы являются ключевыми для вашей профессиональной траектории в ближайшие 2-3 года?

Варианты ответов:

1. Навыки машинописи с высокой скоростью печати, стенография и архивное делопроизводство, так как это основа документооборота.
2. Умение профессионально делать кофе и организовывать кофе-брейки для повышения лояльности коллектива в рамках функции офис-менеджера.
3. Умение работать в CRM-системах, создавать мультимедийный контент для цифровых платформ и навыки кросс-функционального взаимодействия в распределенных командах.
4. Исключительное знание одного узкопрофильного программного обеспечения, без необходимости понимания смежных бизнес-процессов и трендов цифровой трансформации.

Правильный ответ: 3

Задание 5. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа .

Прочитайте задания и выберите все правильные варианты ответа.

Профессиональные ресурсы это-...

- 1.навыки
- 2.компетенции
- 3.эксперементы
- 4..диалоги

Правильный ответ: 1.,2.

Задание 6. Повышенный уровень. Комбинированное задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответов:

Вы проходите тренинг личностного роста и работаете над задачей саморазвития. Согласно концепции, представленной в учебнике Рамендик Д.М., одним из ключевых механизмов тренинга является актуализация и творческая переработка прошлого опыта. Выберите **все** утверждения, которые верно описывают процесс конструктивного использования имеющегося опыта для личностного роста.

Варианты ответов:

1. Проведение рефлексивного анализа прошлых ситуаций с фокусом на извлечение уроков и обнаружение ранее не замеченных ресурсов, которые можно применить в новых условиях.
2. Полный отказ от осмысления негативного опыта, его вытеснение из памяти, так как любые неудачи тормозят развитие и снижают самооценку.

3. Использование техники «дебрифинга» – структурированного обсуждения завершённого действия или проекта для осознания успешных стратегий и зон роста.
4. Ригидное следование однажды усвоенным поведенческим паттернам без попыток их пересмотра, так как стабильность предпочтительнее любых изменений.

Правильный ответ: 1, 3

Задание 7. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание: выберите все корректные варианты действий из предложенного списка (их может быть несколько).

Ситуация:

Молодой специалист по экономической безопасности работает в отделе внутреннего аудита третий год. Он хорошо справляется с рутинными проверками, но заметил, что его карьерный рост замедлился. Коллеги с меньшим стажем уже получают повышение. Специалист решил провести самооценку и определить приоритеты для дальнейшего развития. Ему необходимо выбрать способы совершенствования своей деятельности.

Вопрос: какие из перечисленных способов действий позволят специалисту творчески использовать накопленный опыт для саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности?

1. Проанализировать архив своих отчётов за три года, выделить наиболее сложные кейсы и на их основе разработать авторский чек-лист для быстрой оценки рисков.
2. Обратиться к руководителю с просьбой делегировать часть задач из зоны ответственности старших коллег, чтобы освоить новые компетенции.
3. Ежедневно выполнять текущие задачи быстрее, сокращая время на каждую проверку, без изменения подходов к работе.
4. Изучить успешные практики коллег из смежных отделов и адаптировать их под свои профессиональные задачи с учётом своей специфики.
5. Составить индивидуальный план развития, включив в него не только повышение квалификации, но и обучение навыкам, выходящим за рамки текущей должности (например, управление проектами).
6. Повышать квалификацию только по программам, обязательным для прохождения всеми сотрудниками, без дополнительной инициативы.

Правильные ответы: 1, 2, 4, 5.

Задание 8. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание: выберите все верные варианты (их может быть несколько).

Ситуация:

Специалист по экономической безопасности хочет совершенствовать свою профессиональную деятельность. Он понимает, что для этого нужно развивать не только профессиональные, но и личностные качества, а также творческие способности.

Вопрос: какие из перечисленных действий направлены на развитие личностных и профессиональных способностей, а также творческого потенциала для совершенствования деятельности? (Выберите все верные варианты и запишите их номера.)

1. Ежедневно выполнять одни и те же задачи по инструкции, не внося изменений.
2. Освоить смежную специальность (например, цифровую криминалистику), чтобы решать задачи с разных сторон.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и хакатонах, где требуются нестандартные решения.
4. Избегать любых дополнительных заданий, чтобы не перегружаться.
5. Развивать навыки публичных выступлений и аргументации, чтобы эффективнее защищать свои выводы.

6. Регулярно читать профессиональную литературу и посещать вебинары по новым методикам.

Правильные ответы: 2, 3, 5, 6.

Задание 9 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы проходите производственную преддипломную практику в отделе экономической безопасности крупного предприятия. Ваш руководитель поручает вам комплексное задание по анализу эффективности существующей системы контроля за дебиторской задолженностью. Вы осознаете, что для успешного выполнения этого задания вам не хватает навыков работы с определенным программным обеспечением и углубленных знаний в области финансового анализа. При этом сроки выполнения задания ограничены, а результат напрямую повлияет на качество вашей выпускной квалификационной работы. Вы решили использовать эту ситуацию для своего профессионального развития.

Какие действия наиболее полно отражают осознанный и системный подход к саморазвитию и организации собственной деятельности в данной ситуации (в рамках профессионального роста)?

1. Попросить руководителя упростить задание или передать его часть другому практиканту, так как вы не обязаны знать все на первом этапе карьеры.
2. Самостоятельно изучить необходимый программный продукт по доступным онлайн-курсам в нерабочее время, составив индивидуальный график обучения с учетом сроков выполнения задания.
3. Обратиться к более опытным коллегам из отдела за консультацией и наставничеством по сложным вопросам, одновременно записавшись на профильные вебинары по финансовому анализу.
4. Поэтапно выполнять задание, фиксируя возникающие трудности и найденные способы их преодоления, чтобы использовать этот опыт как основу для темы ВКР и дальнейшего трудоустройства.
5. Сосредоточиться только на той части задания, которая уже знакома, а остальное сделать формально, так как основная цель практики – получить отметку в зачетке, а не реальные навыки.

Правильный ответ: 2, 3, 4

Задание 10. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст, выполните задание:

В рамках тренинга самоменеджмента вы изучаете собственную мотивационную сферу. Опираясь на классификации мотивов и стимулов, используемые в тренинговой практике (Рамендик Д.М.) и коучинговом подходе (Кларин М.В.), установите соответствие между типом мотивации и его характерным проявлением в профессиональной деятельности.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип мотивации	Характерное проявление в деятельности
1. Внутренняя мотивация	а. Сотрудник активно участвует в проекте, потому что ему интересен сам процесс исследования, он испытывает радость от решения интеллектуальных задач и чувство компетентности.
2. Внешняя положительная мотивация	б. Сотрудник выполняет задание, движимый страхом перед выговором, депремированием или увольнением, не испытывая интереса к содержанию работы.

Тип мотивации	Характерное проявление в деятельности
3. Внешняя отрицательная мотивация	в. Сотрудник стремится перевыполнить план, так как по итогам квартала предусмотрена крупная денежная премия и публичное признание на корпоративном собрании.
4. Мотивация самоактуализации	г. Сотрудник инициирует сложный инновационный проект не ради бонусов, а потому что видит в нем возможность полностью раскрыть свой творческий потенциал, реализовать миссию и оставить след в профессии.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Правильный ответ: 1а, 2в, 3б, 4г

Задание 11. Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов самоорганизации при планировании профессионального развития.

Сотрудник отдела экономической безопасности поставил перед собой цель – в течение двух лет освоить новую специализацию в области цифровой криминалистики и получить соответствующий сертификат. Перед ним стоит задача выстроить эффективную траекторию саморазвития. Расположите в правильной последовательности этапы его действий, отражающие логику процесса самоорганизации (от исходной точки к достижению результата).

Варианты этапов:

1. Оценка полученных результатов и рефлексия достигнутого уровня компетенций.
2. Постановка конкретной цели профессионального развития на основе выявленных потребностей.
3. Корректировка дальнейшего плана действий с учетом промежуточных итогов и изменяющихся условий.
4. Детальное планирование шагов по освоению новой специализации с учетом временных и ресурсных ограничений.
5. Анализ текущей ситуации, собственных ресурсов и требований рынка труда к специалисту в области цифровой криминалистики.
6. Практическая реализация запланированных действий (обучение, стажировка, сдача экзаменов).

Правильный ответ 5, 2, 4, 6, 1, 3

Задание 12. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, напишите правильный ответ:

В процессе тренинговой работы участник осознал, что его привычная модель поведения в конфликте («лишь бы не ссориться, я лучше уступлю») была сформирована в детстве как способ адаптации к доминантному родителю, но теперь мешает карьерному продвижению. Согласно методологии тренинга личностного роста, описанной Рамендик Д.М., механизм, с помощью которого клиент переносит чувства и установки, адресованные значимой фигуре из прошлого, на ведущего тренинга или других участников группы, называется... Впишите этот психоаналитический термин (из одного слова).

Правильный ответ: перенос

Задание 13. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте задание и установите правильную последовательность.

1. Оценка текущих личностных и профессиональных компетенций, выявление зон роста.

- 2.Определение долгосрочных целей (например, получение сертификата, должностной рост) на основе анализа требований рынка труда.
- 3.Выбор конкретных форм и методов саморазвития (курсы, тренинги, самообразование, наставничество) с учётом имеющихся ресурсов.
- 4.Реализация плана, регулярный самоконтроль и корректировка действий в зависимости от промежуточных результатов.

Правильный ответ 1 2 3 4

Задание 14. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, напишите правильный ответ:

В ходе тренинга по планированию карьеры, основанного на методиках Рамендик Д.М., участникам предлагается проанализировать четыре ключевые сферы для постановки целей: профессиональную, социальную, сферу здоровья и сферу личностного роста. Этот инструмент, позволяющий удерживать баланс жизненных приоритетов при построении профессиональной траектории, имеет образное название, связанное с формой. Впишите этот термин (из двух слов).

Правильный ответ: колесо баланса

Задание 15. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, напишите правильный ответ:

Учебник Рамендик Д.М. «Тренинг личностного роста» описывает методику, направленную на развитие творческих способностей через столкновение с неопределенностью и многозначностью. В основе этой методики лежит восприятие нечетких, двусмысленных стимулов с последующей их субъективной интерпретацией, что позволяет выявить скрытые установки, развить воображение и дивергентное мышление. Впишите термин (из одного слова, прилагательное), который характеризует данный тип стимульного материала, широко применяемый в психологических тренингах креативности.

Правильный ответ: проективный

Задание 16. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ:

Вы проводите аудит собственных коммуникативных навыков, чтобы скорректировать карьерный трек в сторону переговорной деятельности. Согласно концепции, представленной в учебнике Дзялошинского и Пильгун, а также в современной коммуникативистике, существует ключевое понятие, обозначающее способность человека точно оценивать, понимать и эффективно управлять как своими эмоциями в стрессовой ситуации торга, так и эмоциями оппонента для выстраивания доверительных отношений и влияния.

Этот «ресурс» личности считается критически важным для переговорщика, часто превосходя по значимости коэффициент интеллекта (IQ). Впишите устоявшийся англоязычный термин-аббревиатуру, состоящий из двух заглавных латинских букв, которым обозначается данный социальный навык.

Правильный ответ: эмоциональный интеллект

Задание 17. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом. Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Вы работаете над курсовым проектом по выявлению финансовых махинаций. В прошлом семестре вы уже писали похожую работу по другой дисциплине и получили за неё высокую оценку. Руководитель говорит, что в новой работе нужно применить тот же подход, но с учётом новых законодательных изменений. Вы помните, что в прошлой работе у вас были сложности с оформлением списка литературы и анализом судебной практики.

Задание:

Выберите **ОДИН** вариант действий, который лучше всего использует ваш прошлый опыт для саморазвития.

1. Взять старую работу за основу, заменить названия законов на новые и сдать проект, так как подход уже проверен.
2. Использовать структуру и методологию из прошлой работы, но отдельно проработать сложные моменты (список литературы и судебную практику), чтобы улучшить качество новой работы.
3. Начать новую работу с нуля, полностью отказавшись от прошлого опыта, чтобы не повторять старых ошибок.

Правильный ответ: 2

Задание 18. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Вы работаете в отделе экономической безопасности компании. Ваш руководитель предложил вам пройти повышение квалификации по двум направлениям на выбор:

1. углубленный курс по финансовому мониторингу (сложно, но престижно, дает новые знания);
2. базовый курс по работе в новой программе документооборота (легко, быстро, но вы уже умеете работать в похожих программах).
3. Зарплата после любого обучения не изменится, но сертификат о прохождении курса может помочь в будущем при повышении в должности.

Задание:

Выберите **ОДИН** вариант действий, который показывает правильное определение приоритетов профессионального роста.

1. Выбрать базовый курс по программе документооборота, потому что он проще и не потребует много времени и сил.
2. Выбрать углубленный курс по финансовому мониторингу, потому что он дает новые знания по вашей специальности и расширяет профессиональные компетенции для будущего карьерного роста.
3. Отказаться от обоих курсов, так как зарплата не повышается, а сертификат не гарантирует продвижения по службе.

Правильный ответ: 2

Задание 19. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Вы работаете в отделе экономической безопасности. Вам поручили подготовить аналитическую записку по новым схемам мошенничества. Вы умеете хорошо работать с цифрами и таблицами, но вам трудно писать связные тексты и делать выводы. Руководитель предложил вам выбрать, как выполнить задание.

Задание:

Выберите **ОДИН** вариант действий, который лучше всего развивает ваши профессиональные способности.

1. Попросить коллегу написать текст, а самим сделать только расчёты и таблицы, чтобы сэкономить время.
2. Написать текст самостоятельно, а после проверки руководителя проанализировать свои ошибки и потренироваться в написании аналитических записок, чтобы улучшить слабый навык.
3. Использовать готовый шаблон из интернета и просто подставить свои цифры.

Правильный ответ: 2

Задание 20. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

Специалист по экономической безопасности успешно работает в компании 5 лет, но чувствует, что его развитие остановилось: задачи стали рутинными, новый опыт не появляется, повышения не предвидится.

Ответьте на три вопроса:

1. Какой внутренний мотив (личный или профессиональный) может побудить этого специалиста заняться саморазвитием?
2. Назовите один конкретный шаг, с которого он может начать, чтобы определить приоритеты своего роста.
3. Почему в данной ситуации важно опираться на самооценку, а не только на мнение коллег?

Правильный ответ:

1. **Мотив:** стремление к новым профессиональным вызовам и желание чувствовать себя востребованным экспертом.
2. **Шаг:** провести самоанализ – записать, какие задачи даются легко, какие сложно, и в какой области хотелось бы получить новые знания (например, цифровые инструменты экономической безопасности).

3. **Обоснование:** самооценка помогает понять именно свои интересы и слабые стороны, а коллеги могут оценивать только внешние результаты. Без самооценки легко выбрать чужой путь, который не принесёт внутреннего удовлетворения и настоящего роста.

Задание 21. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом. Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

Специалист по экономической безопасности работает в государственном ведомстве 4 года. Он хорошо справляется с обязанностями, но зарплата невысокая, а перспективы роста ограничены. Ему поступило предложение из частной компании с зарплатой в 2 раза выше, но там выше риск профессионального выгорания из-за высокой нагрузки. Он сомневается в выборе.

Ответьте на три вопроса:

1. Какие личные ресурсы (время, здоровье, навыки, семейные обстоятельства) ему важно оценить в первую очередь перед принятием решения?
2. Какой фактор рынка труда (требования работодателей, спрос на специалистов, конкуренция) он должен учесть при планировании своей траектории?
3. Почему при выборе между двумя вариантами важно ориентироваться не только на зарплату, но и на стратегию личного развития?

Правильный ответ:

1. **Ресурсы:** уровень стрессоустойчивости, готовность к переработкам, состояние здоровья, наличие времени на семью и восстановление.
2. **Фактор рынка:** спрос на специалистов по экономической безопасности в частном секторе и требования к их компетенциям (знание цифровых систем, опыт исследований).
3. **Обоснование:** зарплата даёт краткосрочный выигрыш, но без учёта своих возможностей и долгосрочных целей можно потерять здоровье или профессиональное удовлетворение. Важно выбрать путь, который позволит расти постепенно, а не выгореть через год.

Задание 22. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе прохождения преддипломной практики вы столкнулись с ситуацией, когда объем и сложность полученного индивидуального задания значительно превысили ваши первоначальные ожидания. Вы понимаете, что для его качественного выполнения вам не хватает знаний в области налогового права и навыков работы с большими массивами статистических данных. При этом руководитель практики от организации ожидает, что вы

представите полноценный аналитический отчет с конкретными рекомендациями. Опишите, как вы организуете свою деятельность в этой ситуации, чтобы не только выполнить задание, но и превратить возникшие трудности в возможности для собственного профессионального роста. Сформулируйте ответ в виде 5-7 развернутых предложений.

Правильный ответ:

Для выполнения задания проводится самооценка компетенций, составляется план саморазвития с выделением времени на обучение, привлекаются консультации экспертов и вебинары, ведётся дневник успехов, предусматриваются контрольные точки у руководителя, а по итогам представляется отчёт с памяткой по методикам.

Задание 23 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

В период преддипломной практики вы работаете над проектом по внедрению системы мониторинга рисков для агропромышленного предприятия. По итогам первого этапа работы вы получаете от руководителя практики обратную связь: ваша работа оценена как «удовлетворительная» с замечанием, что вы недостаточно глубоко проанализировали отраслевую специфику и использовали устаревшие методы расчета показателей. Опишите, как вы организуете свою дальнейшую работу, используя эту ситуацию как стимул для саморазвития и совершенствования профессиональных компетенций.

Правильный ответ:

После получения обратной связи проводится самоанализ ошибок, уточняются ожидания руководителя, корректируется план самообразования с изучением актуальных отраслевых источников и освоением современных инструментов, пересматривается методика расчётов и подготавливается обновлённый вариант работы с акцентом на учёт замечаний, что демонстрирует способность к профессиональному развитию и работе с критикой.

Задание 24 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите, как опыт, полученный в ходе преддипломной практики, повлиял на ваше самоопределение и корректировку приоритетов профессионального развития в сфере экономической безопасности.

Правильный ответ: Практика позволила сопоставить теоретические знания с реальными задачами, выявить пробелы в практических навыках (например, в работе с финансовой документацией или в использовании специализированных программ) и пересмотреть первоначальные планы профессионального роста. На основе этого я скорректировал траекторию обучения, сделав акцент на изучении налогового законодательства и приобретении навыков аудиторской проверки, что соответствует требованиям рынка труда и моим личным интересам.

Задание 25. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

Специалист по экономической безопасности организации планирует перейти на должность руководителя службы экономической безопасности. Для достижения этой цели он провел самооценку профессиональных компетенций, изучил квалификационные требования к должности, определил необходимость развития управленческих, цифровых и аналитических навыков, а также составил индивидуальный план профессионального развития с учетом перспектив развития рынка труда.

Какие действия специалиста свидетельствуют о сформированности профессиональных компетенций

Правильный ответ:

Специалист определил и спланировал профессиональную траекторию на основе самооценки собственных ресурсов, социальных и профессиональных навыков, стратегии личного развития, а также требований рынка труда в сфере экономической безопасности.

Задание 26. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

Специалист службы экономической безопасности производственного предприятия отвечает за выявление и предупреждение внутренних экономических рисков. В организации внедряются технологии искусственного интеллекта для анализа финансовых операций, цифровые системы внутреннего контроля и риск-ориентированный подход к проведению проверок. Специалист понимает, что имеющихся знаний недостаточно для эффективной работы в новых условиях.

Предложите не менее трех направлений развития личностных и профессиональных способностей, которые позволят специалисту повысить эффективность своей деятельности и успешно выполнять профессиональные задачи в условиях цифровой трансформации. Обоснуйте свой ответ.

Правильный ответ:

Студент должен указать не менее трех направлений:

- повышение квалификации в области цифровой экономики, анализа данных и применения технологий искусственного интеллекта;
- развитие навыков работы с современными информационно-аналитическими системами и средствами выявления экономических правонарушений;
- совершенствование профессиональных знаний в области финансового мониторинга, внутреннего контроля и управления рисками;
- развитие аналитического, критического и системного мышления;
- совершенствование коммуникативных и управленческих навыков для эффективного взаимодействия с подразделениями организации;
- участие в профессиональных конференциях, экспертных сообществах и программах непрерывного профессионального образования.

Задание 27 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как самостоятельное выявление мотивов и стимулов для саморазвития влияет на эффективность профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности?

Правильный ответ: Осознание внутренних мотивов позволяет целенаправленно выбирать направления повышения квалификации и сохранять высокую учебную и трудовую мотивацию. Это напрямую повышает качество решения профессиональных задач, так как сотрудник заинтересован в постоянном обновлении знаний о новых угрозах и методах их нейтрализации.

Задание 28 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите, как планирование профессиональной траектории с учётом собственных ресурсов и требований рынка труда помогает специалисту по экономической безопасности адаптироваться к быстрым изменениям в законодательстве и экономической среде.

Правильный ответ: Планирование создаёт чёткие ориентиры и позволяет заранее выделять время на изучение новых нормативных актов и цифровых инструментов. Это обеспечивает опережающую подготовку, снижает стресс и позволяет оперативно реагировать на изменения, сохраняя профессиональную конкурентоспособность.

Задание 29 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Почему развитие творческих способностей и личностных качеств важно для специалиста, занимающегося расследованием финансовых преступлений и аудиторскими проверками?

Правильный ответ: Творческий подход позволяет находить нестандартные схемы выявления нарушений, а высокий уровень стрессоустойчивости помогает сохранять объективность и работоспособность в конфликтных ситуациях. Развитые коммуникативные навыки облегчают взаимодействие с коллегами и правоохранительными органами, что повышает результативность совместных проверок.

Приложение 1
Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (УК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности
	ИД-2 _{УК-7} –Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	ИД-3 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИД-4 _{УК-7} –Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Задание 1. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Состав волейбольной команды:

1. 4 игрока
2. 5 игроков
3. 6 игроков
4. 7 игроков

Правильный ответ: 3

Правильный ответ:

Задание 2. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

В баскетболе игрок после ведения может сделать с мячом:

1. Один шаг
2. Два шага
3. Три шага
4. Ни одного шага

Правильный ответ: 2

Правильный ответ:

Задание 3. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Какие бывают оздоровительные мероприятия в режиме дня?

1. Спартакиады.
2. Туристические походы.
3. Утренняя гимнастика.
4. Эстафеты.

Правильный ответ: 3

Задание 4. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Состав команды на площадке для игры в баскетбол составляет:

1. 4 игрока
2. 5 игроков
3. 6 игроков
4. 7 игроков

Правильный ответ: 2

Задание 5. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Что характеризуют тесты, проводимые на занятиях физической культуры?

1. уровень физического развития
2. уровень физической работоспособности
3. уровень физического воспитания
4. уровень физической подготовленности

Правильный ответ: 1

Задание 6. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Александр Карелин – Чемпион Олимпийских игр в

1. гимнастике
2. боксе
3. плавании
4. борьбе

Правильный ответ: 4

Задание 7. Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются вовремя:

1. Спортивных игр
2. «Челночного» бега
3. Прыжков в высоту
4. Метаний
5. Подвижных игр

Правильный ответ: 1, 5

Задание 8. Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

В понятие «физическая культура» входят:

1. Физическое образование.
2. Зрительное восприятие.
3. Физическая подготовка (спорт).
4. Анализ информации.

Правильный ответ: 1, 3

Задание 9. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание: выберите все верные варианты (их может быть несколько).

Ситуация: специалист по экономической безопасности работает в режиме высокой нагрузки: постоянные командировки, ненормированный рабочий день, длительная работа за компьютером с большим объёмом документов. К концу недели он чувствует сильную усталость, снижение внимания и падение работоспособности. Он решил пересмотреть свой образ жизни и включить в распорядок дня оздоровительные мероприятия.

Вопрос: какие из перечисленных действий помогут специалисту поддерживать оптимальный уровень работоспособности через физическую активность и оздоровительные мероприятия? (Выберите все верные варианты и запишите их номера.)

1. Ежедневная утренняя зарядка (15–20 минут) с упражнениями на растяжку и дыхание.
2. Полный отказ от любых физических нагрузок, чтобы экономить силы для работы.
3. Организация 5-минутных перерывов на разминку каждый час работы за компьютером.
4. Использование выходных только для сна, без прогулок и двигательной активности.
5. Занятия плаванием или бегом 2–3 раза в неделю для укрепления сердечно-сосудистой системы.
6. Регулярное проветривание рабочего помещения и короткие прогулки на свежем воздухе в обеденный перерыв.

Правильные ответы: 1, 3, 5, 6.

Задание 10. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Установите соответствие между физическими качествами (левый столбец) и упражнениями (правый столбец).

1) выносливость	А. челночный бег, метание предметов
2) сила	В. плавание без остановок от 25 до 100 м
3) скорость	С. пружинящие приседания
4) ловкость, координация	Д. подвижные игры
5) гибкость	Е. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей

Правильный ответ: 1-В, 2-Е, 3- А, 4-Д, 5-С

Задание 11. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Установить соответствие между колонками..

1. Мониторинг состояния персонала	А. организация утренней зарядки, спортивных мероприятий;
2. Повышение физической активности	Б. предсменные, предрейсовые осмотры, психологическое тестирование;
3. Психоэмоциональная поддержка	В. оснащение предметами индивидуальной защиты, оборудование вентиляции и очистки воздуха в зонах с вредными

	выбросами;
4.Профилактика профессиональных заболеваний	Г. кабинеты психологической разгрузки, обучение управлению стрессом.

Правильный ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В.

Задание 12 Базовый уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите соответствие.

. Установите соответствие видам спорта.

1) брасс	А. лыжный спорт
2) попеременно двухшажный ход	В. плавание
3) двойное ведение мяча	С. хоккей
4) конкур	Д. баскетбол
5) пенальти	Е. футбол
6) буллит	Ф. конный спорт

Правильный ответ: 1б, 2а, 3д, 4ф, 5е, 6с

Задание 13 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая последовательность проведения занятия по физической культуре

1. вводная
2. подготовительная
3. основная
4. заключительная

Правильный ответ:1234.

Задание 14 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность действий выпускника по поддержанию оптимального уровня работоспособности в период подготовки и сдачи государственных экзаменов:

1. Организация режима дня с чередованием умственной нагрузки, физической активности и полноценного сна (не менее 7-8 часов).
2. Выбор и применение здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, кратковременные физические упражнения, релаксация) с учётом индивидуальных особенностей организма.
3. Оценка текущего психофизического состояния и выявление факторов, снижающих работоспособность (стресс, переутомление, гиподинамия).
4. Регулярный самоконтроль состояния здоровья (пульс, давление, уровень тревожности) и корректировка режима при появлении признаков переутомления.

Правильный ответ: 3 1 2 4

Задание 15. Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Оптимальными способами отдыха после студенческого труда являются_____

Правильный ответ: активный отдых

Задание 16. Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Длина тела измеряется _____

Правильный ответ: В положении стоя, голова прямо, плечи на одном уровне

Задание 17. Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что является важным фактором поддержания высокой работоспособности?

Правильный ответ: физическая культура и спорт.

Задание 18. Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что важно для активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей?

Правильный ответ: здоровый образ жизни.

Задание 19. Базовый уровень . Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Правильный ответ: здоровьесберегающие технологии.

Задание 20. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вид воспитания, который содержит в себе: специальные физкультурные знания, преподавание движений и понимание необходимости физкультурных занятий

Правильный ответ: Физическое воспитание

Задание 21. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В каком году была летняя Олимпиада в г. Москве

Правильный ответ: 1980

Задание 22. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

Специалист по экономической безопасности часто работает в стрессовых условиях: срочные проверки, жёсткие дедлайны, длительные командировки. В последнее время он стал замечать, что после рабочего дня не остаётся сил на общение с семьёй и хобби. Врач рекомендовал ему скорректировать образ жизни, чтобы поддерживать активность и работоспособность в долгосрочной перспективе.

Ответьте на три вопроса:

1. Какие две конкретные физические активности (не менее 30 минут каждая) можно включить в регулярный график специалиста с учётом его загруженности?
2. Какие две нормы здорового образа жизни (режим сна, питание, гидратация, проветривание) он должен соблюдать для полноценного выполнения профессиональных обязанностей?
3. Почему соблюдение физической активности и норм ЗОЖ влияет не только на профессиональную, но и на социальную активность (общение с семьёй, друзьями)?

Правильный ответ:

1. **Физические активности:** утренняя зарядка (растяжка и лёгкие кардиоупражнения) и ежедневная 30-минутная прогулка быстрым шагом после работы (или замена поездки на транспорте пешей ходьбой).
2. **Нормы ЗОЖ:** соблюдение режима сна (не менее 7 часов) и правильное питание (регулярные приёмы пищи, достаточное количество воды в течение дня).
3. **Обоснование:** хорошая физическая форма и соблюдение ЗОЖ повышают общий тонус и настроение, снижают утомляемость, что позволяет после работы иметь энергию для общения с близкими и занятия любимыми делами. Без этого человек замыкается в рабочем цикле, теряя социальные связи и качество жизни.

Задание 23. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

Специалист по экономической безопасности работает в двух разных условиях:

- **дома/в офисе** – сидячая работа за компьютером по 8–10 часов, есть доступ к тренажёрному залу и возможность взять паузу;
- **в командировке** – частые переезды, смена часовых поясов, нерегулярное питание, отсутствие привычного спортзала, жёсткие сроки проверок.

Ответьте на три вопроса:

1. Какую **здоровьесберегающую технологию** (конкретное действие или метод) специалист может применять **в офисе/дома**, чтобы снять напряжение с позвоночника и глаз?
2. Какую **альтернативную здоровьесберегающую технологию** (другой метод) он может использовать **в командировке**, когда нет спортзала и мало времени?
3. Почему при выборе здоровьесберегающих технологий важно учитывать **внешние условия** (место, время, ресурсы), а не использовать один и тот же метод везде?

Примерный правильный ответ:

1. **В офисе/дома:** каждые 45–60 минут выполнять 5-минутную гимнастику для глаз и шеи, а после работы посещать тренажёрный зал или бассейн 2–3 раза в неделю.
2. **В командировке:** использовать короткие разминки в гостиничном номере (приседания, отжимания, растяжка), компенсировать сидячий режим пешими прогулками по городу и следить за питьевым режимом.
3. **Обоснование:** внешние условия (наличие зала, времени, места) сильно различаются, поэтому один и тот же метод может быть недоступен или неэффективен в другой обстановке. Учёт условий позволяет выбрать реалистичный и регулярно выполнимый вариант, что формирует устойчивую привычку и даёт положительный опыт применения здоровьесберегающих технологий.

Задание 24. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как использование методов физической культуры и соблюдение норм здорового образа жизни в период ГИА влияет на качество подготовки к экзаменам и защите ВКР?

Правильный ответ. Физическая активность и режим дня способствуют улучшению кровообращения головного мозга, что повышает память и концентрацию внимания, а также снижает уровень тревожности. Это позволяет выпускнику эффективнее усваивать и воспроизводить информацию, сохранять ясность мышления в стрессовой ситуации и демонстрировать реальный уровень знаний на экзамене

Задание 25. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объясните, почему выбор здоровьесберегающих технологий должен осуществляться с учётом внутренних условий (индивидуальные особенности организма) и внешних условий (интенсивность подготовки, сроки ГИА) конкретной профессиональной деятельности.

Правильный ответ. Индивидуальный подход позволяет подобрать оптимальный режим нагрузки и отдыха, исключив как перенапряжение, так и недостаточную активность, что обеспечивает максимальную эффективность подготовки без вреда для здоровья. Учёт внешних условий помогает своевременно менять стратегию восстановления (например, увеличивать время на сон в период интенсивной подготовки), предотвращая срывы и сохраняя высокий уровень работоспособности до завершения экзаменационного периода.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 8 (УК-8)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-4 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Что включает в себя понятие «опасности» в БЖД?

1. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
2. Социальные явления;
3. Природные явления;
4. Среда обитания человека.

Правильный ответ: 1

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Что такое здоровье согласно определению ВОЗ?

1. Отсутствие у организма физических недостатков;
2. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
3. Соблюдение правил здорового образа жизни;
4. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

Правильный ответ: 2

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Укажите ошибку в следующем утверждении. Перед спуском в водопроводный колодец, обнаружив в нём газ, необходимо:

1. Газ удалить проветриванием;
2. Газ удалить принудительной вентиляцией;
3. Газ удалить выжиганием;

4. Газ удалить путём заполнения колодца водой из гидранта с последующим опорожнением колодца.

Правильный ответ: 3

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

1. Локальная авария;
2. Местная авария;
3. Региональная авария;
4. Объектовая авария;
5. Частная авария.

Правильный ответ: 4

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду.

1. Политическая нестабильность в обществе.
2. Сокращение биологического разнообразия.
3. Мелкий бытовой конфликт.
4. Временная задержка транспорта.

Правильный ответ: 2

Задание 6. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Какие действия относятся к предотвращению чрезвычайных ситуаций:

1. Восстановление поврежденных зданий.
2. Государственный надзор в сфере природной и техногенной безопасности.
3. Гуманитарные акции.
4. Эвакуация населения из охваченных пожаром территорий.

Правильный ответ: 2.

Задание 7. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Какие нарушения относятся к нарушениям техники безопасности?

1. Нарушение правил ведения трудовых книжек..
2. Неиндексация заработной платы.
3. Отсутствие инструкции по охране труда.
4. Отсутствие зон отдыха.

Правильный ответ: 3

Задание 8. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте четыре предложенных ответа и выберите один правильный.

Какие мероприятия относятся к аварийно-восстановительным?

1. Ликвидация источников чрезвычайной ситуации.
2. Восстановительные работы на объектах жилищного фонда.
3. Санитарная очистка территорий.
4. Спасение людей в зоне чрезвычайной ситуации.

Правильный ответ: 2

Задание 9. Повышенный уровень .Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Какие факторы относятся к опасным и вредным производственным факторам физической природы?

1. Повышенный уровень шума
2. Недостаток освещения
3. Патогенные микроорганизмы
4. Вибрация

Правильный ответ: 1,2,4

Задание 10. Повышенный уровень .Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Какие мероприятия направлены на предотвращение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

1. Установка противолавинных барьеров.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований безопасности.
3. Мониторинг вулканов.
4. Применение материалов, устойчивых к экстремальным воздействиям.

Правильный ответ: 2,4

Задание 11. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание: выберите все верные варианты (их может быть несколько)

Ситуация:

В отделе экономической безопасности проводится плановая проверка соблюдения техники безопасности на рабочих местах. Выявлены следующие нарушения:

- ☐ сотрудники хранят документы и личные вещи на путях эвакуации;
- ☐ удлинители подключены к сети через тройники, создавая перегрузку;
- ☐ часть сотрудников не знает, где находится аптечка и как пользоваться огнетушителем;
- ☐ мониторы компьютеров расположены напротив окон, создавая блики, что напрягает зрение.

Вопрос: какие из перечисленных действий руководителя направлены на выявление

и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте? Провести инструктаж по технике безопасности с обязательным практическим занятием по использованию огнетушителя и аптечки.

1. Организовать внеплановую проверку электропроводки и заменить все тройники на сетевые фильтры с защитой от перегрузки.
2. Перенести мониторы сотрудников на другое место, чтобы убрать блики и снизить нагрузку на зрение.
3. Временно запретить сотрудникам хранить личные вещи на рабочих местах до устранения нарушений.
4. Освободить пути эвакуации и установить дополнительные указатели выхода.
5. Выдать сотрудникам памятки по технике безопасности и обязать их расписаться в журнале ознакомления.

Правильные ответы: 1, 2, 3, 5, 6.

Задание 12 Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы проходите преддипломную практику в отделе экономической безопасности крупного промышленного предприятия. В ходе ознакомления с деятельностью предприятия вы обращаете внимание на ряд обстоятельств: складирование горюче-смазочных материалов с нарушением норм пожарной безопасности, отсутствие регулярного инструктажа сотрудников по действиям при чрезвычайных ситуациях, неисправность части средств индивидуальной защиты, а также отсутствие планов эвакуации на некоторых этажах. При этом руководство предприятия считает, что все эти меры являются излишними затратами, не влияющими на экономическую безопасность, и предлагает вам как практиканту сосредоточиться исключительно на финансово-экономических показателях.

Какие действия наиболее полно и профессионально отражают вашу позицию как будущего специалиста по экономической безопасности в данной ситуации, с учетом необходимости обеспечения безопасных условий жизнедеятельности?

1. Согласиться с мнением руководства и сосредоточиться исключительно на анализе финансово-экономических показателей, так как это основная цель практики.
2. Зафиксировать выявленные нарушения в дневнике практики и подготовить служебную записку руководителю отдела экономической безопасности с обоснованием связи между нарушениями техники безопасности и рисками экономической безопасности предприятия.
3. Самостоятельно разработать предложения по устранению выявленных нарушений с оценкой экономического ущерба, который может возникнуть при реализации соответствующих рисков (пожар, травматизм, штрафы контролирующих органов).
4. Ограничиться устным замечанием непосредственному руководителю, но не настаивать на принятии мер, чтобы не испортить отношения с руководством предприятия.
5. Организовать внеплановое совещание с участием представителей отдела охраны труда и руководства, на котором представить расчеты потенциальных потерь от реализации рисков и обосновать экономическую эффективность профилактических мероприятий.

Правильный ответ: 2, 3, 5

Задание 13 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие .

Установите соответствие между типами чрезвычайных ситуаций и их характеристиками применительно к деятельности экономиста по экономической безопасности:

Тип ЧС	Характеристика
1. Природные ЧС	А) возникают в результате аварий на производстве, пожаров, выбросов опасных веществ
2. Техногенные ЧС	Б) вызваны землетрясениями, наводнениями, ураганами, изменением климата
3. Социально-экономические ЧС	В) приводят к дестабилизации финансовой системы, банкротству предприятий, массовым увольнениям
4. Военные конфликты	Г) создают угрозу разрушения инфраструктуры, перебоев в поставках ресурсов, экономической блокады

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 14 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст установите правильную последовательность

1. Вызов пожарной охраны, оповещение руководства и сотрудников об опасности, начало эвакуации людей.
2. Проверка работоспособности систем пожаротушения и путей эвакуации в ходе планового инструктажа (профилактический этап).
3. Участие в спасении документации и материальных ценностей, если это не угрожает жизни.
4. Оказание первой помощи пострадавшим, участие в разборе причин ЧС и составлении акта о материальном ущербе.

Правильный ответ: 2134

Задание 15. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сфера технических изобретений, созданная человеком – это _____.

Правильный ответ: техносфера

Задание 16. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Действия или бездействия людей, которые могут привести к авариям, либо катастрофам, называются «_____ фактор».

Правильный ответ: человеческий

Задание 17. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на крупных артериях (сонной, бедренной) – всё это признаки _____. (ответ запишите в родительном падеже)

Ответ: клинической смерти

Задание 18. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, самоспасатель – всё это средства

индивидуальной защиты _____. (ответ запишите в родительном падеже)

Правильный ответ: органов дыхания

Задание 19. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется обстановка, сложившаяся после крупного происшествия природного, характера, которое привело к жертвам и разрушению.

Правильный ответ: чрезвычайная ситуация.

Задание 20. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

К каким чрезвычайным ситуациям относятся стихийные бедствия, большинство аварий и катастроф.

Правильный ответ: непреднамеренные чрезвычайные ситуации.

Задание 21. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что необходимо определить для установления наличия жизни у пострадавшего?

Правильный ответ: наличия сознания и дыхания.

Задание 22. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

На рабочем месте специалиста по экономической безопасности в здании офисного центра произошло короткое замыкание электропроводки. Сработала пожарная сигнализация, началось задымление на втором этаже. Часть сотрудников начали паниковать, один человек упал в коридоре, жалуясь на головокружение и затруднённое дыхание. Другие сотрудники пытаются выбежать через центральный вход, не используя запасные выходы. Руководитель отсутствует на месте.

Ответьте на три вопроса:

1. Каковы **первоочередные действия** специалиста как ответственного сотрудника в данной чрезвычайной ситуации (не менее двух действий)?
2. Какую **первую помощь** необходимо оказать пострадавшему с головокружением и затруднённым дыханием до прибытия медиков?
3. Почему в условиях чрезвычайной ситуации важно **организованно координировать действия**, а не действовать хаотично?

Правильный ответ

Первоочередные действия:

- ☐ Оценить обстановку и принять меры для эвакуации людей (вывести сотрудников через запасные выходы, указать направление движения, избегая паники);
- ☐ Оповестить пожарную службу и руководство о случившемся, приступить к тушению очага возгорания подручными средствами (огнетушителем) при отсутствии угрозы для жизни.

Первая помощь пострадавшему:

- ☐ Вывести (вынести) пострадавшего на свежий воздух в безопасное место; расстегнуть стесняющую одежду (воротник, галстук), обеспечить доступ кислорода; придать полусидячее положение для облегчения дыхания; при отсутствии сознания проверить пульс и дыхание, при необходимости начать сердечно-лёгочную реанимацию до прибытия врачей.

Обоснование:

Хаотичные действия усиливают панику и могут привести к давке, блокировке выходов и дополнительным жертвам. Организованная координация позволяет провести эвакуацию быстро, сохранить порядок и своевременно оказать помощь пострадавшим.

Задание 23 (повышенный уровень)

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы проходите преддипломную практику в региональном управлении Федерального казначейства. Во время одной из рабочих поездок в территориальный отдел вы становитесь свидетелем того, как в здании, где расположен отдел, происходит возгорание электропроводки на первом этаже. Часть сотрудников в панике покидает здание, не вызывая пожарную службу, другие пытаются тушить огонь самостоятельно, используя подручные средства, но делают это неправильно. При этом в здании находятся материальные ценности и важная финансовая документация. Опишите, какие профессиональные и гражданские действия вы предпримете в данной ситуации с учетом необходимости обеспечения безопасности людей и сохранения имущества, а также вашей подготовки в рамках обучения по специальности «Экономическая безопасность». Сформулируйте ответ в виде 5-7 развернутых предложений.

Правильный ответ:

При обнаружении возгорания необходимо нажать кнопку ручного пожарного извещателя и вызвать пожарную службу по номеру 101 или 112, указав адрес и характер возгорания, затем организовать эвакуацию людей с использованием громкого оповещения, проверив пустующие помещения, при отсутствии угрозы жизни обесточить помещение и применить углекислотный огнетушитель для тушения электропроводки, после эвакуации провести переключку и оказать первую помощь пострадавшим, обеспечить сохранность материальных ценностей и документации только после обеспечения безопасности людей и взаимодействовать с прибывшими пожарными, предоставив информацию о планировке здания и местах хранения важных документов.

Задание 24 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как знание факторов вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду помогает специалисту по экономической безопасности разрабатывать эффективные меры по снижению рисков для бизнеса?

Правильный ответ: Осознание причин и механизмов влияния ЧС позволяет прогнозировать возможные убытки (например, от повреждения имущества или перебоев в поставках) и заранее включать в бизнес-план мероприятия по защите активов и страхованию рисков. Это минимизирует финансовые потери и ускоряет восстановление деятельности компании после возникновения чрезвычайной ситуации.

Задание 25 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Почему специалисту по экономической безопасности необходимо уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте, и как это связано с обеспечением экономической устойчивости организации?

Правильный ответ: своевременное выявление нарушений позволяет предотвращать несчастные случаи и травматизм, что снижает расходы на компенсации, больничные и судебные издержки, а также сохраняет репутацию компании. Экономическая устойчивость

организации напрямую зависит от стабильности кадрового состава и отсутствия простоев производства, поэтому профилактика нарушений техники безопасности является важнейшей частью системы экономической безопасности.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 9 (УК-9)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД-2 _{УК-9} – демонстрирует способность определять алгоритм поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных .

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами при коммуникации специалист по.....

- 1.математике
- 2.физике
3. управлению общественными отношениями
- 4..иностранному языку

Правильный ответ: 3.

Задание 2. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

С точки зрения культуры речи и этики, важнейшим принципом недискриминационного общения является выбор корректной лексики. В учебном пособии подчеркивается необходимость использования «людей-первой» терминологии. Какое из приведенных словосочетаний полностью соответствует данному принципу при коммуникации в академической среде?

Варианты ответов:

1. Умственно отсталый студент-бюджетник.
2. Студент, прикованный к инвалидной коляске, жертва ДЦП.
3. Обучающийся с ментальными особенностями развития.
4. Страдающий глухотой аспирант-лингвист.

Правильный ответ: 3

Задание 3. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Во время студенческой дискуссии один из участников, имеющий заикание, испытывает трудности при озвучивании своего вопроса. Слушатели начинают переглядываться, создается напряженная пауза. Основываясь на этике речевого взаимодействия, представленной в учебнике, какова наиболее корректная модель вашего вербального поведения в этой ситуации?

Варианты ответов:

1. Прервать паузу фразой «Давайте быстрее, у нас мало времени!», чтобы простимулировать говорящего.

2. Начать громко подсказывать слова, пытаясь сформулировать мысль за него, показывая свою эрудированность.
3. Спокойно и терпеливо дожидаться окончания фразы, сохраняя заинтересованный визуальный контакт, не пытаясь закончить мысль за говорящего.
4. Сделать вид, что вопроса не прозвучало, и сразу перейти к следующему участнику, чтобы избавить говорящего от «мучений» публичного внимания.

Правильный ответ: 3

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных .

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

При общении с собеседником, который плохо слышит, смотрите на него, говорите четко, лучше предложить...

1. переписку
2. крик
3. отменить разговор
4. использовать эвфемизмы

Правильный ответ: 1.

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных .

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Резкое и качественное изменение каких-то текущих процессов это-...

1. проблема
2. кризис
3. маркетинг
4. динамика

Правильный ответ: 2.

Задание 6. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Готовясь к деловой встрече, вы узнали, что среди участников будет человек с нарушением слуха, который использует русский жестовый язык (РЖЯ) и помощь переводчика. Основываясь на принципах недискриминационной коммуникации, выберите корректную модель вашего поведения во время разговора.

Варианты ответов:

1. Обращаться исключительно к сурдопереводчику, формулируя просьбы в третьем лице: «Скажите ему, пожалуйста...», так как это технически упрощает процесс коммуникации.
2. При разговоре смотреть непосредственно на собеседника с нарушением слуха, адресуя свою речь ему, а не переводчику, сохраняя обычный темп речи и визуальный контакт.
3. Стараться говорить громче и максимально четко артикулировать каждое слово утрированно губами, чтобы человек мог прочесть их, исключив переводчика из взаимодействия.
4. Перейти исключительно на письменную форму общения, быстро передавая записки, так как это самый нейтральный и эффективный способ избежать недоразумений.

Правильный ответ: 2

Задание 7. Базовый уровень. Комбинированное задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

В вашу рабочую группу включен новый сотрудник, передвигающийся на инвалидной коляске. Желая создать комфортную атмосферу и избежать психологически неловких ситуаций в первый день его работы, какое действие с вашей стороны будет наиболее правильным согласно этике делового общения?

Варианты ответов:

1. Заранее громко объявить коллективу: «К нам придет человек с ограниченными возможностями, прошу всех быть с ним предельно аккуратными и помогать во всем!», чтобы мобилизовать команду на поддержку.
2. При первой встрече начать активно расспрашивать о причине инвалидности, выражая глубокое сочувствие фразами вроде: «Как же вы так? Бедный вы наш, как же вам тяжело живется!».
3. Еще до прихода сотрудника убрать лишние стулья и переставить мебель так, чтобы обеспечить свободный проезд, а при встрече поприветствовать его в стандартной деловой манере, предложив стандартную помощь в ознакомлении с офисом.
4. В разговоре использовать эвфемизмы и уменьшительно-ласкательные формы: «человечек с особенностями», «ручки не работают», «особенные ножки», так как это демонстрирует ваше теплое и бережное отношение.

Правильный ответ: 3

Задание 8. Повышенный уровень. Комбинированное задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов:

Вы редактируете текст выступления для научно-практической конференции, посвященной инклюзивному образованию. Учитывая представления о принципах инклюзивной культуры речи, изложенные в учебнике Максимова и Голубевой, выберите **все** фразы, которые нарушают нормы недискриминационной коммуникации и требуют замены на корректные аналоги.

Варианты ответов:

1. «В нашем исследовании приняли участие респонденты с нарушением слуха и нормотипичные студенты».
2. «Данная технология позволяет даже дефективным детям включиться в учебный процесс наравне с нормальными сверстниками».
3. «Мы должны учитывать психофизические особенности лиц, имеющих инвалидность по зрению, при подготовке раздаточных материалов».
4. «Слепोगлухонемые пациенты и калеки показали удивительные результаты в ходе эксперимента по социальной адаптации».

Правильный ответ: 2, 4

Задание 9. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов .

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Суть недискриминационного общения-в ...и ...создать равные условия для диалога.

- 1.уважении
- 2.превосходстве
- 3.стремлении
- 4..упрощении

Правильный ответ: 1.,3.

Задание 10. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст, выполните задание:

Эффективная недискриминационная коммуникация требует понимания специфики взаимодействия с людьми с разными формами инвалидности. Опираясь на учебный

материал Дзялошинского и Пильгун о психофизических особенностях, установите соответствие между категорией нарушения и рекомендуемой этичной коммуникативной тактикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория нарушения	Рекомендуемая коммуникативная тактика
1. Нарушение зрения (незрячий/слабовидящий партнер)	а. Прежде чем начать разговор, слегка прикоснитесь к плечу человека, чтобы обозначить свое присутствие. Во время общения находитесь в зоне его видимости, чтобы он мог считывать артикуляцию и мимику.
2. Нарушение слуха (глухой/слабослышащий партнер)	б. При знакомстве и приветствии можно воздержаться от рукопожатия или произвести его левой рукой, если это требуется. Не акцентируйте внимание на травме, избегайте пристальных взглядов.
3. Нарушение опорно-двигательного аппарата (человек на коляске)	в. Входя в помещение, обязательно представьтесь и предупредите остальных участников о своем приходе. При передвижении предложите свою руку (локоть) для сопровождения, а не толкайте человека впереди себя.
4. Ментальные особенности (когнитивные расстройства)	г. При длительном общении старайтесь располагаться так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне с глазами собеседника. Не облокачивайтесь на его инвалидное кресло и не перемещайте его без разрешения.

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4б

Задание 11. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст, выполните задание:

Представьте ситуацию: в процессе публичной дискуссии у участника с ДЦП случился мышечный спазм, из-за чего он опрокинул стакан с водой. Человек заметно смущен и напряжен, атмосфера в аудитории становится неловкой. Основываясь на этике взаимодействия и избегания психологически некомфортных ситуаций, восстановите верную последовательность ваших действий как модератора встречи.

1. Не акцентируя внимание на инциденте, спокойно продолжить дискуссию с того места, на котором она прервалась, поддерживая деловой темп встречи.
 2. Быстро, без лишних комментариев, помочь устранить последствия (промокнуть воду салфеткой, убрать стакан), делая это максимально буднично.
 3. Коротко и доброжелательно обратиться к участнику: «Ничего страшного, такое случается. Все в порядке, мы сейчас просто уберем воду».
 4. По возможности дать короткую паузу или переключить внимание аудитории на другой объект (например, предложить сверить записи), пока участник приходит в себя.
- Запишите соответствующую последовательность цифр без пробелов и запятых.

Правильный ответ: 3,2,4,1

Задание 12. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

С точки зрения управления общественными отношениями взаимодействие с людьми с инвалидностью-это про уважение, грамотную.....,которая меняет стереотипы, а не закрепляет их.

Правильный ответ: коммуникацию

Задание13. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом .

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Этические аспекты управления общественными отношениями затрагивают работу с.....

Правильный ответ: инвалидами

Задание 14. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ:

В русском языке и культуре речи существует понятие, означающее упрощенную, доступную для понимания форму изложения информации, предназначенную для людей с когнитивными особенностями или низким уровнем владения языком, но без искажения смысла. Согласно пособию Максимова и Голубевой, этот инструмент включает использование коротких предложений, прямых формулировок без идиом и сложной образности. Впишите название данного формата (из двух слов, прилагательное + существительное).

Правильный ответ: ясный язык

Задание 15. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ:

В профессиональной коммуникации, согласно рекомендациям учебного пособия, следует избегать не только некорректных терминов, но и особого типа речевого поведения, при котором к взрослому дееспособному человеку с инвалидностью обращаются на «ты» без его согласия, используют покровительственный тон и уменьшительно-ласкательные суффиксы вроде «ручка», «колясочка». Впишите термин (существительное), который в культуре речи обозначает такое оскорбительно-жалостливое, чрезмерно опекающее поведение, создающее некомфортную среду.

Правильный ответ: инфантилизация

Задание 16. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ:

Создавая безбарьерную коммуникативную среду, необходимо владеть нормами использования альтернативных систем общения. В пособии Максимова и Голубевой упоминается, что для взаимодействия с людьми, имеющими одновременное нарушение слуха и зрения, применяется особая техника ручного контакта, при которой жесты воспринимаются пассивным осязанием. Впишите устоявшееся название этой системы (из двух слов, прилагательное + существительное), используемой в инклюзивной практике для данной нозологической группы.

Правильный ответ: дактильная азбука

Задание17. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Человек с инвалидностью, входя в коллектив может столкнуться с конфликтом.....

Правильный ответ: личность-группа

Задание 18. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом .
Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

В общении с близкими, друзьями, коллегами у человека с инвалидностью часто возникает конфликт

Правильный ответ: межличностный

Задание 19. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ:

В методических рекомендациях по выстраиванию безбарьерной среды, созвучных с концепциями учебника Дзялошинского и Пильгун, подчеркивается, что при взаимодействии с людьми, имеющими ментальные особенности, необходимо придерживаться метода, позволяющего упрощать информацию без потери смысла. Этот метод предполагает использование коротких предложений, однозначных формулировок и избегание метафор.

Впишите термин (состоит из двух слов), который в социальной коммуникации обозначает такой подход к передаче информации, делающий ее доступной для понимания людьми с любыми когнитивными возможностями.

Правильный ответ: ясный язык

Задание 20. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ:

При организации инклюзивных мероприятий в вузе вам необходимо охарактеризовать модель отношения к инвалидности, которая пришла на смену «патерналистской» (медицинской) модели. В этой новой парадигме барьеры рассматриваются не как проблема здоровья человека, а как результат неприспособленности окружающей среды и негативных социальных установок.

Впишите термин (из одного слова), который в социальной политике и коммуникативистике обозначает данную модель, ориентированную на права человека и устранение средовых барьеров.

Правильный ответ: социальная

Задание 21. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ:

Одним из главных правил предотвращения психологически некомфортных ситуаций в инклюзивном коллективе, согласно Дзялошинскому и Пильгун, является следование принципу «people-first language». Этот принцип предписывает в первую очередь видеть человека, а не его медицинский диагноз.

Впишите на русском языке термин (из одного слова), обозначающий лексику, от которой следует отказаться, где прилагательное-характеристика ставится на первое место и звучит как ярлык (например, фраза «умственно отсталый ребенок» вместо «ребенок с ментальными особенностями»).

Правильный ответ: стигматизирующая

Задание 22. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом, состоящим из одного слова или словосочетания.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ:

Вы заметили, что в переговорной комнате один из участников с нарушением зрения испытывает дискомфорт из-за того, что не может найти свое место за столом и ознакомиться с раздаточными материалами. Согласно профессиональному стандарту недискриминационного сервиса и делового этикета, какова должна быть ваша первая,

упреждающая дискомфорт, коммуникативная стратегия по отношению к незрячему человеку при входе в новое помещение, прежде чем вы начнете переговоры?

Ответ запишите в виде глагольного словосочетания (глагол + существительное), описывающего данное действие.

Правильный ответ: предложить сопровождение

Задание 23. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

Специалист службы экономической безопасности проводит собеседование с кандидатом на вакантную должность. Кандидат является лицом с инвалидностью. Во время встречи специалист обеспечивает возможность беспрепятственного общения, использует корректные формы обращения, учитывает индивидуальные особенности кандидата и оценивает его профессиональные качества без предвзятого отношения.

Какие принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью реализованы в данной ситуации?

Правильный ответ:

Реализованы принципы недискриминационного взаимодействия, равенства возможностей, уважения достоинства личности, учета психофизических особенностей и объективной оценки профессиональных качеств независимо от состояния здоровья.

Задание 24 Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

На защите выпускной квалификационной работы член Государственной экзаменационной комиссии задает вам следующий вопрос: «Специалист по экономической безопасности в своей профессиональной деятельности взаимодействует с самыми разными людьми, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Например, при проведении проверок, опросов, взаимодействии с коллегами или клиентами. Какие принципы и подходы вы будете использовать для построения эффективного и этичного общения с такими людьми, учитывая их психофизические особенности и обеспечивая недискриминационную среду взаимодействия?»

Правильный ответ:

В профессиональной деятельности следует исходить из принципа уважения к личности и равного отношения ко всем участникам взаимодействия независимо от ограничений по здоровью, адаптируя формат общения к индивидуальным особенностям: для лиц с нарушениями зрения использовать устную речь с четкой артикуляцией и доступные форматы документов, для лиц с нарушениями слуха – сурдоперевод или письменную коммуникацию с поддержанием зрительного контакта, для людей с ментальными особенностями – простые формулировки и время на ответ, при этом всегда уточняя предпочтительный способ коммуникации у самого собеседника, что позволяет эффективно решать профессиональные задачи без дискриминации и создания психологически некомфортной среды.

Правильный ответ:

Задание 25 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Член Государственной экзаменационной комиссии продолжает тему инклюзивной компетентности и задает вам следующий вопрос: «Представьте практическую ситуацию: вы – руководитель проектной группы по разработке системы внутреннего контроля для крупной компании. В вашей команде работает коллега с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающийся на кресле-коляске), который является высококвалифицированным специалистом в области

финансового анализа. Как вы организуете его работу, распределение задач и взаимодействие в команде, чтобы максимально эффективно использовать его профессиональный потенциал, избегая при этом ситуаций, которые могут быть для него психологически некомфортными или дискриминационными?»

Правильный ответ:

Для инклюзивного взаимодействия с коллегой, имеющим ограничения по здоровью, необходимо провести встречу для выяснения его предпочтений, распределять задачи по профессиональным компетенциям, обеспечить гибридный формат совещаний и доступность помещений, провести брифинг команды по принципам уважительного взаимодействия и при необходимости предлагать удаленные форматы работы.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 10 (УК-10)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{УК-10} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Постоянно действующая межправительственная международная организация, созданная для укрепления взаимного доверия и всестороннего сотрудничества между государствами-членами (Россия, Белоруссия, Индия, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Пакистан, Таджикистан и Узбекистан) в политической, торгово-экономической, научно-технической, культурной и других областях. – это...

1. Содружество независимых государств
2. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии
3. Шанхайская организация сотрудничества
4. Организация экономического сотрудничества

Правильный ответ: 3

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Международная организация региональной экономической интеграции, созданная в 2015 году на основе Таможенного союза и Единого экономического пространства для обеспечения свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, в которую входят Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения и Киргизия. – это...

1. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
2. Содружество независимых государств (СНГ)
3. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
4. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

Правильный ответ: 1

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дотация как форма межбюджетного трансферта является методом регулирования _____ пропорций.

1. институциональных
2. отраслевых
3. социальных
4. территориальных

Правильный ответ: 4

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Фактором производства являются:

1. Методы планирования объемов производства
2. Способы распределения прибыли.
3. Источники финансирования предприятия.
4. Основные средства.

Правильный ответ: 4.

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Ключевой особенностью управления в АПК, отличающей его от многих других отраслей, является:
2. полная предсказуемость результатов производства;
3. сильная зависимость от природно-климатических факторов;
4. отсутствие сезонности в производственных процессах;
5. минимальная трудоёмкость сельскохозяйственных работ.

Правильный ответ: 2.

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое понятие не имеет отношения к сущности ценных бумаг:

1. «фиксированный капитал»;
2. величина реального капитала;
3. товар особого рода;
4. юридический документ.

Правильный ответ: 1

Задание 7 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте задание и выберите один правильный ответ

Какое понятие не имеет отношения к сущности ценных бумаг:

1. «фиксированный капитал»
2. величина реального капитала
3. товар особого рода;
4. юридический документ.

Правильный ответ: 1

Задание 8 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте задание и выберите один правильный ответ

Гражданка Петрова планирует взять потребительский кредит на сумму 500 000 рублей сроком на 3 года. Банк А предлагает ставку 15% годовых с ежемесячным аннуитетным платежом. Банк Б предлагает ставку 14% годовых, но требует обязательное страхование жизни стоимостью 3 000 рублей в месяц на весь срок кредита. Банк В предлагает ставку 16% годовых с возможностью досрочного погашения без комиссии. Петрова планирует в ближайшие 2 года получить премию в размере 200 000 рублей и хочет иметь возможность досрочно погасить кредит без штрафов. Какое решение по выбору кредитного продукта является наиболее экономически обоснованным с учетом всех условий и личных планов Петровой?

1. Выбрать банк А с наименьшей процентной ставкой, не учитывая другие условия.
2. Выбрать банк Б, так как общая переплата с учетом страхования будет ниже, чем в банке А, даже с учетом ежемесячных страховых взносов.
3. Выбрать банк В, несмотря на более высокую ставку, так как возможность досрочного погашения без комиссии позволит сократить переплату при получении премии.
4. Отказаться от кредита, так как все предложения невыгодны.

Правильный ответ: 3

Задание 9. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте задание и выберите один правильный ответ

Какое свойство управленческого решения означает его строгое соответствие действующему законодательству и внутренним нормативным актам организации?

1. Своевременность
2. Непротиворечивость
3. Правомочность (законность)
4. Эффективность

Правильный ответ: 3

Задание 10. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте задание и выберите один правильный ответ

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетная система страны представляет собой совокупность бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Какое количество уровней включает бюджетная система Российской Федерации?

1. Один уровень (федеральный бюджет)
2. Два уровня (федеральный и местные бюджеты)
3. Три уровня (федеральный, региональные и местные бюджеты)
4. Четыре уровня (федеральный, региональные, муниципальные и бюджеты внебюджетных фондов)

Правильный ответ: 3

Задание 11. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных вариантов ответов из четырех предложенных

Прочитайте задание и выберите один правильный ответ

Вы хотите купить смартфон за 25 000 руб. У вас сейчас есть 20 000 руб. Банк предлагает кредит на недостающую сумму под 20 % годовых. Что из перечисленного будет экономически обоснованным подходом к решению этой покупки? Выберите два верных варианта.

1. Сразу взять кредит, потому что смартфон нужен уже сегодня, а проценты – это мелочи.
2. Подождать и накопить оставшиеся 5 000 руб., если срочности нет.

3. Сначала сравнить условия нескольких банков, оценить ежемесячный платёж и понять, впишется ли он в бюджет.
4. Взять кредит обязательно, чтобы «наработать кредитную историю» - это всегда полезно.

Правильные ответы: 2, 3.

Задание 12 Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте задание и установите соответствие

В условиях современной экономики граждане принимают различные финансовые решения, связанные с управлением личными финансами. Соотнесите финансовую ситуацию с тем аспектом экономического поведения, который она иллюстрирует (понимание принципов функционирования экономики или применение методов личного финансового планирования).

Финансовая ситуация	Аспект экономического поведения
1. Гражданин выбирает банковский вклад с учетом уровня инфляции, чтобы реальная доходность вклада превышала темпы обесценения денег.	А. Понимание принципов функционирования экономики и роли государства
2. Гражданин ежемесячно откладывает 10% дохода на пенсионные накопления с использованием индивидуального инвестиционного счета (ИИС), предоставляющего налоговый вычет от государства.	Б. Применение методов личного финансового планирования и управление рисками
3. Гражданин при принятии решения об инвестировании анализирует ключевую ставку Центрального банка и прогнозы экономического роста.	В. Понимание экономических принципов и использование государственных стимулов
4. Гражданин распределяет свои сбережения между депозитами в разных банках и частично в валюте, чтобы снизить риски потери средств.	Г. Оценка макроэкономических факторов и их влияния на личные финансы

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Б

Задание 13. Высокий уровень Задание закрытого типа на установление соответствия
 Соотнесите инструмент антикризисного управления с его описанием:

Инструмент	Описание
А Реструктуризация задолженности	1 Метод оценки вероятности банкротства на основе совокупности финансовых коэффициентов
Б Модель Альтмана	2 Изменение условий погашения долга (сроков, ставок, порядка выплат) для снижения финансовой нагрузки
В Факторный анализ	3 Выявление влияния отдельных факторов (выручка, издержки, оборачиваемость) на финансовое состояние компании
Г Антикризисный бюджет	4 Бюджет с жёстким контролем

		расходов и приоритезацией статей, направленный на стабилизацию денежного потока
--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ: А2,Б1,В3,Г4

Задание 14. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности. Расположите этапы классического рационального процесса принятия решений в логическом порядке (от начала к финалу):

1. Оценка альтернатив и выбор наилучшего варианта
2. Сбор информации и диагностика (формулировка) проблемы
3. Контроль исполнения и оценка результатов
4. Определение критериев выбора и существующих ограничений
5. Организация выполнения принятого решения
6. Разработка (генерация) альтернативных вариантов действий

Правильный ответ: 2,4,6,1,5,3

Задание 15. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ

Вставьте пропущенное слово:

«Разница между процентной ставкой, по которой банк выдаёт кредиты, и ставкой, по которой он привлекает средства, называется _____ - она покрывает расходы банка и формирует его прибыль».

Правильный ответ: маржа

Задание 16. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ

Система мер, с помощью которых государство воздействует на экономические процессы, поведение хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру – это:

Правильный ответ: государственное регулирование.

Задание 17 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ анализ помогает предприятию АПК выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы внешней среды.

Правильный ответ: SWOT

Задание 18 Базовый уровень.Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ценная бумага - особого рода, который одновременно является и титулом собственности, и долговым обязательством, правом на получение дохода.

Правильный ответ: товар.

Задание 19 Повышенный уровень.Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Рынок ценных бумаг – это совокупность экономических отношений, его участников по поводу выпуска и обращения ценных бумаг, а так же часть финансового рынка, где обращаются специфические финансовые инструменты (.....).

Правильный ответ: ценные бумаги.

Задание.20. Базовый уровень. Задание открытого типа с кратким ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Исследование социально-экономических и политических процессов предполагает их классификацию по различным основаниям. В зависимости от возможности целенаправленного воздействия со стороны субъекта управления все процессы делятся на две большие группы: одни поддаются регулированию и направляются в нужное русло, другие протекают стихийно и не подчиняются прямому управленческому воздействию.

Вопрос:

Как одним словом называются социально-экономические и политические процессы, которые поддаются целенаправленному регулированию и управлению со стороны государства или иных субъектов?

Правильный ответ: Управляемые

Задание 21. Базовый уровень Задание открытого типа с развернутым ответом

При угрозе банкротства арбитражный суд может ввести процедуру _____ управления, при которой полномочия руководителя переходят к назначенному управляющему.

Правильный ответ: : внешнего.

Задание 22 Повышенный уровень.Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В период прохождения производственной преддипломной практики вы проводили анализ эффективности деятельности предприятия АПК (базы практики). По результатам анализа установлено, что рентабельность продаж снизилась с 12 % до 5 % за два года, при этом выручка выросла на 10 %. Одновременно увеличилась долговая нагрузка (коэффициент автономии снизился с 0,55 до 0,42), а оборачиваемость дебиторской задолженности упала с 8 до 4,5 оборотов в год. Руководство предприятия планирует привлечь кредит в размере 50 млн рублей для модернизации оборудования, однако финансовая служба предлагает направить средства на погашение текущей кредиторской задолженности.

На основе проведенного анализа предложите обоснованное экономическое решение руководству предприятия: какой вариант (привлечение кредита для модернизации или погашение кредиторской задолженности) является более целесообразным с позиции обеспечения экономической безопасности предприятия в краткосрочной и долгосрочной перспективе? Свой ответ аргументируйте ссылками на выявленные финансовые показатели и приоритеты экономической безопасности.

Правильный ответ Рекомендуется направить средства на погашение кредиторской задолженности, так как критическое снижение коэффициента автономии (с 0,55 до 0,42) и падение ликвидности создают угрозу потери платежеспособности; модернизацию следует отложить до восстановления финансовой устойчивости и повышения оборачиваемости дебиторской задолженности (с 4,5 до нормативных 8 оборотов), так как в текущих условиях дополнительный кредит увеличит долговую нагрузку и может привести к банкротству.

Задание 23. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Вы студент выпускного курса. Через полгода планируете переезд в другой город для трудоустройства по специальности. Вам нужно накопить 50 000 рублей на дорогу и аренду жилья на первый месяц. Ваша стипендия – 10 000 рублей в месяц, подработка – 8 000 рублей в месяц. Ежемесячные обязательные расходы (проезд, питание, связь) – 12 000 рублей. У вас есть банковская карта с возможностью открыть накопительный счёт с 10% годовых.

Задание:

Выберите **ОДИН** вариант финансового поведения, который позволит достичь цели через 6 месяцев, и кратко поясните почему.

1. Откладывать на накопительный счёт всё, что остаётся после обязательных расходов (6 000 рублей в месяц), а через 6 месяцев снять накопления.

2. Сократить обязательные расходы на 1 000 рублей в месяц (экономия на питании), оставшиеся 7 000 рублей в месяц класть на накопительный счёт с 10% годовых.
3. Не копить, а взять потребительский кредит на 50 000 рублей перед переездом, так как это проще, чем ограничивать себя сейчас.

Правильный ответ: 2

Задание 24. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

В условиях роста инфляции и снижения деловой активности Правительство Российской Федерации принимает решение о предоставлении налоговых льгот субъектам малого и среднего предпринимательства, расширении программ льготного кредитования и увеличении государственных инвестиций в инфраструктурные проекты.

Объясните, какие цели государственного участия в экономике реализуются посредством указанных мер.

Правильный ответ:

Государство реализует функции стабилизации экономики, поддержки экономического роста, развития предпринимательства, стимулирования инвестиционной активности, содействия занятости населения и обеспечения устойчивого социально-экономического развития.

Задание 25 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как знание базовых принципов функционирования экономики и макроэкономических показателей (инфляция, ключевая ставка, курс валют) помогает специалисту по экономической безопасности прогнозировать угрозы для деятельности хозяйствующего субъекта и корректировать стратегию защиты?

Правильный ответ. Понимание макроэкономических закономерностей позволяет оценивать влияние внешних факторов на ликвидность предприятия, стоимость кредитов и спрос на продукцию, что помогает заблаговременно выявлять зоны финансовой уязвимости. Это даёт возможность корректировать бюджет, пересматривать условия контрактов и формировать резервы для минимизации убытков в условиях экономической нестабильности.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 11 (УК-11)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции.
	ИД-2 _{УК-11} – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни.

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой федеральный закон устанавливает основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации?

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Правильный ответ: 4.

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Налоговым Кодексом РФ под налоговым контролем понимается:

1. деятельность уполномоченным органов, направленных на пресечение налоговых правонарушений
2. совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложения
3. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах

Правильный ответ: 3

Задание 3. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В соответствии с законодательством о противодействии коррупции под конфликтом интересов понимается ситуация, когда у государственного служащего есть личная заинтересованность, которая может повлиять на исполнение им должностных обязанностей. Что из перечисленного **не является** типичным способом урегулирования такого конфликта?

1. Отвод (самоотвод) служащего.
2. Отказ от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта.
3. Передача ценных бумаг в доверительное управление, если это не нарушает установленные антикоррупционные запреты.
4. Использование служебной информации для принятия решений в личных целях.

Правильный ответ: 4

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Согласно законодательству, какое из перечисленных мероприятий наиболее эффективно для формирования у граждан нетерпимого отношения к коррупции и одновременно служит механизмом профилактики коррупционных правонарушений в сфере государственного управления?

1. Издание популярных брошюр о правах граждан без разъяснения механизмов борьбы с коррупцией.
2. Организация обучающих семинаров для госслужащих по вопросам этики и антикоррупционного законодательства.
3. Публикация в открытом доступе реестров имущества чиновников без дополнительных разъяснений.
4. Проведение разовых лекций о последствиях коррупции для студентов.

Правильный ответ: 2

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой нормативный правовой акт регулирует порядок уголовного судопроизводства в Российской Федерации?

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Правильный ответ: 2.

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какой основополагающий принцип, закреплённый в Конституции Российской Федерации, является правовой базой для установления государством обязанностей и ограничений, направленных на профилактику коррупции?

1. Принцип идеологического многообразия.
2. Принцип разделения властей.
3. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина.
4. Принцип социального государства.

Правильный ответ: 3.

Задание 7 Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предприятие А заключает договор поставки с предприятием Б. В ходе переговоров представитель предприятия Б предлагает представителю предприятия А «вознаграждение» в размере 500 000 рублей за подписание договора на выгодных для предприятия Б условиях. Представитель предприятия А отказывается от предложения и сообщает о нем своему руководству. Однако его непосредственный руководитель, узнав о предложении, рекомендует представителю согласиться, объясняя это «общепринятой практикой» ускорения сделок. В какой ситуации действия руководителя предприятия А будут квалифицированы как посредничество во взяточничестве, и какие нормы права регулируют данную ситуацию?

1. Действия руководителя не являются правонарушением, так как он только дал совет, не принимая непосредственного участия в передаче вознаграждения.
2. Действия руководителя могут быть квалифицированы как посредничество во взяточничестве, так как он склоняет подчиненного к принятию взятки, что запрещено статьями 291.1 УК РФ.
3. Действия руководителя являются административным правонарушением, так как сумма менее 1 млн рублей.
4. Действия руководителя являются нарушением трудовой дисциплины, но не влекут уголовной ответственности.

Правильный ответ: 2

Задание 8. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой федеральный закон определяет основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации?

1. Федеральный закон «О полиции».
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
3. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

Правильный ответ: 2.

Задание 9. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой принцип деятельности арбитражных судов способствует предупреждению коррупционных проявлений при рассмотрении дел?

1. Гласность судебного разбирательства.
2. Диспозитивность.
3. Процессуальная экономия.
4. Состязательность сторон.

Правильный ответ: 1.

Задание 10. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за:

1. 1 неделю
2. 2 недели

3. 1 месяц
4. 2 месяца

Правильный ответ: 2.

Задание 11. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Незаконное использование служебного положения или должностных полномочий в личных целях, чтобы получить выгоду (деньги, имущество, услуги имущественного характера) для себя или для третьих лиц – это...

1. Взятка
2. Экстремизм
3. Мошенничество
4. Коррупция

Правильный ответ: 4

Задание 12. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы – специалист по экономической безопасности. В ходе мониторинга деятельности предприятия вы выявили несколько потенциальных коррупционных рисков: заключение договоров с «связанными» компаниями, подарки от поставщиков сотрудникам отдела закупок, непрозрачная система принятия решений при выборе подрядчиков. Ваше руководство просит вас разработать Памятку по противодействию коррупции для сотрудников предприятия. Какие базовые положения вы включите в этот документ для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению?

Правильный ответ:

В памятку по противодействию коррупции включается положение об обязанности сотрудника немедленно сообщать руководителю или в уполномоченный орган о любом предложении о даче или получении взятки, устанавливается запрет на получение от контрагентов подарков и вознаграждений (за исключением деловых подарков стоимостью до 3 000 рублей с уведомлением руководства), описывается порядок действий при выявлении коррупционных признаков (фиксация, уведомление, передача материалов в уполномоченные и правоохранительные органы), разъясняется ответственность по статьям УК РФ (204, 290, 291, 291.1) и ТК РФ, а также предусматривается раздел о защите сотрудников, сообщивших о коррупции, с указанием на недопустимость давления на них.

Задание 13. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению способствует активизация... позиции.

1. городской
2. гражданской
3. сельской
4. творческой

Правильный ответ: 2.

Задание 14. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто является участником отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, согласно Налоговому кодексу РФ?

Варианты ответов:

1. Только физические лица и организации – плательщики налогов
2. Налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы
3. Только налоговые органы и Министерство финансов
4. Банки и страховые компании как основные контролёры платежей

Правильный ответ -2

Задание 15. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Какие действия относятся к мерам профилактики коррупции при назначении и производстве судебной экономической экспертизы?

1. Соблюдение принципа независимости эксперта.
2. Предоставление эксперту вознаграждения заинтересованной стороной.
3. Предотвращение конфликта интересов.
4. Обеспечение объективности исследования.
5. Согласование выводов эксперта с одной из сторон спора.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Задание 16. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

Гражданин С. является государственным служащим. В рамках своей должностной деятельности он участвует в проведении тендера на поставку оборудования для государственных нужд. Один из участников тендера предлагает гражданину С. в обмен на победу в тендере дорогостоящий автомобиль. Гражданин С. отказывается от предложения и сообщает о нем в службу безопасности своей организации. Какие из перечисленных действий являются правильными с точки зрения формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и соответствуют действующему законодательству?

1. Сообщить о предложении в правоохранительные органы для возбуждения дела по факту дачи взятки должностному лицу (ст. 291 УК РФ).
2. Самостоятельно провести переговоры с представителем участника тендера и предложить ему отказаться от этих действий в обмен на неразглашение.
3. Зафиксировать факт предложения в письменном виде и направить служебную записку своему непосредственному руководителю для принятия мер.
4. Продолжить участие в тендере, но принять меры к тому, чтобы участник, предложивший взятку, не получил преимуществ.
5. Игнорировать предложение, так как отказ от взятки уже является достаточной мерой профилактики коррупции.
6. Обратиться в комиссию по противодействию коррупции своей организации с соответствующим заявлением.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6

Задание 17. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В организации введена антикоррупционная политика. Какие из перечисленных мер являются обязательными элементами эффективной системы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» и рекомендациями международных организаций?

1. Создание специализированного подразделения или назначение ответственного лица по противодействию коррупции.
2. Проведение ежегодного декларирования доходов и расходов всеми сотрудниками организации.
3. Внедрение системы внутреннего контроля за соблюдением антикоррупционных запретов и ограничений.
4. Проведение регулярных обучающих семинаров и инструктажей для сотрудников по вопросам противодействия коррупции.
5. Обеспечение конфиденциальности сообщений о фактах коррупции и защита заявителей от преследования.
6. Полный запрет на любые контакты с контрагентами вне официальной служебной переписки.
7. Создание механизма информирования сотрудников и третьих лиц о способах сообщения о коррупционных правонарушениях.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 7

Задание 18. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание: выберите все верные варианты (их может быть несколько).

Ситуация:

Специалист по экономической безопасности проводит внутренний аудит в компании, которая регулярно участвует в тендерах на поставку оборудования для государственных нужд. В ходе проверки он выявил следующие факты:

- ~ один из менеджеров регулярно обедает с представителями фирм-поставщиков за счёт этих фирм;
- ~ начальник отдела закупок пользуется служебным автомобилем компании для личных поездок;
- ~ сотрудник, ответственный за подготовку тендерной документации, получил от поставщика предложение «помочь» в обмен на 10% от суммы контракта;
- ~ в компании отсутствует локальный акт о порядке уведомления руководства о склонении к коррупционным действиям.
- ~ ежегодно проводится обязательное обучение сотрудников по антикоррупционной тематике.

Вопрос: какие из перечисленных фактов являются коррупционными рисками и требуют незамедлительного реагирования? (Выберите все верные варианты и запишите их номера.)

1. Обеды менеджера с представителями поставщиков за их счёт.
2. Использование служебного автомобиля для личных поездок.
3. Предложение поставщиком денежного вознаграждения за помощь в тендере.
4. Отсутствие в компании локального акта о порядке уведомления о склонении к коррупции.
5. Проведение ежегодного антикоррупционного обучения сотрудников.

Правильные ответы: 1, 3, 4.

Задание 19. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе прохождения преддипломной практики вы работаете в отделе экономической безопасности предприятия. Вам стало известно, что один из руководителей среднего звена систематически принимает от поставщиков дорогие подарки (ювелирные украшения, бытовую технику) в обмен на ускорение оплаты счетов. При этом руководитель

утверждает, что это «обычная деловая практика» и никаких нарушений нет, так как он не является государственным служащим, а стоимость подарков не превышает 10 000 рублей за один раз. Какие из перечисленных действий являются профессионально корректными и соответствуют принципам противодействия коррупции в коммерческих организациях?

1. Признать действия руководителя допустимыми, так как он не является государственным служащим, и стоимость подарков не превышает установленного лимита.
2. Провести внутреннее расследование для сбора доказательств систематического получения подарков в связи с должностным положением.
3. Обратиться к руководителю с разъяснением, что коммерческий подкуп запрещен статьей 204 УК РФ и может повлечь уголовную ответственность независимо от статуса лица.
4. Подготовить служебную записку руководству организации с рекомендацией о применении к руководителю мер дисциплинарной ответственности.
5. Игнорировать ситуацию, так как это не входит в зону вашей компетенции как практиканта.
6. Предложить руководителю перевести получение подарков в официальное русло через заключение договоров дарения, чтобы избежать нарушений.

Правильный ответ: 2, 3, 4

Задание 20. Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами коррупционных деяний и мерами уголовно-процессуального реагирования, которые наиболее часто применяются при их расследовании.

В рамках формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению специалист в области экономической безопасности должен понимать не только признаки коррупционных преступлений, но и механизмы уголовно-процессуального реагирования на них. Установите соответствие между коррупционным деянием и соответствующей ему мерой процессуального принуждения или следственным действием, характерным для расследования данной категории преступлений.

Коррупционное деяние	Мера уголовно-процессуального реагирования
1. Получение взятки должностным лицом (ст. 290 УК РФ)	А. Наложение ареста на имущество, денежные средства и иные ценности, полученные в результате совершения преступления, а также на имущество, используемое для осуществления предпринимательской деятельности (ст. 115 УПК РФ).
2. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ)	Б. Проведение оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент» или «проверочная закупка» с последующим задержанием подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ.
3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 УК РФ)	В. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу (ст. 108 УПК РФ) в связи с тем, что данное преступление относится к категории особо тяжких, а лицо может продолжить заниматься преступной деятельностью.
4. Мошенничество с	Г. Проведение обыска по месту жительства и работы

Коррупционное деяние	Мера уголовно-процессуального реагирования
использованием служебного положения (ст. 159 УК РФ)	подозреваемого с целью обнаружения и изъятия предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела (ст. 182 УПК РФ), а также выемка электронных носителей информации.
5. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)	Д. Проведение судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертиз для установления размера причиненного ущерба и механизма совершения преступления (ст. 196 УПК РФ).

Правильный ответ 1В, 2Б,3А,4Г, 5 Д

Задание 21. Повышенный уровень. Инструкция: Вставьте пропущенные слова.

Утверждение:

Казначейское исполнение бюджетов осуществляется на основе принципа _____ (1) денежных средств. Бюджетные обязательства _____ (2) в пределах доведенных _____ (3) бюджетных ассигнований.

Ключ:

1 – единства кассы / целевого использования / эффективности

2 – принимаются / исполняются / утверждаются

3 – лимитов / объемов / пределов

Правильный ответ: (1) – единства кассы, (2) – принимаются, (3) – лимитов

Задание 22. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Теневая экономика представляет собой сложное социально-экономическое явление, включающее различные виды деятельности, не учитываемые официальной статистикой. В зависимости от связи с легальной экономикой, а также от субъектов и объектов деятельности выделяют три основных сектора. Установите соответствие между секторами теневой экономики и их ключевыми характеристиками.

Сектор теневой экономики	Характеристика
1. «Вторая» («беловоротничковая») экономика	А. Экономическая деятельность, связанная с производством и сбытом запрещённых законом товаров и услуг (наркотики, оружие), а также организованная преступность.
2. «Серая» («неформальная») экономика	Б. Экономическая деятельность, которая по своей сути является легальной, но намеренно скрывается от официального учёта и налогообложения.
3. «Черная» («подпольная») экономика	В. Скрываемая экономическая деятельность работников «белой» экономики на их рабочих местах, неразрывно связанная с легальным сектором и часто осуществляемая должностными лицами с использованием служебного положения.

Правильный ответ (соответствие): 1В, 2Б,3А

Задание 23. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте задание и установите правильную последовательность.

1. Оценка выявленных коррупционных рисков и их классификация по степени опасности для экономической безопасности организации.

2. Проведение внутреннего служебного расследования с фиксацией всех фактов, событий и обстоятельств (документирование нарушения).
3. Оперативное информирование непосредственного руководителя и уполномоченных органов (комплаенс-служба, служба безопасности) о выявленных фактах.
4. Разработка и реализация мер по устранению последствий коррупционного нарушения и профилактике аналогичных случаев (пересмотр регламентов, усиление внутреннего контроля).

Правильный ответ:: 3124

Задание 24. Повышенный уровень. Задание открытого типа с кратким ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В производстве следователя Следственного комитета находится уголовное дело № 07476-543-0034, возбужденное по признакам преступления, предусмотренного ст. 196 УК РФ (преднамеренное банкротство), в отношении директора ПАО «Энергогарант».

Из материалов дела следует, что директор ПАО «Энергогарант», достоверно зная о наличии кредиторской задолженности перед бюджетами различных уровней и перед работниками предприятия, имея умысел на преднамеренное банкротство, совершил сделку на крайне невыгодных условиях, в результате которой вывел активы, гарантировавшие платежеспособность фирмы.

В результате участия в открытых торгах ООО НПФ «Инвест» приобрело в собственность 100 акций ПАО «Энергогарант» и стало его единственным акционером. Впоследствии между ООО «Профиль» и ПАО «Энергогарант» было заключено мировое соглашение по арбитражному делу № 55-22222/05-11. Условия данного соглашения, по мнению следствия, были заведомо невыгодными для ПАО «Энергогарант» и привели к утрате его активов.

Для установления обстоятельств дела следователь принял решение о назначении судебной экономической экспертизы.

Вопрос:

Как называется итоговый документ, который составляет эксперт по результатам проведенного исследования и который является основным доказательством по уголовному делу?

Правильный ответ: Заключение эксперта

Задание 25. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вставь в утверждение словосочетание : « **Налоговая проверка** – это контроля: уполномоченные должностные лица налоговых органов проверяют, насколько добросовестно налогоплательщик (организация, ИП или физлицо) соблюдает законодательство о налогах и сборах.»

Правильный ответ:: форма налогового

Задание 26. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется злоупотребление должностным положением, дача взятки, получение взятки либо иное незаконное использование должностным лицом своего служебного положения вопреки законным интересам общества и государства?

Правильный ответ: Коррупция.

Задание 27. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая мера является одной из основных мер профилактики коррупции, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии коррупции»?

Правильный ответ: Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

Задание 28. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Инструкция: Вставьте в пропуски подходящие слова.

Утверждение: Конфликт интересов – это ситуация, при которой _____ (1) заинтересованность государственного служащего _____ (2) или может повлиять на _____ (3) исполнение им должностных обязанностей.

Ключ:

- 1 – личная / общественная / корпоративная
- 2 – влияет / не влияет / может повлиять
- 3 – объективное / субъективное / надлежащее

Правильный ответ: (1) – личная, (2) – влияет, (3) – объективное

Задание 29 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Гражданин К. работает в отделе закупок государственного учреждения. К нему обращается представитель компании-поставщика с предложением о «спонсорской помощи» на личные нужды гражданина К. в размере 100 000 рублей ежемесячно в обмен на «более внимательное отношение» к документам этой компании при проведении конкурсных процедур. Гражданин К. отказывается, однако представитель компании продолжает настаивать, аргументируя тем, что «так делают все» и «это просто благодарность за сотрудничество». Опишите, какие действия должен предпринять гражданин К. в данной ситуации, чтобы проявить нетерпимое отношение к коррупционному поведению и соблюсти требования законодательства. Какие правовые нормы регулируют данную ситуацию?

Правильный ответ: Гражданин К. обязан зафиксировать факт предложения взятки письменно, уведомить руководителя и обратиться в уполномоченный орган, не вступая в переговоры с поставщиком и не принимая подарков, продолжить конкурсные процедуры и при доказательстве нарушения предложить исключить компанию из списка поставщиков, а в случае давления сообщить в вышестоящий орган, а также может предложить руководству провести разъяснительную работу и разработать профилактические меры для формирования нетерпимости к коррупции.

Задание 30 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы являетесь специалистом по экономической безопасности предприятия. В ходе анализа финансовых документов вы выявили, что один из сотрудников отдела снабжения регулярно получает «комиссионные» от поставщиков за заключение договоров с ними, что подтверждено банковскими выписками и показаниями свидетелей. Сотрудник не является государственным служащим. Какие действия вы предпримете как специалист по экономической безопасности, и какие меры по противодействию коррупции могут быть применены к данному сотруднику в соответствии с гражданским и трудовым законодательством?

Правильный ответ:

Проводится внутреннее служебное расследование с фиксацией доказательств и привлечением службы безопасности и юристов, подготавливается служебная записка с рекомендацией о расторжении трудового договора по п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с утратой доверия, подаётся исковое заявление о возмещении ущерба, инициируется проверка всех договоров с участием сотрудника с требованием пересмотра условий или возврата сумм, а также вносятся предложения по усилению контроля за закупками и внедрению системы антикоррупционного комплаенса с обучением сотрудников.

Задание 31. Повышенный уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Установите правильную последовательность стадий рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

1. Судебные прения.
2. Принятие искового заявления к производству.
3. Исследование доказательств.
4. Вынесение решения.

Правильный ответ: 2,3,1,4.

Задание 32. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы работаете специалистом по экономической безопасности в компании, которая занимает доминирующее положение на рынке строительных материалов. В ходе анализа вы выявили, что ваша компания заключает договоры с дилерами, содержащие условие о запрете продажи товаров конкурентов, а также устанавливает цены ниже себестоимости на отдельные позиции для вытеснения новых игроков с рынка. Оцените, являются ли данные действия нарушением антимонопольного законодательства, и если да, то какие статьи Федерального закона «О защите конкуренции» и меры ответственности за эти нарушения вы можете назвать. Также предложите мероприятия по устранению выявленных нарушений.

Правильный ответ:

Действия компании являются нарушением Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (злоупотребление доминирующим положением по ст. 10, запрет вертикальных антиконкурентных соглашений по ст. 11, недобросовестная конкуренция по ст. 14, что грозит административным штрафом по ст. 14.31 КоАП РФ и уголовной ответственностью по ст. 178 УК РФ), в связи с чем рекомендуется немедленно пересмотреть договоры с дилерами, исключив ограничения на работу с конкурентами, перейти на рыночное ценообразование, разработать внутренние антимонопольные регламенты с обязательной юридической экспертизой договоров, а также провести аудит всех договорных отношений и организовать обучение сотрудников основам антимонопольного законодательства.

Задание 33. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

Специалист службы экономической безопасности организации выявил, что один из работников предложил контрагенту денежное вознаграждение за заключение договора на более выгодных для организации условиях в обход установленной процедуры закупки.

Укажите, какие меры профилактики коррупции и какие правовые механизмы противодействия коррупции должны быть применены в данной ситуации.

Правильный ответ:

Необходимо указать, что должны применяться:

- соблюдение требований Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- проведение служебной проверки;
- уведомление работодателя (при наличии соответствующих оснований – правоохранительных органов);
- соблюдение антикоррупционных стандартов организации;
- предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- проведение профилактических антикоррупционных мероприятий и обеспечение неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения.

Задание 34. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

Специалист по экономической безопасности работает в коммерческой организации, которая участвует в государственных закупках. В ходе проверки он выявил, что один из потенциальных поставщиков предлагает сотруднику отдела закупок «вознаграждение» за

предоставление информации о конкурентах и помощь в победе в тендере. Сотрудник отдела закупок колеблется, ссылаясь на то, что «так делают многие» и «это просто ускорение процесса».

Ответьте на три вопроса:

1. Какие нормативно-правовые акты (общее название) регулируют ответственность за такие действия в сфере закупок?
2. Какие способы профилактики коррупции может применить специалист в данной ситуации (не менее двух)?
3. Почему даже «мелкое» вознаграждение за служебную информацию является коррупцией, а не просто «ускорением процесса»?

Правильный ответ:

1. Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «О противодействии коррупции», а также Уголовный кодекс РФ (получение взятки и коммерческий подкуп), Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок» (44-ФЗ).
2. Способы профилактики коррупции:
 - ☐ Провести разъяснительную беседу с сотрудником о правовых последствиях;
 - ☐ Доложить руководству о выявленном факте для принятия управленческих решений (отказ от поставщика, внесение его в реестр недобросовестных);
 - ☐ Усилить внутренний контроль и внедрить прозрачную процедуру выбора поставщиков.

3. Обоснование:

Любое вознаграждение за использование служебного положения или предоставление закрытой информации нарушает принципы законности и добросовестной конкуренции. Даже незначительная сумма искажает результат тендера, наносит ущерб организации и обществу, а также влечёт уголовную ответственность. Формирование нетерпимости начинается с неприятия «мелких» нарушений.

Задание 35. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

В крупной компании, где работает специалист по экономической безопасности, участились случаи сговора между сотрудниками отдела закупок и поставщиками. Внутренние проверки выявляют нарушения, но меры принимаются только после факта. Руководство поставило задачу: разработать и провести комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование у сотрудников нетерпимого отношения к коррупции и предотвращение нарушений на ранних стадиях.

Ответьте на три вопроса:

1. Какие два конкретных мероприятия (форматы, события) может организовать специалист для профилактики коррупции среди сотрудников компании?
2. Как можно оценить эффективность проведённых профилактических мероприятий (один способ)?
3. Почему для формирования гражданской позиции сотрудников важны не только запреты и инструкции, но и разъяснительная работа с примерами последствий?

Правильный ответ:

1. Конкретные мероприятия:

- ☐ Провести открытую антикоррупционную конференцию (или круглый стол) с участием руководства и сотрудников, разобрать реальные кейсы с последствиями коррупционных действий;
- ☐ Внедрить регулярное обязательное онлайн-тестирование сотрудников по знанию антикоррупционных правил и порядке действий при склонении к коррупции с последующим коллективным обсуждением результатов.

Оценка эффективности:

Сравнить количество выявленных нарушений и сообщений о коррупционных инцидентах до и после проведения мероприятий (при наличии работающей системы анонимного информирования).

Обоснование:

Запреты без понимания причин и последствий воспринимаются как формальность. Разъяснительная работа показывает сотрудникам реальную цену коррупции (уголовная ответственность, репутационные потери, ущерб компании), формирует личную ответственность и осознанный выбор – то есть настоящую гражданскую позицию, а не страх наказания.

Задание 36. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом. Прочитайте текст и запишите ответ.

В процессе прохождения преддипломной практики вы работаете над проектом по совершенствованию системы экономической безопасности предприятия. В ходе анализа вы выявили, что в организации отсутствует специальная антикоррупционная политика, не проводится обучение сотрудников по вопросам противодействия коррупции, не создана комиссия по урегулированию конфликта интересов. При этом организация активно взаимодействует с государственными заказчиками и участвует в тендерах на выполнение государственных контрактов. Вы понимаете, что отсутствие антикоррупционных механизмов создает серьезные риски как для самой организации (штрафы, потеря репутации, уголовное преследование), так и для ее сотрудников. Разработайте программу мероприятий по внедрению антикоррупционной политики в организации, учитывая ее специфику и взаимодействие с государственными структурами. Сформулируйте ответ в виде 5-7 развернутых предложений.

Правильный ответ:

Для противодействия коррупции предлагается разработать и утвердить Положение об антикоррупционной политике с запретами, порядком уведомлений и мерами ответственности, создать комиссию по противодействию коррупции, внедрить обязательное ежегодное обучение сотрудников с тестированием, обеспечить анонимные каналы сообщений (горячая линия), включить антикоррупционные оговорки в договоры и проводить проверку контрагентов, а также организовать ежегодный аудит и корректировку политики с учётом изменений в законодательстве.

Задание 37. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом. Прочитайте текст и запишите ответ.

Объясните, почему знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в финансово-экономической сфере, является обязательным условием эффективной работы специалиста по экономической безопасности, и как это связано с формированием нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Правильный ответ: Осведомлённость о законодательных запретах и ответственности за коррупционные правонарушения позволяет специалисту своевременно распознавать признаки злоупотреблений, понимать правовые последствия для нарушителей и защищать интересы организации. Глубокое знание правовых норм формирует профессиональную установку на неприятие коррупции, так как специалист осознаёт не только этическую, но и экономическую опасность таких деяний (потери репутации, штрафы, уголовное преследование).

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ОПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1_{опк-1} – Демонстрирует знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.
	ИД-2_{опк-1} – Производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

Задание 1 Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Чему равно расстояние между точками A(1;2) и B(4;6)?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Правильный ответ 4

Задание 2 Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

3. Матрица является:

1. Единичной матрицей
2. Прямоугольной матрицей 3 порядка
3. Квадратной матрицей 3 порядка
4. Диагональной матрицей

Правильный ответ: 4

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Относительная величина структуры определяется как отношение:

1. фактических уровней и базисного текущего периодов
2. фактического и планового уровней
3. одноименных частей разных совокупностей
4. частей одной совокупности к её общему объему

Правильный ответ: 4

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В уравнении парной линейной регрессии $y = a + bx$ параметр b означает:

1. усредненное влияние на результативный признак неучтенных (не выделенных для исследования) факторов;
2. среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%;
3. на какую величину в среднем изменится результативный признак Y , если переменную X увеличить на одну единицу измерения;
4. какая доля вариации результативного признака учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной x ?

Правильный ответ: 3

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества является:

1. экономической системой.
2. экономическим законом.
3. экономическим методом.
4. экономическим выбором.

Правильный ответ: 1

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая из функций относится к полномочиям Центрального банка (Банка России)?

1. Выдавать кредиты обычным гражданам.
2. Устанавливать ключевую ставку и регулировать денежно-кредитную политику.
3. Принимать вклады от населения.
4. Выпускать акции для привлечения капитала.

Правильный ответ: 2

Задание 7. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

Экономист предприятия проводит анализ динамики выручки за последние 5 лет. Выявлена следующая тенденция: выручка росла в среднем на 12% в год, однако в последнем году рост замедлился до 7%, при этом конкурентный анализ показывает, что рыночная доля предприятия снизилась на 3 процентных пункта. Для оценки устойчивости финансового состояния предприятия экономисту необходимо спрогнозировать возможное развитие ситуации. Какой метод экономического анализа наиболее адекватен для построения прогноза выручки на следующий год с учетом выявленных тенденций и рыночных факторов?

1. Простой экстраполяционный метод на основе среднегодового темпа роста (12%), игнорируя снижение в последнем году.
2. Построение трендовой модели с учетом выявленного замедления и корректировкой на изменение рыночной доли.

3. Использование только метода средних арифметических за весь период для сглаживания колебаний.
4. Отказ от прогнозирования, так как данные за 5 лет недостаточны для построения надежной модели.

Задание 8. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Экономическая теория использует систему методов познания экономических явлений. Какие из перечисленных методов относятся к **общенаучным** методам экономической теории?

Варианты ответов:

1. Диалектический метод
2. Метод научной абстракции
3. Статистический метод
4. Анализ и синтез
5. Индукция и дедукция
6. Экономический эксперимент

Правильные ответы: 1, 2, 4, 5

Задание 9. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Какие из перечисленных мер относятся к инструментам денежно-кредитной политики Центрального банка?

1. Снижение налогов для малого бизнеса.
2. Повышение ключевой ставки.
3. Установление нормативов обязательных резервов для банков.
4. Увеличение расходов федерального бюджета.
5. Прямое субсидирование отдельных отраслей.

Правильные ответы: 2, 3.

Задание 10. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите показатели вариации признака в совокупности:

1. среднее линейное отклонение
2. мода
3. медиана
4. дисперсия

Правильный ответ: 1, 4

Задание 11. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При оценке статистической значимости параметр ab_1 уравнения линейной множественной регрессии было получено расчетное значение t-статистики Стьюдента: $t_{набл}=3,2$. Табличные значения t-статистики Стьюдента составили:

$t=3,5$ (для уровня значимости 0,01).

$t=2,36$ (для уровня значимости 0,05) $t=1,86$ (для уровня значимости 0,1). Сделайте выводы о значимости коэффициента ab_1

1. Параметр является статистически значимым с вероятностью 99%
2. Параметр является статистически значимым с вероятностью 95%
3. Параметр является статистически значимым с вероятностью 90%
4. Параметр не является статистически значимым

Правильный ответ: 2,3

Задание 12. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В экономической теории для анализа рыночных ситуаций используется модель спроса и предложения. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 100 - 2P$, функция предложения $Q_s = 3P - 50$. Государство установило фиксированную цену на уровне 20 ден. ед.

Вопрос:

Как называется экономическое явление, которое возникнет на рынке в результате установления государством фиксированной цены ниже равновесной?

Правильный ответ:

Дефицит

Задание 13. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Упорядоченный набор чисел, расположенных в виде прямоугольной таблицы

Правильный ответ: матрица

Задание 14. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ранжированный в порядке возрастания (или убывания) ряд вариантов с соответствующими им частотами называют

Правильный ответ: вариационным рядом

Задание 15. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Наиболее часто встречающееся значение признака в совокупности называется в статистике _____.

Правильный ответ: модой

Задание 16. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите статистические процедуры в соответствии с последовательностью их выполнения при проведении статистического исследования:

1. статистическая сводка
 2. статистическое наблюдение
 3. статистическая группировка
 4. статистический анализ и интерпретация его результатов
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Правильный ответ: 2,1,3,4

Задание 17. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если внутри доверительного интервала того или иного параметра попадает нулевое значение, то параметр считается статистически ...

Правильный ответ: незначимым

Задание 18. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предприниматель вкладывает в бизнес \$10000 из личных сбережений. Банковская ставка составляет 7% годовых. Чему равны альтернативные издержки (вмененные издержки) использования его капитала за 1 год?

Альтернативные издержки – это упущенная выгода от наилучшего из альтернативных вариантов использования ресурса. В данном случае это доход, который предприниматель мог бы получить, положив деньги в банк.

Издержки = \$10000 × 7% = \$10000 × 0,07 = \$700

Правильный ответ: Альтернативные издержки составляют \$700

Задание 19. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вставьте пропущенное слово:

«Центральный банк хранит обязательные _____ коммерческих банков – это часть привлечённых средств, которую банки не могут использовать для выдачи кредитов».

Правильный ответ: резервы.

Задание 20. Повышенный уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Установите соответствие между инструментом денежно-кредитной политики и его эффектом в экономике.

Инструмент	Эффект
А. Повышение ключевой ставки	1. Удорожание кредитов, снижение инфляции
Б. Снижение норматива обязательных резервов	2. Рост возможностей банков выдавать кредиты, увеличение денежной массы
В. Покупка Центральным банком гособлигаций на открытом рынке	3. Увеличение ликвидности банковской системы, стимулирование кредитования

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

Задание 21. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Теории кейнсианства соответствует _____ финансовая политика.

Правильный ответ: регулирующая

Задание 22. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Прагматический подход в зарубежной литературе связывает финансы с движением _____.

Правильный ответ: денежных потоков

Задание 23. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В условиях АПК особую значимость приобретает управление _____: необходимо учитывать риски, связанные с погодой, болезнями животных, колебаниями цен.

Правильный ответ:: рисками

Задание 24. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

_____ структура управления – одна из распространенных в АПК: она сочетает линейное руководство и специализированные функциональные службы.

Правильный ответ: линейно-функциональная

Задание 25. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

Страховая премия по страхованию урожая сельскохозяйственной культуры определяется как произведение и....., который зависит от программы страхования, рисков, региона, франшизы и вида культуры.

Правильный ответ: Страховой суммы, страхового тарифа

Задание 26. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

Номинальная цена акции 100 руб., дивиденд 60%, ссудный процент – 35%. Рассчитайте курс акций.

Правильный ответ $60\%:35\%\times 100\% = 171,73\%$ (курс акций).

Задание 27. Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прибыль АО направляемая на выплату дивидендов – 5000 тыс. руб. Общая сумма акций 3800 тыс. руб. в том числе привилегированные – 600 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 20% к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Правильный ответ Доходы по привилегированным акциям: $5000 - 120 = 4880$ тыс. руб.

Размер дивидендов по обыкновенным акциям: $4880: 3200 \times 100\% = 152,5\%$

Задание 28. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Суть линейного метода состоит в том, что **амортизация начисляется.....**- каждый списывается часть стоимости объекта. При этом расчёт ведётся **отдельно по каждому объекту** амортизируемого имущества

Правильный ответ: 1- равномерно, 2-месяц, 3-одинаковая

Задание 29. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ситуация: Сотрудник службы экономической безопасности анализирует последствия государственного регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию и делает вывод о необходимости снижения вмешательства для повышения эффективности АПК. К какой экономической школе относится утверждение: «Государство должно минимально вмешиваться в экономику, а рыночный механизм способен сам обеспечивать равновесие»?

Правильный ответ: Классическая школа

Задание 30. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

В регионе резко выросла задолженность по зарплате на градообразующем предприятии. Местные власти предлагают выделить предприятию бюджетный кредит на льготных условиях. Глава предприятия утверждает, что это временные трудности, и через полгода ситуация стабилизируется. Однако вы, как экономист, знаете, что похожие предприятия в соседних регионах после получения таких кредитов всё равно обанкротились через 8–10 месяцев.

Задание:

Выберите **ОДИН** вариант действий экономиста, основанный на знании экономических закономерностей, и кратко поясните почему.

1. Поддержать выделение кредита, так как это социально важно (люди получают зарплату), а экономические риски – это ответственность предприятия.
2. Проанализировать опыт соседних регионов, подготовить расчёт вероятности банкротства и предложить альтернативные меры (например, санацию или частичное банкротство с сохранением производства).
3. Рекомендовать не вмешиваться и позволить рынку самостоятельно урегулировать ситуацию, так как любая государственная поддержка искажает конкуренцию.

Правильный ответ: 2

Задание 31Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите, как методы экономико-математического моделирования и статистического анализа могут быть использованы для оценки вероятности банкротства предприятия и разработки превентивных мер экономической безопасности.

Правильный ответ: На основе финансовых показателей (ликвидность, рентабельность, оборачиваемость) строятся многофакторные дискриминантные модели (например, модель Альтмана, модель Спрингейта), позволяющие рассчитать интегральный показатель вероятности банкротства и классифицировать предприятие по зонам риска. Статистический анализ динамики этих показателей даёт возможность выявить негативные тренды на ранних стадиях, что позволяет своевременно разработать и внедрить мероприятия по финансовому оздоровлению, снижению долговой нагрузки и оптимизации управления активами.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ОПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1_{опк-2} – Работает с данными учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения задач по выявлению угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
	ИД-2_{опк-2} – Осуществляет хозяйственный, налоговый и бюджетный учеты и использует их данные для разработки и реализации механизмов по обеспечению экономической безопасности.
	ИД-3_{опк-2} – Производит анализ, оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИД-4_{опк-2} – Формулирует выводы и рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ.

Сумма недостач и потерь от порчи ценностей, выявленная в ходе инвентаризации отражается по дебету счета:

1. 44 «Расходы на продажу»
2. 90 «Продажи»
3. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
4. 99 «Прибыли и убытки»

Правильный ответ: 3

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой критерий используют для оценки значимости уравнения регрессии:

1. *F*-критерий Фишера;
2. *t*-критерий Стьюдента;
3. критерий Пирсона;
4. критерий Дарбина-Уотсона.

Правильный ответ: 1

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Значение параметра *b* в уравнении линейной регрессии определяется по формуле:

1. $b = \bar{y} - a\bar{x}$;
2. $b = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\bar{x}^2 - (\bar{x})^2}$;

$$b = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \sigma_y} ;$$

$$b = \sqrt{\frac{1 - r_{xy}^2}{n - 2}} .$$

Правильный ответ: 2

Задание 4 Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Специалист по экономической безопасности анализирует финансовую отчетность предприятия за отчетный период. Он выявил следующие показатели: коэффициент текущей ликвидности снизился с 1,8 до 1,2 (при нормативе $> 1,5$), коэффициент автономии снизился с 0,6 до 0,4 (при нормативе $> 0,5$), а доля просроченной дебиторской задолженности выросла с 5% до 18% от общей суммы дебиторской задолженности. Какое заключение о состоянии экономической безопасности предприятия наиболее обоснованно на основе анализа этих данных?

1. Предприятие находится в кризисном состоянии, так как все показатели ухудшились, и требуется немедленное вмешательство.
2. Предприятие сохраняет финансовую устойчивость, так как основные показатели находятся в пределах допустимых значений.
3. На предприятии наблюдается снижение финансовой устойчивости и рост рисков, связанных с платежеспособностью и дебиторской задолженностью, что требует дополнительного анализа и разработки корректирующих мер.
4. Данные показатели не являются значимыми для оценки экономической безопасности, так как они относятся только к финансовой сфере.

Задание 5. Базовый уровень. Задания открытого типа с развернутым ответом заданий. Прочитайте текст и запишите ответ.

Внутренние пользователи аналитической информации о деятельности организации-это...

Правильный ответ: руководство

Задание 6. Базовый уровень. Задания открытого типа с развернутым ответом заданий. Прочитайте текст и запишите ответ.

Традиционный способ обработки информации – это...

Правильный ответ: сравнение

Правильный ответ: 3

Задание 7. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процедуры внутреннего контроля представляют собой действия, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.и влияющих на достижение целей экономического субъекта.

К процедурам внутреннего контроля можно отнести:

- 1.независимую проверку отчётности
- 2.контроль за предоставлением финансовых и налоговых льгот
- 3.подтверждение соответствия в документах бухгалтерского учета
- 4.сверку данных, санкционирование (подтверждение) хозяйственных операций
- 5.физический контроль

Правильный ответ: 3,4,5.

Задание 8. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных.

Прочитайте текст, укажите правильные ответы.

К аналитическим процедурам относятся:

1. инвентаризация
2. анализ нехарактерных сальдо по счетам
3. получение устных разъяснений от персонала экономического субъекта
4. письменный запрос третьим лицам
5. просмотр документов
6. анализ соотношения одних статей бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими статьями отчетности
7. анализ нетиповых корреспонденций счетов

Правильные ответы: 2,6,7

Задание 9. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты. Соответствие «мероприятие контроля - статья НК РФ»

Мероприятие	Статья НК РФ
А. Камеральная налоговая проверка	1. Ст. 92 НК РФ
Б. Выездная налоговая проверка	2. Ст. 89 НК РФ
В. Истребование документов у налогоплательщика	3. Ст. 93 НК РФ
Г. Осмотр помещений и территорий	4. Ст. 88 НК РФ

Правильный ответ: А4, Б2, В3, 1.

Задание 10. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Какие методы оценки масштабов теневой экономики относятся к прямым:

1. Анализ данных налоговых органов
2. Открытые проверки и рейды
3. Специальные методы экономико-правового анализа.
4. Структурный метод
5. Метод технологических коэффициентов

Правильный ответ: 1,2,3

Задание 11. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Деятельность, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение территориальной целостности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также на пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по определенным признакам, деятельность называется

Правильный ответ: Экстремистская

Задание 12. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В период прохождения преддипломной практики вам поручено провести анализ экономической безопасности предприятия на основе данных бухгалтерской и статистической отчетности. Вы обнаружили, что в отчетности имеются расхождения между данными бухгалтерского и налогового учета по выручке на 15% в пользу налогового учета,

а также расхождения в показателях дебиторской задолженности в управленческой и бухгалтерской отчетности. Руководство предприятия просит вас оценить, являются ли эти расхождения признаками угроз экономической безопасности, и дать рекомендации по устранению выявленных несоответствий. Опишите, как вы будете действовать в данной ситуации, какие данные проанализируете и какие рекомендации предложите.

Правильный ответ: Проводится анализ первичных учётных документов и сверка данных управленческой и бухгалтерской отчетности по дебиторской задолженности для выявления причин расхождений (методологические различия, ошибки или злоупотребления), при этом в случае объективных причин предлагается разработать внутренний стандарт учёта и усилить контроль, а в случае нарушений – провести внутреннюю проверку с участием службы безопасности и юристов, после чего руководству представляется служебная записка с анализом, оценкой рисков и рекомендациями по устранению нарушений и внедрению регулярных сверок.

Задание 13. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия специалиста по экономической безопасности при анализе данных статистической отчетности организации в соответствии с последовательностью их выполнения:

1. проверка достоверности данных статистической отчетности организации за анализируемый период
2. формирование перечня ключевых показателей, отражающих операционную и финансовую устойчивость организации
3. сравнение показателей организации со среднеотраслевыми значениями, нормативами, уровнем предыдущих периодов
4. формулировка перечня потенциальных угроз и рисков экономической безопасности
5. выявление отклонений и аномалии в динамике показателей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Правильный ответ: 1,2,4,5,4

Задание 14. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ это часть убытка, от выплаты которой в соответствии с федеральным законом или договором страхования освобождается страховщик.

Правильный ответ: Франшиза

Задание 15. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Элементом финансового механизма коммерческой организации, к которому относятся прибыль, амортизация, поступления от эмиссии ценных бумаг, являются _____ финансовых ресурсов.

Правильный ответ: источники

Задание 16. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Разработка рекомендаций и формулировка выводов по результатам проверки отдельных разделов финансово-хозяйственной деятельности организации (например, состояние учета и сохранности основных средств, материально-производственных запасов и т.д.) осуществляется в процессе:

Правильный ответ: тематической проверки

Задание 17 Базовый уровень.**Задание открытого типа с развернутым ответом.****Прочитайте текст и запишите ответ.**

Сотрудник службы экономической безопасности выявляет угрозы деятельности предприятия. Для этого он изучает данные о кредиторской и дебиторской задолженности, отраженные в годовом отчете организации. Какой вид отчетности он использует? Ответ запишите (1–2 слова).

Правильный ответ: бухгалтерская отчетность**Задание 18 Высокий уровень.****Задание закрытого типа на установление последовательности****Прочитайте текст и запишите ответ.**

Специалист по экономической безопасности проводит анализ отчетности предприятия для выявления угроз и рисков. Установите правильную последовательность действий специалиста при проведении аналитических процедур с использованием данных учетной документации и отчетности.

1. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам анализа, направленных на нейтрализацию выявленных угроз.
2. Сбор и систематизация данных из бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.
3. Проведение расчетов экономических показателей и оценка их динамики.
4. Выявление отклонений фактических значений показателей от нормативных или плановых значений.
5. Определение перечня показателей, необходимых для оценки экономической безопасности предприятия.

Правильный ответ: 5, 2, 3, 4, 1**Задание 19 Повышенный уровень.****Задание открытого типа с развернутым ответом.****Прочитайте текст и запишите ответ.**

В ходе анализа экономической безопасности агропромышленного предприятия специалист выявил несоответствие между данными бухгалтерской отчетности (высокая прибыль) и налоговой отчетности (минимальный налог на прибыль). Для уточнения он запросил первичные учетные документы: договоры, акты, счета-фактуры и накладные. Как называются эти документы, с которых начинается любой учет?

Правильный ответ: первичная документация**Задание 20 Высокий уровень.****Задание открытого типа с развернутым ответом****Прочитайте текст и запишите ответ.**

Вы – специалист по экономической безопасности предприятия. В ходе анализа бухгалтерской отчетности за последние 3 года вы выявили следующие тенденции: рост дебиторской задолженности на 45% при росте выручки на 20%, увеличение срока оборота дебиторской задолженности с 45 до 72 дней, рост доли сомнительной задолженности с 8% до 22%. Также вы заметили, что один из крупных дебиторов систематически задерживает оплату, а его доля в общей дебиторской задолженности составляет 40%. На основе анализа данных отчетности сформулируйте выводы о характере выявленных угроз и предложите конкретные мероприятия по их нейтрализации.

Правильный ответ:

Анализ выявил критическую ситуацию: рост дебиторской задолженности (45%) вдвое опережает выручку (20%), высокая зависимость от одного дебитора угрожает ликвидности. Для исправления предлагаю провести инвентаризацию, оценить крупнейшего дебитора, внедрить регламент управления с лимитами и мониторингом, создать резерв по сомнительным долгам и использовать факторинг. Реализация мер снизит просрочку до 10–12%, сократит оборачиваемость до 50–55 дней и укрепит финансовую устойчивость.

Задание 21. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ

Аудиторская выборка может осуществляться с помощью методов _____

Правильный ответ: статистических и нестатистических.

Задание 22. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и вставьте в утверждение слово. «Камеральная налоговая проверка – это проверка, которая проводится по нахождения налогового органа. Её основу составляют налоговые декларации (расчёты) или заявление (указанное в п. 2 ст. 221.1 НК РФ), документы, которые представил налогоплательщик, а также другие документы о его деятельности, уже имеющиеся у налогового органа.

Правильный ответ - месту

Задание 23. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В широком смысле это совокупность государственных и общественных институтов, средств и методов, направленных на то, чтобы человек осознал свою вину в совершённом преступлении, выразил сожаление о содеянном и был исправлен, система называется

Правильный ответ: Пенитенциарной

Задание 24. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

Специалист по экономической безопасности проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности производственного предприятия за последние два года. В ходе работы с бухгалтерской и налоговой отчётностью он обнаружил следующие факты:

- ☐ резкое (на 40%) снижение рентабельности продаж при стабильном объёме выручки;
- ☐ значительный рост дебиторской задолженности при одновременном увеличении закупок сырья у нового поставщика;
- ☐ в налоговой отчётности отсутствуют пояснения по крупным расхождениям между выручкой по отгрузке и оплате;
- ☐ статистическая отчётность по численности персонала не совпадает с данными штатного расписания.

Ответьте на три вопроса:

1. Какие из перечисленных данных учётной и отчётной документации указывают на потенциальные финансовые риски (не менее двух)?
2. Какой дополнительный источник информации (не указанный в ситуации) следует привлечь для проверки выявленных рисков?
3. Почему для выявления угроз экономической безопасности важно анализировать **не только бухгалтерскую, но и налоговую и статистическую отчётность** в комплексе?

Правильный ответ:

1. **Данные, указывающие на финансовые риски:**

- ☐ Резкое снижение рентабельности продаж при стабильной выручке (риск неэффективного управления затратами или завышения себестоимости);
- ☐ Рост дебиторской задолженности на фоне увеличения закупок у нового поставщика (риск невозврата средств, возможный сговор или фиктивные поставки).

2. **Дополнительный источник информации:**

Договоры с контрагентами и первичные учётные документы (счета-фактуры, акты сверок, платежные поручения) для проверки реальности поставок и обоснованности цен.

3. Обоснование:

Бухгалтерская отчётность показывает финансовые результаты, налоговая – соблюдение обязательств перед бюджетом, статистическая – кадровые и производственные показатели. Только сопоставление всех трёх видов отчётности позволяет увидеть полную картину: например, завышение себестоимости в бухучёте может скрываться за налоговыми льготами, а расхождения в статистике – указывать на неформальную занятость и теневые выплаты. Комплексный подход помогает вовремя выявить угрозы и предотвратить ущерб.

Задание 25. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проверке бухгалтерской и налоговой отчётности предприятия выявлены расхождения: данные бухгалтерского баланса по строке «Основные средства» не соответствуют инвентарным карточкам, а в отчёте о финансовых результатах указана выручка, которая не подтверждается банковскими выписками. Опишите, какие действия должен предпринять специалист по экономической безопасности, используя данные учётной документации и отчётности, для идентификации угроз и минимизации рисков.

Правильный ответ: Специалист обязан провести встречную проверку, запросив первичные документы (акты приёма-передачи, договоры, счета-фактуры) и выписки по расчётным счетам, чтобы установить причины расхождений и классифицировать нарушение (например, искажение отчётности, фиктивные операции или уход от налогообложения). На основе полученных результатов следует подготовить заключение и разработать мероприятия по нейтрализации угроз (усиление внутреннего контроля, проведение инвентаризации, передача материалов в службу безопасности или правоохранительные органы).

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ОПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1_{опк-3} – Организует сбор и подготовку исходных данных, изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.
	ИД-2_{опк-3} – Рассчитывает экономические показатели, оценивает их уровень и устанавливает соответствие пороговым допустимым значениям экономической безопасности.
	ИД-3_{опк-3} – Анализирует рассчитанные экономические показатели и использует их в системе мониторинга экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Остатки оборотных средств организации на 1 января составили 18 тыс. руб., на 1 февраля – 14 тыс. руб., на 1 марта – 16 тыс. руб., на 1 апреля – 20 тыс. руб. Среднемесячный остаток оборотных средств за первый квартал, рассчитанный по формуле средней хронологической величины, равен:

1. 16,0
2. 16,3
4. 19,0
4. 17,0

Правильный ответ: 2

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Уравнение степенной функции имеет вид:

1. $\tilde{y} = a \cdot x^b$;
2. $\tilde{y} = a + \frac{b}{x}$;
3. $\tilde{y} = a \cdot b^x$;
4. $\tilde{y} = \frac{a}{1 + b \cdot e^{-cx}}$.

Правильный ответ 2

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Обязательный платёж, который взимают таможенные органы при перемещении товаров через границу (при ввозе или вывозе) – это...

1. Таможенная пошлина
2. Таможенный акциз
3. Таможенный налог
4. Эмбарго

Правильный ответ: 1

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Закон предложения гласит, что:

1. Покупатели купят больше товаров по низкой цене, чем по высокой,
2. Производители готовы предлагать больше товара при повышении цены, а при снижении – меньше.
3. Количество товаров, предлагаемых к продаже не зависит от цены.
4. Потребители покупают больше товаров по высоким ценам, чем по низким.

Правильный ответ: 2.

Задание 5 Базовый уровень. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом.

Сельскохозяйственное предприятие планирует посевную кампанию. В регионе прогнозируют аномальную засуху, которая может снизить урожайность на 40–60 %.

Руководство рассматривает несколько мер реагирования.

Выберите **один** наиболее эффективный инструмент управления риском в данной ситуации:

1. полностью отказаться от посевов в текущем году;
2. застраховать урожай от погодных рисков;
3. увеличить объёмы внесения минеральных удобрений, чтобы компенсировать потерю влаги;
4. перейти исключительно на выращивание культур, не требующих полива.

Правильный ответ: 2

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Фондоотдача, равная 1,20 руб. означает, что:

1. на один рубль основных фондов приходится 20 копеек валовой продукции
1. на один рубль основных фондов приходится 1 рубль 20 копеек валовой продукции
2. на один рубль валовой продукции затрачено 1 рубль 20 копеек основных фондов
3. на один рубль валовой продукции затрачено 20 копеек основных фондов

Правильный ответ: 2

Задание 7. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

По формуле $\Sigma p_1 q_1 - \Sigma p_0 q_1$ определяется абсолютное изменение прибыли от продажи продукции за счет:

1. цены реализации
2. себестоимости проданной продукции
3. объема продаж
4. ассортимента проданной продукции

Правильный ответ: 1

Задание 8. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Делением выпуска продукции на среднюю стоимость основных фондов определяется _____.

Правильный ответ: фондоотдача

Задание 9. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Показателями эффективности инвестиций являются:

1. Фондоотдача.
2. Чистая дисконтированная стоимость.
3. Норма прибыли
4. Индекс рентабельности.
5. Внутренняя норма рентабельности.

Правильный ответ: 2, 4, 5.

Задание 10. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Аграрное предприятие в зоне рискованного земледелия планирует посевную кампанию.

Прогнозируется высокая вероятность возвратных заморозков и дефицита осадков в критические фазы развития культур.

Выберите **все подходящие меры**, которые позволяют комплексно управлять этими рисками:

1. страхование урожая от погодных рисков;
2. переход исключительно на выращивание многолетних трав, чтобы исключить весенние риски;
3. подбор сортов и гибридов с повышенной устойчивостью к стрессовым факторам;
4. внедрение системы капельного орошения и использование агрометеостанций для оперативного мониторинга;
5. полный отказ от растениеводства и переориентация на животноводство.

Правильные ответы: 1,3,5

Задание 11. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите процедуры по группировке статистических данных в соответствии с последовательностью их выполнения:

1. характеристика полученных интервальных групп системой статистических показателей
2. определение интервалов группировки
3. распределение единиц совокупности по полученным интервалам
4. определение числа групп
5. выбор группировочного признака

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Правильный ответ: 5,4,2,3,1

Задание 12. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите методики расчета коэффициента износа основных фондов:

1. сумма износа основных фондов делится на полную стоимость основных фондов
2. остаточная стоимость основных фондов делится на полную стоимость основных фондов
3. из единицы вычитается коэффициент годности
4. единица делится на коэффициент годности

Правильный ответ: 1;3.

Задание 13. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Себестоимость единицы продукции увеличилась на 20%, индекс объема производства продукции составил 96%. Затраты на производство продукции увеличатся (уменьшатся) на ____ %.

Правильный ответ: 15,2

Задание 14. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Параметр «в» степенной модели $y=a+x^b$ является...

Правильный ответ: коэффициентом эластичности

Задание 15. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Найдено парное линейное уравнение регрессии $Y = 15 + 6X$, а также стандартная ошибка (m_b) по параметру b равняется 6. Критерий Стьюдента по параметру b (t_b) равняется ...

Правильный ответ: 1

Задание 16. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Макроэкономический показатель, который отражает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённый период (обычно за год или квартал), называется

Правильный ответ: Валовой внутренний продукт

Задание 17. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Разницу между выручкой от реализации товаров и услуг и всеми расходами по производству и продаже – это:

Правильный ответ: прибыль.

Задание 18. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги, процесс обесценивания денег и падение их покупательной способности – это:

Правильный ответ: инфляция.

Задание 19. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Для передачи финансового риска, связанного с неблагоприятными погодными условиями, предприятие АПК оформляет _____ урожая.

Правильный ответ: страхование.

Задание 20. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом рисков методом анализа чувствительности ключевым показателем, который рассчитывают для определения предельного уровня потерь, является _____ точка.

Правильный ответ: безубыточности.

Задание 21.Повышенный уровень.**Задание открытого типа с развернутым ответом****Прочитайте текст и запишите ответ.**

В период прохождения производственной преддипломной практики вы провели анализ дебиторской задолженности предприятия АПК. Установлено, что 65 % дебиторской задолженности приходится на три компании, при этом средний срок оборота дебиторской задолженности составляет 90 дней, что значительно превышает установленный договорами срок оплаты (30 дней). Одна из компаний-дебиторов имеет признаки банкротства. Руководство предприятия просит вас предложить меры по снижению риска неплатежей.

Предложите две меры по снижению риска неплатежей, которые вы могли бы рекомендовать руководству предприятия на основе проведенного анализа.

Правильный ответ Провести реструктуризацию дебиторской задолженности с пересмотром условий оплаты (предоставление скидок за предоплату и введение штрафных санкций за просрочку) для ускорения оборачиваемости и снижения концентрации риска; 2) Создать резерв по сомнительным долгам на сумму задолженности компании-дебитора с признаками банкротства и инициировать претензионно-исковую работу по взысканию просроченной задолженности с данной компании .

Задание 22Высокий уровень.**Задание открытого типа с развернутым ответом****Прочитайте текст и запишите ответ.**

В ходе производственной преддипломной практики вы участвовали в разработке системы ключевых показателей эффективности (KPI) для службы экономической безопасности предприятия. По итогам внедрения системы за первый квартал получены следующие результаты: количество выявленных нарушений увеличилось на 15 %, время реагирования на инциденты сократилось с 6 до 2 часов, однако количество сотрудников, обратившихся с жалобами на чрезмерный контроль, возросло на 20 %. Руководство требует корректировки системы KPI с учетом баланса между эффективностью контроля и психологическим комфортом персонала.

Предложите, какие корректировки в систему KPI службы экономической безопасности вы могли бы рекомендовать для снижения жалоб персонала без потери эффективности контроля.

Правильный ответ. Рекомендую дополнить систему KPI показателем «удовлетворенность персонала процедурами контроля» и провести разъяснительную работу с сотрудниками о целях и порядке проведения проверок, а также пересмотреть периодичность плановых проверок, заменив часть из них на выборочные, чтобы снизить нагрузку на персонал без потери эффективности.

Задание 23Повышенный уровень.**Задание открытого типа с развернутым ответом****Прочитайте текст и запишите ответ.**

В период производственной преддипломной практики вы выявили, что на предприятии АПК система закупок сырья имеет высокую зависимость от одного поставщика (более 75 % объема закупок). При этом в договоре с поставщиком отсутствуют штрафные санкции за нарушение сроков поставки, а рыночные цены на аналогичное сырье у других поставщиков в среднем на 10–15 % ниже. Срыв поставки со стороны данного поставщика может привести к остановке производства на 3–5 дней, что оценивается в убыток 2 млн рублей в день.

Предложите комплекс мер по снижению зависимости от единственного поставщика и минимизации рисков, связанных с возможным срывом поставок.

Правильный ответ. Рекомендую заключить договоры с 2–3 альтернативными поставщиками, обеспечив не менее 30 % потребности через них, и внести в договоры условие о штрафных санкциях за нарушение сроков поставки в размере 0,3 % от стоимости непоставленной продукции за каждый день просрочки, а также сформировать страховой запас сырья на 10 рабочих дней для обеспечения непрерывности производства в случае срыва поставок.

Задание 24 **Высокий уровень.**

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и запишите ответ.

В системе мониторинга экономической безопасности предприятия используются различные группы экономических показателей. Соотнесите показатель с группой, к которой он относится, и охарактеризуйте его роль в системе мониторинга.

Показатель	Группа показателей
1. Коэффициент текущей ликвидности	А. Показатели рентабельности
2. Коэффициент автономии	Б. Показатели ликвидности и платежеспособности
3. Рентабельность собственного капитала (ROE)	В. Показатели деловой активности (оборачиваемости)
4. Оборачиваемость дебиторской задолженности (в днях)	Г. Показатели финансовой устойчивости
5. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Д. Показатели рыночной активности
6. Фондоотдача	Е. Показатели эффективности использования ресурсов

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Г, 6Е

Задание 25. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Перечислите основные индикаторы экономической безопасности предприятия, используемые для мониторинга его финансово-хозяйственной деятельности, и охарактеризуйте их пороговые значения. Объясните, почему отклонение от этих порогов свидетельствует о нарастании угроз.

Правильный ответ: К основным индикаторам экономической безопасности предприятия относятся:

1. Коэффициент текущей ликвидности. Отражает способность покрывать краткосрочные обязательства оборотными активами. Отклонение ниже порога сигнализирует о риске кассовых разрывов и неплатёжеспособности.
2. Коэффициент автономии. Показывает долю собственного капитала в общей сумме источников. Снижение означает рост зависимости от заёмных средств, что повышает финансовые риски и угрожает устойчивости.
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Характеризует наличие собственного оборотного капитала. Отрицательное значение свидетельствует о том, что все оборотные активы сформированы за счёт заёмных источников, что критично для производственных предприятий.
4. Рентабельность продаж. Падение рентабельности говорит о снижении эффективности, потере конкурентных преимуществ и возможном ухудшении качества управления.

5. Оборачиваемость дебиторской задолженности. Замедление оборачиваемости указывает на снижение платёжной дисциплины клиентов, рост просрочки и риск единовременных списаний.

Отклонение любого из этих показателей от установленных пороговых значений является ранним предупреждением о нарастании угроз экономической безопасности, поскольку свидетельствует о потере ликвидности, снижении финансовой устойчивости, ухудшении качества активов или падении эффективности. Системный мониторинг позволяет своевременно корректировать управленческие решения и предотвращать развитие кризисных явлений.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ОПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1_{ОПК-4} – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.
	ИД-2_{ОПК-4} – Принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность.
	ИД-3_{ОПК-4} – Планирует и организовывает деятельность подразделений и сотрудников по обеспечению экономической безопасности, устанавливает зоны их ответственности, проводит контроль их работы, оценивает ее результативность и эффективность.
	ИД-4_{ОПК-4} – Обеспечивает документационное обеспечение управленческой деятельности

Задание 1 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой метод управления опирается на использование экономических рычагов (цены, кредиты, налоги, субсидии) для мотивации субъектов АПК?

1. административный;
2. социально-психологический;
3. экономический;
4. организационный.

Правильный ответ: 3.

Задание 2 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Руководитель отдела экономической безопасности выявил проблемную ситуацию: поставщик сорвал сроки поставки критически важного сырья, что создает риск остановки производства. Какое действие необходимо совершить в первую очередь с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений?»)?

Варианты ответов:

1. Расторгнуть договор с поставщиком без учета штрафных санкций
2. Игнорировать ситуацию, так как это проблема снабжения, а не безопасности
3. Оценить договорные обязательства, административные процедуры срочного замещения поставщика и ресурсные возможности предприятия
4. Передать решение проблемы в суд без предварительного анализа

Правильный ответ: 3

Задание 3. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какое из перечисленных ниже утверждений наиболее точно определяет предмет

административного права?

1. Совокупность общественных отношений, возникающих в сфере государственного управления и деятельности исполнительной власти.
2. Отношения между гражданами при заключении договоров купли-продажи или аренды имущества.
3. Порядок рассмотрения уголовных дел судами общей юрисдикции.
4. Правила создания и регистрации коммерческих организаций (ООО, АО).

Правильный ответ: 1

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Сотрудник, работающий на опасном производственном объекте, был замечен в состоянии алкогольного опьянения во время рабочей смены. Начальник смены немедленно отстранил его от работы. Какое **следующее** управленческое решение должен принять работодатель для оформления этого инцидента?

1. Немедленно уволить сотрудника без проведения каких-либо процедур.
2. Составить акт о нахождении на работе в состоянии опьянения и затребовать от работника письменное объяснение.
3. Отправить сотрудника домой за свой счёт на три дня.
4. Ограничиться устным замечанием, так как сотрудник является ценным специалистом.

Правильный ответ: 2.

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Согласно Конституции Российской Федерации, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

1. Президент Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации.
3. Многонациональный народ Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Правильный ответ: 3.

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что является основанием уголовной ответственности согласно статье 8 Уголовного кодекса Российской Федерации?

1. Совершение административного правонарушения.
2. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
3. Наличие заявления потерпевшего.
4. Признание лицом своей вины.

Правильный ответ: 2.

Задание 7 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и восстановите правильную последовательность действий.

Перед сотрудником службы экономической безопасности предприятия АПК стоит задача: принять решение о внедрении новой системы видеонаблюдения на складах готовой продукции стоимостью 5 млн руб., которая снизит риск хищений на 80%. Расположите этапы принятия данного решения в логической последовательности (от первого к последнему).

Варианты ответов

1. Оценка финансового риска: расчет вероятных потерь от хищений без внедрения системы
2. Сравнение экономической эффективности: сопоставление затрат на систему (5 млн руб.) и предотвращенного ущерба
3. Принятие окончательного решения и утверждение бюджета
4. Оценка возможных социально-экономических последствий (например, сокращение персонала охраны, реакция коллектива)

Правильный ответ: 1,4,2,3

Задание 8 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и восстановите правильную последовательность действий

На предприятии возникла проблемная ситуация: один из ключевых поставщиков нарушил сроки поставки сырья, что привело к простоему производства. Руководитель предприятия должен принять организационно-управленческое решение, учитывая нормативно-правовые ограничения (условия договора поставки, требования Гражданского кодекса РФ), ресурсные ограничения (отсутствие альтернативных поставщиков на текущий момент) и возможные реакции участников взаимодействия (поставщик, потребители продукции, сотрудники предприятия). Восстановите правильную последовательность действий руководителя при разработке и принятии управленческого решения в данной ситуации.

1. Оценка экономической эффективности каждого варианта решения и связанных с ними финансовых рисков.
2. Анализ условий договора поставки и норм Гражданского кодекса РФ о последствиях нарушения обязательств.
3. Формулировка окончательного управленческого решения и доведение его до всех заинтересованных сторон.
4. Идентификация проблемной ситуации как нарушения сроков поставки, влияющего на производственный процесс.
5. Разработка альтернативных вариантов решения (предъявление претензии поставщику, поиск временной замены, пересмотр производственного графика).
6. Оценка возможных социально-экономических последствий каждого варианта (влияние на сотрудников, потребителей, репутацию предприятия).

Правильный ответ: 4, 2, 5, 1, 6, 3

Задание 9. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Президент Российской Федерации принимает решение о необходимости смены социально-экономического курса Правительства. Он считает, что действующий состав Правительства не способен эффективно реализовывать новые приоритеты. Президент начинает рассматривать варианты своих конституционных действий для достижения этой цели.

Какие из перечисленных ниже действий являются полномочиями Президента Российской Федерации в отношении Правительства РФ и могут быть использованы в данной ситуации?

1. Назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ.
2. Принять решение об отставке Правительства РФ.
3. Председательствовать на заседаниях Правительства РФ.
4. Подписывать постановления и распоряжения Правительства РФ.
5. Отменять постановления и распоряжения Правительства РФ, если они противоречат Конституции РФ, федеральным законам или указам Президента РФ.

Правильные ответы: 1,2,3,5.

Задание 10. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

Руководитель отдела экономической безопасности столкнулся с проблемой: в течение последних трёх месяцев его сотрудники не справляются с объёмом плановых проверок контрагентов. Из-за этого компания потеряла двух потенциальных крупных заказчиков, так как проверка затянулась на 2–3 недели дольше установленного срока. При этом штат укомплектован полностью, нагрузка распределена равномерно, а бюджет на привлечение внешних специалистов отсутствует. Руководитель должен принять организационно-управленческое решение.

Ответьте на три вопроса:

1. В чём заключается проблемная ситуация (сформулируйте кратко)?
2. Какое конкретное организационно-управленческое решение (одно действие) может принять руководитель с учётом имеющихся ресурсных ограничений (нет бюджета, штат полный)?
3. Почему при разработке решения важно учесть реакцию сотрудников и какие риски могут возникнуть, если этого не сделать?

Правильный ответ:

1. Проблемная ситуация: сотрудники не справляются с объёмом проверок в установленные сроки, что ведёт к потере заказчиков, при этом штат и бюджет не позволяют расширить ресурсы.
2. Конкретное организационно-управленческое решение:
☐ Пересмотреть внутренние процедуры проверки – выделить обязательный минимум для первичного заключения о контрагенте (экспресс-проверка за 3 дня), а углублённый анализ проводить только после подписания предварительного соглашения.

ИЛИ

- ☐ Внедрить систему приоритетов: проверять в первую очередь контрагентов о крупным сделкам, а для мелких использовать сокращённый регламент.

ИЛИ

- ☐ Оптимизировать внутренние процессы за счёт автоматизации рутинных операций (шаблоны, чек-листы, цифровые сервисы).

3. Обоснование учёта реакции сотрудников:

Любые изменения в регламентах и сроках воспринимаются сотрудниками как дополнительная нагрузка или критика их работы. Если не объяснить причины и цели изменений, не провести разъяснительную работу и не учесть мнение ключевых специалистов, возможны сопротивление, снижение мотивации или формальное отношение к новым процедурам, что сведёт на нет эффект от решения.

Задание 11. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ.

Начальник отдела экономической безопасности распределяет задачи между тремя сотрудниками на предстоящий квартал:

- ☐ Сотрудник А. Опытный специалист, быстро работает, но допускает мелкие ошибки в отчётах.
- ☐ Сотрудник Б. Ответственный и педантичный, но работает медленно из-за тщательной перепроверки каждого документа.
- ☐ Сотрудник В. Молодой специалист, активный и обучаемый, но пока не имеет достаточного опыта в сложных расследованиях.

В плане работы на квартал:

- срочная проверка 10 крупных контрагентов (высокий риск, важна скорость);
- подготовка ежегодного отчёта для руководства (важна точность и полнота данных);
- участие в совместном проекте с налоговой инспекцией (требует внимательности и умения работать с документами).

Ответьте на три вопроса:

1. Как начальнику распределить зоны ответственности между тремя сотрудниками с учётом их сильных сторон (какую задачу кому поручить и почему)?
2. Какой способ контроля (один) он может использовать, чтобы оценить результативность работы каждого сотрудника по итогам квартала?
3. Почему при организации деятельности важно учитывать индивидуальные особенности сотрудников, а не распределять задачи равномерно «по списку»?

Правильный ответ:

1. **Распределение задач:**

- ☐ Сотруднику А (быстрому, но допускающему ошибки) поручить срочную проверку контрагентов, но с обязательной финальной сверкой ключевых данных другим сотрудником или руководителем (или перепроверкой через автоматизированную систему).
- ☐ Сотруднику Б (педантичному) поручить подготовку ежегодного отчёта – это требует максимальной точности, а его медлительность здесь является достоинством.
- ☐ Сотруднику В (молодому и обучаемому) поручить участие в проекте с налоговой инспекцией под наставничеством руководителя или старшего коллеги – это позволит ему получить опыт и развить навыки работы с документами.

2. **Способ контроля и оценки эффективности:**

- ☐ Установить для каждого сотрудника конкретные показатели и сроки (KPI): для А – количество проверенных контрагентов в неделю + допустимый процент ошибок; для Б – срок сдачи отчёта и отсутствие замечаний; для В – количество освоенных процедур и положительная обратная связь от куратора.

3. **Обоснование учёта индивидуальных особенностей:**

4. Равномерное распределение «по списку» ведёт к снижению эффективности: быстрый сотрудник будет страдать от рутины, а медленный – перегружен. Учёт сильных сторон повышает мотивацию, даёт возможность каждому работать в зоне своего мастерства, а также позволяет развивать слабые качества через наставничество. Это повышает результативность отдела в целом.

5.

Задание 12. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ.

В период прохождения производственной преддипломной практики вы выявили систематические нарушения внутреннего контроля при приемке товарно-материальных ценностей в одном из подразделений предприятия АПК. Руководитель подразделения объясняет это нехваткой времени и персонала. Вами разработан комплекс мер по усилению контроля без привлечения дополнительных штатных единиц, включающий проведение целевого инструктажа, введение дополнительной ступени проверки и еженедельный мониторинг. Для реализации данных мер необходимо утвердить их у руководителя предприятия.

Вопрос: Как называется официальный документ, издаваемый руководителем предприятия, которым утверждаются разработанные вами мероприятия и который придаёт им обязательную силу для исполнения всеми сотрудниками?

Правильный ответ: Приказ

Задание 13. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и восстановите правильную последовательность действий

Вы проходите преддипломную практику в должности специалиста по экономической безопасности. Руководство предприятия поручает вам разработать план мероприятий по усилению внутреннего контроля за расходованием материальных ресурсов. Вам необходимо организовать работу, определить зоны ответственности сотрудников и

установить систему контроля. Восстановите правильную последовательность ваших действий при организации данной работы.

1. Проведение инструктажа сотрудников о новых правилах контроля и их обязанностях.
2. Разработка регламента контроля за расходованием материальных ресурсов.
3. Определение перечня подразделений и должностных лиц, участвующих в процессе контроля.
4. Проведение мониторинга выполнения новых процедур и оценка их эффективности.
5. Установление зон ответственности каждого участника контроля (кто за что отвечает).
6. Внесение корректировок в регламент по результатам мониторинга при необходимости.

Правильный ответ: 3, 5, 2, 1, 4, 6

Задание 14 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и восстановите правильную последовательность действий

В период преддипломной практики вы выявили, что в организации отсутствует система документационного обеспечения управленческой деятельности в сфере экономической безопасности. Руководство поручает вам разработать и внедрить эту систему. Восстановите правильную последовательность ваших действий по созданию системы документационного обеспечения.

1. Разработка форм документов, необходимых для управления экономической безопасностью.
2. Утверждение перечня документов, подлежащих обязательному ведению.
3. Обучение сотрудников правилам работы с документацией.
4. Внедрение системы электронного документооборота для автоматизации процессов.
5. Анализ действующей документации и выявление пробелов.
6. Разработка инструкции по делопроизводству и документообороту.

Правильный ответ: 5, 2, 1, 6, 3, 4

Задание 15 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и восстановите правильную последовательность действий

Вы – специалист по экономической безопасности предприятия. В ходе проверки вы выявили, что в одном из подразделений систематически нарушаются правила внутреннего контроля при приемке товарно-материальных ценностей. Руководитель подразделения утверждает, что нарушения связаны с нехваткой времени и персонала, а не с умыслом. Вам необходимо принять управленческое решение, которое позволит устранить нарушения, но при этом будет учитывать ограниченность ресурсов и реакцию сотрудников. Опишите, какое решение вы примете, как организуете его реализацию и как будете контролировать результат.

Правильный ответ:

Принимается решение о проведении целевого инструктажа сотрудников с демонстрацией правил приемки и введении дополнительной ступени контроля – обязательной сверки приемочных документов с фактическим наличием товара вторым сотрудником, что позволит усилить контроль без привлечения дополнительных штатных единиц. Для реализации разрабатывается график инструктажей по сменам и подготавливаются наглядные памятки с алгоритмом действий, а также проводится разъяснительная работа о причинах изменений для минимизации сопротивления персонала. Контроль организуется через еженедельные отчеты руководителя подразделения о нарушениях и выборочные проверки с составлением актов, по итогам месяца подготавливается руководству анализ динамики нарушений и предложения по корректировке процедур.

Задание 16. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При данном спросе на инвестиции их величина: не зависит от процентной ставки, может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки, будет сокращаться, если будет расти процентная ставка, будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка, будет сокращаться, если будет уменьшаться процентная ставка.

Правильный ответ: будет сокращаться, если будет расти процентная ставка

Задание 17 Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Экономическая теория изучает проблему рационального использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей. Основная проблема заключается в том, что ресурсы всегда ограничены, а потребности безграничны, поэтому общество постоянно сталкивается с необходимостью выбора между различными вариантами их использования. Этот фундаментальный выбор определяет, что, как и для кого производить.

Вопрос:

Как одним словом называется фундаментальная экономическая проблема, заключающаяся в необходимости выбора между альтернативными вариантами использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей?

Правильный ответ: Выбор

Задание 18 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Государственная _____ АПК – это комплекс мер, направленных на поддержку сельхозпроизводителей, регулирование рынков и развитие сельской инфраструктуры.

Правильный ответ поддержка

Задание 19 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

На предприятии произошла утечка конфиденциальной информации о новых разработках в области переработки сельхозпродукции. Начальник отдела экономической безопасности, должен идентифицировать проблемную ситуацию и разработать организационно-управленческое решение с учетом:

нормативно-правовых ограничений (коммерческая тайна, трудовое законодательство);

ресурсных ограничений (отсутствие дорогостоящей IT-техники для полного цифрового контроля);

административных ограничений (нельзя уволить подозреваемого без доказательств);

реакции участников профессионального взаимодействия (коллектив опасается тотальной слежки).

Какое конкретное организационно-управленческое решение может предложить начальник отдела, соответствующее всем перечисленным ограничениям? Запишите ответ в виде завершенной формулировки решения.

Правильный ответ : Провести выборочную проверку доступа к документам с помощью журналов учета и системы паролей без внедрения дорогостоящего оборудования, а подозреваемому сотруднику предложить временный перевод на другой участок работы на период служебного расследования с его письменного согласия.

Задание 20. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В центре города несанкционированный митинг блокировал движение транспорта и работу экстренных служб. Организаторы игнорируют законные требования полиции разойтись.

Какая мера административной ответственности, предусмотренная КоАП РФ, может быть применена к организаторам данного митинга за нарушение установленного порядка его проведения?

Правильный ответ: административный штраф

Задание 21. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сотрудник был уволен с работы по инициативе работодателя за «однократное грубое нарушение трудовых обязанностей – совершение аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы». Основанием для увольнения послужила жалоба от клиента, в которой утверждалось, что сотрудник вёл себя некорректно. Никакого внутреннего расследования не проводилось, свидетелей происшествия нет, а объяснительную с сотрудника не требовали. Проанализировав данную ситуацию и применяя нормы Трудового кодекса РФ, запишите, какой основной способ защиты своих прав должен выбрать работник, считающий своё увольнение незаконным?

Правильный ответ: обращение в суд

Задание 22. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется основной нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу на территории Российской Федерации?

Правильный ответ: Конституция

Задание 23. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление?

Правильный ответ: Состав преступления.

Задание 24. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Установите соответствие между предлагаемым организационно-управленческим решением и его характеристикой (экономическая эффективность, финансовый риск, социально-экономическое последствие). Запишите ответ в виде пар «решение – характеристика».

Решения (А–В):

- ☐ А. Внедрение новой системы автоматической проверки контрагентов вместо ручной, что требует единовременных затрат на программное обеспечение, но снижает трудоёмкость проверок на 60 %.
- ☐ Б. Заключение долгосрочного контракта с единственным поставщиком сырья по фиксированной цене ниже рыночной, но при отсутствии альтернативных поставщиков в регионе.
- ☐ В. Сокращение отдела экономической безопасности на 30 % для экономии фонда оплаты труда в условиях кризиса.

Характеристики (1–3):

1. Экономическая эффективность (оптимизация затрат/повышение производительности).
2. Финансовый риск (зависимость от одного контрагента/потеря контроля).
3. Социально-экономическое последствие (влияние на занятость, моральный климат, социальную стабильность).

Правильный ответ: А1, Б2, В3

Задание 25. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите, какие организационно-управленческие решения должен принять руководитель службы экономической безопасности предприятия при выявлении систематических нарушений финансовой дисциплины в одном из структурных подразделений (например, закупочный отдел). Какие нормативно-правовые, ресурсные и административные ограничения следует учесть при разработке таких решений? Как должен быть организован контроль их выполнения и оценка результативности?

Правильный ответ Руководитель службы экономической безопасности обязан разработать комплекс управленческих решений, включающих: проведение внутренней проверки с привлечением ревизионной комиссии, временное отстранение подозреваемых сотрудников от принятия решений по закупкам, ужесточение процедуры согласования договоров и платежей, а также внедрение системы разделения полномочий и усиление внутреннего контроля. При разработке этих решений необходимо учитывать нормативно-правовые ограничения (трудовое законодательство, запрет на дискриминацию, порядок проведения служебных расследований), ресурсные ограничения (наличие квалифицированных кадров для проверки, бюджет на автоматизацию контроля) и административные (соподчинённость подразделений, должностные инструкции, регламенты взаимодействия). Контроль выполнения должен быть организован через назначение ответственных лиц, установление чётких сроков и промежуточных контрольных точек, а также регулярное предоставление отчётов о ходе исполнения. Оценка результативности проводится на основе сравнения фактических показателей с целевыми (например, снижение числа нарушений на 80%, сокращение необоснованных расходов на 15%) и анализа динамики ключевых индикаторов экономической безопасности подразделения.

Задание 26. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

На предприятии АПК по итогам квартала выявлено снижение рентабельности продаж с 12 % до 6 % при одновременном росте дебиторской задолженности на 25 %. Служба экономической безопасности подготовила три варианта управленческих решений. Какое решение является **наиболее сбалансированным** с точки зрения экономической обоснованности и минимизации рисков?

Варианты ответов:

1. Немедленно расторгнуть договоры со всеми дебиторами, имеющими просрочку свыше 30 дней, и перейти на исключительно предоплатные условия работы.
2. Сократить расходы на маркетинг и персонал для быстрого восстановления рентабельности, игнорируя рост дебиторской задолженности.
3. Утвердить план поэтапного пересмотра условий оплаты для ключевых контрагентов, ужесточить контроль за оборачиваемостью ДЗ и ввести систему скидок за раннюю оплату.
4. Увеличить отпускные цены на 20 % для всех категорий продукции для компенсации падения рентабельности.

Правильный ответ: 3.

Задание 27. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

На предприятии АПК по итогам года выявлен рост затрат на хранение и транспортировку готовой продукции на 18 %. Служба экономической безопасности провела анализ и установила, что причина – отсутствие системы планирования отгрузок, из-за чего продукция хранится на складе дольше запланированного срока. Руководству предложены четыре варианта управленческих решений. Какое решение **НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО** с точки зрения экономической обоснованности и минимизации рисков?

Варианты ответов:

1. Приобрести дополнительный склад площадью 500 кв. м для увеличения емкости хранения и снижения плотности загрузки.
2. Ввести систему штрафов для сотрудников отдела сбыта за превышение нормативных сроков отгрузки без изменения существующих процессов планирования.
3. Разработать и внедрить регламент планирования отгрузок с привязкой к графику производства, включающий ежедневный мониторинг остатков и систему оперативного информирования о рисках затоваривания, а также стимулирование менеджеров за соблюдение плановых сроков отгрузки.
4. Заключить договор с аутсорсинговой компанией на управление складскими запасами, полностью передав ей ответственность за хранение и отгрузку продукции.

Правильный ответ: 3

Задание 28. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Расположите в правильной последовательности этапы процесса разработки и принятия экономически обоснованного организационно-управленческого решения при выявлении угроз экономической безопасности.

Варианты:

1. Формулировка альтернативных вариантов решений и оценка их экономической эффективности.
2. Мониторинг и контроль результатов реализации принятого решения с корректировкой при необходимости.
3. Выявление и диагностика проблемной ситуации (угрозы экономической безопасности).
4. Выбор и утверждение оптимального варианта решения с учетом ресурсных ограничений и возможных рисков.
5. Разработка плана реализации решения с определением сроков, ответственных и контрольных точек.

Правильный ответ 3,1,4,5, 2

Задание 29. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Специалист по экономической безопасности разработал комплекс мероприятий по снижению кадровых рисков на предприятии. Мероприятия включают: ужесточение процедуры отбора персонала, внедрение системы наставничества, регулярное обучение сотрудников, создание системы мотивации и разработку плана преемственности для ключевых должностей. Руководитель утвердил план и назначил ответственных за реализацию каждого мероприятия. Для оценки эффективности внедренных мер руководитель ежемесячно запрашивает отчеты о достигнутых результатах, сравнивает фактические показатели с плановыми и при необходимости корректирует программу.

Вопрос:

Как называется завершающий этап управленческого цикла, который руководитель осуществляет путем сравнения фактических результатов с плановыми и корректировки мероприятий?

Правильный ответ: Контроль

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ОПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-1_{опк-5} – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает. нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.
	ИД-2_{опк-5} – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.
	ИД-3_{опк-5} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных
Прочитайте текст и запишите ответ.

Ревизионная проценка подлежит документальному оформлению. Составление итоговых документов ревизий регулируется внутренними нормативными актами соответствующих органов финансового контроля. Документ, составляемый по результатам ревизии представляет собой:

1. аудиторское заключение
2. акт ревизии
3. сличительная ведомость результатов инвентаризации
4. ведомость учёта результатов, выявленных инвентаризацией

Правильный ответ: 2

Задание 2 Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и выберите правильный ответ

Специалист по экономической безопасности в ходе мониторинга деятельности предприятия выявил, что один из сотрудников отдела закупок регулярно получает от поставщиков подарки стоимостью от 5 000 до 15 000 рублей за «особое внимание» к их заявкам. Сотрудник аргументирует это тем, что подарки являются общепринятой деловой практикой и не нарушают закон, так как он не является государственным служащим. Какое действие специалиста по экономической безопасности является профессионально корректным и соответствует требованиям профессиональной этики и законодательства?

1. Согласиться с доводами сотрудника, так как он действительно не является государственным служащим, и стоимость подарков не превышает установленный гражданским законодательством лимит для дарения (3 000 рублей для государственных служащих не применяется к коммерческим организациям).
2. Провести разъяснительную беседу с сотрудником о том, что систематическое получение подарков от поставщиков является нарушением норм профессиональной этики и может быть квалифицировано как коммерческий подкуп по ст. 204 УК РФ, а также доложить о ситуации руководству.
3. Ограничиться устным предупреждением сотрудника, не фиксируя нарушение документально, чтобы избежать конфликта в коллективе.
4. Самостоятельно провести переговоры с поставщиками и потребовать от них прекратить передачу подарков, не информируя руководство предприятия.

Правильный ответ: 2

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ.

Аудитор должен соблюдать следующие принципы профессиональной этики:

1. независимость мышления, честность, внимательность, профессиональное поведение
2. объективность, конфиденциальность, внимательность, безукоризненное поведение
3. объективность, гласность, независимость мышления, профессиональное поведение
4. честность, конфиденциальность, профессиональное поведение, объективность

Правильный ответ: 4

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой нормативный правовой акт регулирует государственную судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации?

1. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.

Правильный ответ: 1.

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто вправе назначить судебную экономическую экспертизу в ходе рассмотрения дела?

1. Эксперт.
2. Суд, следователь или дознаватель в пределах предоставленных полномочий.
3. Свидетель.
4. Секретарь судебного заседания.

Правильный ответ: 2.

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Срок продления выездной налоговой проверки:

1. 2 месяца, в исключительных случаях до 6 месяцев
2. 4 месяца, в исключительных случаях до 6 месяцев
3. 4 месяца, в исключительных случаях до 5 месяцев
4. Все неверные

Правильный ответ - 1

Задание 7. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой принцип уголовного законодательства означает, что преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом Российской Федерации?

1. Принцип гуманизма.
2. Принцип справедливости.
3. Принцип законности.
4. Принцип равенства граждан перед законом.

Правильный ответ: 3.

Задание 8. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто вправе возбудить уголовное дело в случаях, предусмотренных УПК РФ?

1. Суд.
2. Следователь, дознаватель, орган дознания в пределах своей компетенции.
3. Защитник.
4. Потерпевший.

Правильный ответ: 2.

Задание 9. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Гражданин Сидоров, не имеющий работы и средств к существованию, обращается за помощью к государству. Какое его право, закреплённое в Конституции, является непосредственно действующим и служит основанием для получения социальной поддержки?

1. Право на свободное использование своих способностей для не запрещённой законом деятельности.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца.
4. Право на жилище.

Правильный ответ: 3.

Задание 10 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте задание и запишите правильный ответ.

Юрист предприятия изучает нормативно-правовую базу для разработки проекта договора поставки с новым контрагентом. При подготовке договора он должен учесть требования Гражданского кодекса РФ о существенных условиях договора поставки. Какое из перечисленных условий является существенным для договора поставки в соответствии с Гражданским кодексом РФ и должно быть обязательно включено в договор?

1. Условие о том, что товар должен быть произведен на территории Российской Федерации.
2. Условие о порядке расчетов между сторонами, включая сроки и форму оплаты.
3. Условие о наименовании товара и его количестве, позволяющее идентифицировать предмет поставки.
4. Условие о том, что поставщик обязуется предоставить покупателю скидку в размере 10% при своевременной оплате.

Правильный ответ: 3

Задание 11. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой нормативный правовой акт регулирует порядок рассмотрения экономических споров арбитражными судами?

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Правильный ответ: 3.

Задание 12. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какова основная цель подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном суде?

1. Заключение мирового соглашения во всех случаях.
2. Вынесение решения по существу спора.
3. Исполнение судебного акта.
4. Обеспечение правильного и своевременного рассмотрения дела.

Правильный ответ: 4.

Задание 13. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для обеспечения прозрачности и снижения коррупционных рисков при осуществлении государственных закупок, Счетная палата РФ на постоянной основе анализирует закупки госкорпораций. Запишите, как называется этот процесс непрерывного наблюдения и анализа финансово-хозяйственной деятельности?

Правильный ответ: аудит

Задание 14. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе проверки деятельности индивидуального предпринимателя сотрудники надзорного органа обнаружили грубое нарушение лицензионных требований. Запишите, как называется официальный документ, который составляется для фиксации этого факта и служит основанием для возбуждения дела об административном правонарушении?

Правильный ответ: протокол

Задание 15. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сотрудник отдела экономической безопасности предприятия АПК в ходе проверки он обнаружил, что его непосредственный начальник дал указание скрыть факт недостачи товарно-материальных ценностей на сумму 500 тыс. руб., занизив показатели в отчете для налоговых органов. Начальник аргументирует это тем, что «так делают все, чтобы спасти предприятие от штрафов». Сотрудник понимает, что выполнение указания является налоговым правонарушением, а отказ может привести к увольнению.

Как должен поступить сотрудник в данной ситуации, соблюдая нормы профессиональной этики и исключая противоправное поведение? Назовите конкретное действие.

Правильный ответ

Сотрудник должен отказаться от выполнения незаконного указания, письменно уведомить вышестоящее руководство или службу внутренней безопасности о давлении со стороны начальника и обратиться в правоохранительные органы с заявлением о выявленном правонарушении, так как сокрытие недостачи является противоправным деянием.

Задание 16. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В день профессионального праздника (День местного самоуправления) представитель коммерческой организации, которая регулярно выполняет работы по благоустройству городской территории вручает муниципальному служащему администрации города N дорогой подарок – наручные часы стоимостью 25 000 рублей. Как должен поступить муниципальный служащий в данной ситуации, чтобы его действия соответствовали нормам профессиональной этики и законодательству о противодействии коррупции?

Правильный ответ: отказаться от подарка.

Задание 17. Базовый уровень. Задание открытого типа с кратким ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Специалист по экономической безопасности в ходе проверки выявил, что генеральный директор предприятия заключил заведомо убыточный для организации договор поставки с фирмой, принадлежащей его родственнику, по цене, в два раза превышающей рыночную. В результате действий директора предприятию был причинен крупный материальный ущерб. Следственными органами в отношении директора возбуждено уголовное дело.

Вопрос:

Квалифицируйте действия директора. Какое преступление в сфере экономической деятельности ему инкриминируется?

Правильный ответ: Злоупотребление

Задание 18. Повышенный уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Установите правильную последовательность судебного разбирательства в суде первой инстанции.

1. Судебные прения.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Последнее слово подсудимого.
4. Судебное следствие.
5. Постановление приговора.

Правильный ответ: 2,4,1,3,5

Задание 19. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется следственное действие, проводимое в целях обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, предметов и иных объектов, имеющих значение для уголовного дела?

Правильный ответ: Осмотр места происшествия.

Задание 20. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Группа депутатов Государственной Думы направила запрос в суд. Они оспаривают недавно принятый федеральный закон, который вносит изменения в избирательное законодательство. По мнению депутатов, этот закон нарушает принцип равного избирательного права, так как устанавливает разные требования к сбору подписей для кандидатов от парламентских и непарламентских партий, что даёт необоснованное преимущество одним перед другими. Какой орган государственной власти уполномочен разрешить данное дело о соответствии федерального закона Конституции Российской Федерации?

Правильный ответ: Конституционный Суд

Задание 21 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Инструкция: Вставьте пропущенные слова.

Утверждение:

Казначейское исполнение бюджетов осуществляется на основе принципа _____ (1) денежных средств. Бюджетные обязательства _____ (2) в пределах доведенных _____ (3) бюджетных ассигнований.

Ключ:

- 1 – единства кассы / целевого использования / эффективности
 2 – принимаются / исполняются / утверждаются
 3 – лимитов / объемов / пределов

Правильный ответ: (1) – единства кассы, (2) – принимаются, (3) – лимитов

Задание 22 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Вы являетесь специалистом по экономической безопасности предприятия. В ходе проверки вы выявили, что один из сотрудников финансового отдела регулярно использует служебное положение для получения личной выгоды, заключая договоры с «подконтрольными» ему компаниями на условиях, заведомо невыгодных для вашего предприятия (завышенные цены, необоснованные авансовые платежи). Ваши действия как специалиста по экономической безопасности должны соответствовать не только нормам права, но и профессиональной этике. Опишите последовательность ваших действий в данной ситуации, обосновав их с точки зрения соблюдения правовых норм и профессиональной этики.

Правильный ответ:

Проводится сбор документальных доказательств (договоры, акты, платёжки) с соблюдением конфиденциальности и норм этики. На втором этапе проверяются материалы на признаки мошенничества (ст. 159 УК РФ) или злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), а также на соответствие Гражданскому кодексу (ст. 10, 168 ГК РФ), подготавливается юридическое заключение. Составляется служебная записка руководству с фактами, копиями документов и предложениями о мерах ответственности (вплоть до увольнения по п. 7 ст. 81 ТК РФ) и обращении в правоохранительные органы. Строго соблюдается презумпция невиновности, излагаются только факты без оценочных суждений. При решении руководства ограничиться дисциплинарным взысканием прослеживается соблюдение всех процедур по Трудовому кодексу и подготавливаются рекомендации по усилению контроля для предотвращения подобных нарушений.

Задание 23. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.**

К нормам профессиональной этики относятся:

1. Правила вежливости в быту.
2. Конфиденциальность.
3. Забота о близких.
4. Честность.

Правильный ответ: 2,4

Задание 24. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Установите соответствие между нормативным правовым актом и предметом его регулирования.

Нормативный правовой акт	Предмет регулирования
А. Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	1. Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов,

	полученных преступным путем
Б. Федеральный закон № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»	2. Правовое регулирование бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности
В. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	3. Порядок признания должника банкротом и проведение процедур банкротства
Г. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	4. Основные принципы предупреждения и противодействия коррупции

Правильный ответ: А2, В1, В3, Г4.

Задание 25. Высокий уровень. Задание закрытого типа с установлением последовательности.

Расположите действия экономиста по мониторингу законодательства в правильной логической последовательности. Запишите ответ в виде комбинации цифр.

Перечень действий:

1. Изучить актуальную редакцию нормативного правового акта в справочной правовой системе («КонсультантПлюс» или «Гарант»).
2. Применить полученные знания для анализа конкретной хозяйственной операции или договора на предмет соответствия закону.
3. Отследить появление новых или изменений действующих нормативных правовых актов в сфере экономики (мониторинг).
4. Оформить письменное заключение (меморандум) о соответствии/несоответствии проверяемого объекта требованиям законодательства.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Задание 26 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В процессе проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия выявлены признаки дробления бизнеса с целью ухода от налогообложения. Руководство предприятия оказывает давление на специалиста по экономической безопасности, требуя не отражать эти факты в отчёте. Опишите, какие нормативные правовые акты должен применить специалист для квалификации этих действий, и как нормы профессиональной этики помогают выстроить линию поведения в данной ситуации.

Правильный ответ:

Специалист обязан руководствоваться Налоговым кодексом РФ (ст. 54.1, запрещающая искажение сведений об объектах налогообложения), Уголовным кодексом РФ (ст. 198–199 об уклонении от уплаты налогов) и Федеральным законом «О противодействии легализации доходов, полученных преступным путём»; при этом важнейшую роль играет Кодекс профессиональной этики аудиторов и внутренних контролёров, который требует независимости и объективности. Нормы профессиональной этики предписывают специалисту действовать честно, принципиально и не поддаваться внешнему давлению, а также информировать руководство о недопустимости противоправных действий; при отсутствии реакции – уведомлять вышестоящие органы или правоохранительные структуры, поскольку противоправное поведение является несовместимым со статусом специалиста по экономической безопасности.

Задание 27 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите, как специалист по экономической безопасности должен организовать свою работу с нормативными правовыми актами в сфере экономики и справочно-правовыми системами (например, «КонсультантПлюс», «Гарант») для обеспечения правомерности своих действий при проведении проверки. Какие последствия могут наступить при нарушении правовых норм в профессиональной деятельности?

Правильный ответ:

Специалист обязан на каждом этапе проверки обращаться к актуальным редакциям законов, подзаконных актов и разъяснениям судебной практики, используя справочно-правовые системы для подтверждения правомерности своих запросов, процедурных действий и формулировок выводов; особое внимание следует уделять изменениям в законодательстве о персональных данных, коммерческой тайне и порядке проведения проверок, чтобы не превысить свои полномочия. Нарушение правовых норм может повлечь за собой дисциплинарную, административную (например, штрафы за разглашение тайны), а в отдельных случаях и уголовную ответственность (например, превышение должностных полномочий, фальсификация доказательств), что также несёт репутационные потери для организации и ставит под сомнение все результаты проведённой проверки.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (ОПК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1_{ОПК-6} – Анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.
	ИД-2_{ОПК-6} – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.
	ИД-3_{ОПК-6} – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В результате регрессионного анализа на базе компьютерной программы EXCEL получено решение в котором фактическое значение F-критерия Фишера равно...

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВЫВОД ИТОГОВ						
2							
3	<i>Регрессионная статистика</i>						
4	Множественный R	0,820683508					
5	R-квадрат	0,673521421					
6	Нормированный R-квадрат	0,65222934					
7	Стандартная ошибка	35,48105057					
8	Наблюдения	50					
9							
10	<i>Дисперсионный анализ</i>						
11		<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Значимость F</i>	
12	Регрессия	3	119466,8723	39822,29078	31,63248409	3,00231E-11	
13	Остаток	46	57909,62767	1258,904949			
14	Итого	49	177376,5				

1. 0,67
2. 0,82
3. 31,63
4. 3,00

Правильный ответ: 2

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Информационная технология это

1. Совокупность технических средств.
2. Совокупность программных средств.
3. Множество информационных ресурсов.
4. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с

использованием методов и средств автоматизации.

Правильный ответ: 4

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Специалист юридического отдела проверяет, вступил ли в силу новый приказ регионального министерства о порядке лицензирования образовательной деятельности. Приказ был официально опубликован на портале правовой информации 10 октября 2025 года. В тексте самого приказа указано, что он вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования. Используя функционал современной справочно-правовой системы (например, «КонсультантПлюс» или «Гарант»), какой инструмент или поле карточки документа необходимо проверить специалисту в первую очередь, чтобы получить официальное подтверждение о дате вступления приказа в силу и его текущем статусе?

1. Поле «Статус документа» (или «Документ действует», «Статус») в карточке поиска.
2. Поиск по тексту документа с помощью комбинации клавиш Ctrl+F.
3. Раздел «Справочная информация» -> «Календарь бухгалтера».
4. Вкладка «Судебная практика» к карточке данного приказа.

Правильный ответ: 1.

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Студент готовит доклад на тему «Конституционные основы прав и свобод человека в Российской Федерации». Ему необходимо найти в Конституции РФ статью, которая закрепляет принцип, согласно которому «человек, его права и свободы являются высшей ценностью». При использовании профессиональной справочно-правовой системы, какой инструмент является наиболее эффективным для быстрого и точного нахождения этой конкретной статьи Конституции РФ?

1. Поиск по тексту документа, используя в качестве ключевых слов фразу «высшая ценность».
2. Использование оглавления к Конституции РФ, переходя в раздел «Глава 1. Основы конституционного строя».
3. Использование функции «Поиск по ситуации» или «Быстрый поиск» с запросом «высшая ценность».
4. Просмотр всех статей Конституции РФ подряд, пока не будет найдена нужная.

Правильный ответ: 3.

Задание 5 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Юрист предприятия при подготовке договора поставки использует справочно-правовую систему для проверки актуальности норм Гражданского кодекса РФ и поиска судебной практики по аналогичным делам. Какая справочно-правовая система является наиболее распространенной в Российской Федерации и позволяет оперативно получать доступ к актуальному законодательству и судебной практике?

1. Только печатные сборники нормативных правовых актов, так как они являются официальными источниками.
2. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», обеспечивающие доступ к актуальному законодательству и судебной практике.

3. Сайт поисковых систем (Яндекс, Google), так как они содержат всю необходимую информацию.
4. Электронные библиотеки художественной литературы, содержащие правовую информацию.

Правильный ответ: 2

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая государственная информационная система обеспечивает размещение информации о деятельности арбитражных судов Российской Федерации?

1. ГАС «Правосудие».
2. Единый государственный реестр недвижимости.
3. Единая информационная система в сфере закупок.
4. Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных услуг».

Правильный ответ: 1.

Задание 7 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.

Специалист по экономической безопасности использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Какие из перечисленных программных продуктов и информационных систем являются профессиональными инструментами, используемыми в сфере экономической безопасности и права?

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» для поиска законодательства и судебной практики.
2. Программный продукт «1С:Бухгалтерия» для ведения бухгалтерского и налогового учета.
3. Текстовый редактор Microsoft Word для оформления юридических документов.
4. Система электронного документооборота (СЭД) для автоматизации документооборота.
5. Социальные сети для общения с коллегами.
6. Информационно-аналитическая система «СПАРК» или «СКРИН» для проверки контрагентов.
7. Графический редактор Adobe Photoshop для создания визуальных материалов.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 6

Задание 8 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В период преддипломной практики вы столкнулись с необходимостью обработки большого объема данных для анализа экономической безопасности предприятия. Данные включают финансовую отчетность за 5 лет, информацию о контрагентах, кадровые данные, результаты проверок. Вручную обработать такой объем данных невозможно в установленные сроки. Опишите, какие информационные технологии и программные средства вы предложите использовать для решения этой задачи, как они позволят автоматизировать процесс, и какие возможности по анализу данных они предоставляют.

Правильный ответ:

Предлагается комплексное решение на основе профессиональных программных продуктов: «1С:Управление холдингом» для консолидации и анализа финансовых данных с

автоматическим формированием управленческой отчетности и расчетом ключевых показателей экономической безопасности. Подключаются базы данных «СПАРК» или «СКРИН» через API для автоматического получения актуальной информации о контрагентах с отслеживанием изменений и формированием реестров с цветовой индикацией рисков. Для обработки кадровых данных используются BI-платформы (Power BI) для визуализации динамики текучести, квалификационной структуры и корреляции кадровых показателей с финансовыми результатами. Создается единая корпоративная база данных (SQL/облачные сервисы), объединяющая бухгалтерскую, кадровую и внешнюю информацию для формирования отчетности и автоматического обновления дашбордов. Комплексное решение позволяет перейти к проактивному управлению рисками, используя прогнозную аналитику для выявления ранних признаков ухудшения экономической безопасности.

Задание 9. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

Специалист по экономической безопасности ежедневно обрабатывает большие объёмы информации: проверяет контрагентов по открытым реестрам, анализирует выписки из ЕГРЮЛ, отслеживает изменения в законодательстве, составляет справки и отчёты вручную. На каждую проверку уходит в среднем 2–3 часа. Руководство поставило задачу сократить время обработки данных и повысить качество анализа.

Ответьте на три вопроса:

1. Какие конкретные информационные технологии или программные средства можно использовать для автоматизации рутинных операций (назовите не менее двух)?
2. Какие этапы проверки (один-два) можно алгоритмизировать, чтобы сократить время без потери качества?
3. Почему перед внедрением автоматизации важно проанализировать существующие процессы, а не просто покупать готовую программу?

Правильный ответ:

1. Информационные технологии и программные средства:
 - ☐ Системы автоматической проверки контрагентов (например, «СПАРК», «Контур.Фокус»), которые позволяют загружать данные по ИНН и получать полную выписку о компании;
 - ☐ Использование Excel с макросами или Power Query для автоматического сведения и анализа данных из разных источников;
 - ☐ Внедрение специализированных программ для мониторинга изменений законодательства («КонсультантПлюс» с автоматическими обновлениями).
2. Алгоритмизируемые этапы проверки:
 - ☐ Сбор первичных данных о контрагенте (выгрузка из реестров по ИНН) – можно выполнять через API систем или с помощью парсинга;
 - ☐ Сравнение показателей контрагента с пороговыми значениями (выручка, налоги, судебные дела) – можно заложить в таблицу с автоматическим подсветом «красных зон» для быстрого принятия решения.
3. Обоснование важности анализа процессов:

Без предварительного анализа алгоритм может просто «автоматизировать хаос» – программа будет быстрее делать ненужные или избыточные действия. Сначала важно понять, какие шаги действительно критичны для принятия решения, оптимизировать сам процесс, а затем подбирать инструменты под него, а не наоборот. Это позволит сократить время и избежать ошибок, связанных с некорректным внедрением.

Задание 10. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В результате регрессионного анализа на базе компьютерной программы EXCEL получено решение в котором коэффициент детерминации равняется...

	A	B	C	D	E	F	G
1	Вывод итогов						
2							
3	Регрессионная статистика						
4	Множественный R	0,820683508					
5	R-квадрат	0,673521421					
6	Нормированный R-квадрат	0,65222934					
7	Стандартная ошибка	35,48105057					
8	Наблюдения	50					
9							
10	Дисперсионный анализ						
11		df	SS	MS	F	Значимость F	
12	Регрессия	3	119466,8723	39822,29078	31,63248409	3,00231E-11	
13	Остаток	46	57909,62767	1258,904949			
14	Итого	49	177376,5				

Правильный ответ: 0,67

Задание 11. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими цифровыми товарами и услугами это _____

Правильный ответ: Цифровая экономика

Задание 12. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ цифровая технология – перспективная технология, радикально меняющая ситуацию на существующих рынках или способствующая формированию новых рынков

Правильный ответ: Сквозная

Задание 13. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Методы описания и представления экономических данных в статистических пакетах прикладных программ называются _____.

Правильный ответ: дескриптивным анализом.

Задание 14. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите последовательность.

Юристу необходимо провести правовой анализ ситуации, связанной с обжалованием постановления по делу об административном правонарушении. Для этого он использует справочно-правовую систему. Установите соответствие между **целью поиска** (информационной потребностью) юриста и **оптимальным инструментом или полем** в справочно-правовой системе для ее реализации.

Цель поиска (Информационная потребность)	Инструмент / Поле в СПС
1. Найти актуальные разъяснения по вопросу исчисления срока давности привлечения к ответственности, с учетом позиции Верховного Суда РФ.	А. Поиск по реквизитам (номер, дата, вид документа)
2. Определить, какие именно нормы материального права (статьи КоАП РФ) были нарушены и указаны в качестве основания для привлечения к ответственности в конкретном постановлении.	Б. Путеводитель по судебной практике или «Обзоры и справки»
3. Проверить, не были ли внесены изменения в статью КоАП РФ, на основании которой составлен протокол, за последнюю неделю.	В. Ссылки из документа (на вкладке «Редакции» или «Справка» к статье)
4. Найти текст самого постановления, вынесенного мировым судьей, имея на руках только его номер и дату.	Г. История редакций статьи (хронология изменений)

Инструкция: К каждой позиции, обозначенной **ЦИФРОЙ**, подберите соответствующую позицию, обозначенную **БУКВОЙ**. Запишите выбранные **БУКВЫ** под соответствующими **ЦИФРАМИ**:

Правильный ответ:. 1Б,2В,3Г,4А

Задание 15. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется официальный интернет-ресурс, на котором публикуются тексты федеральных законов Российской Федерации?

Правильный ответ: Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru).

Задание 16. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется государственная автоматизированная система, обеспечивающая размещение информации о деятельности судов Российской Федерации?

Правильный ответ: ГАС «Правосудие».

Задание 17. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой документ удостоверяет полномочия защитника на участие в уголовном деле?

Правильный ответ: Ордер адвоката.

Задание 18. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется глобальная информационно-телекоммуникационная сеть, связывающая между собой компьютеры и компьютерные сети по всему миру, которая является основным инструментом для работы с современными справочно-правовыми системами?

Правильный ответ: интернет

Задание 19 Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы – специалист по экономической безопасности. Вам необходимо проанализировать возможность автоматизации процессов мониторинга контрагентов в организации. В настоящее время проверка контрагентов осуществляется вручную: сотрудники изучают

открытые источники, запрашивают выписки из ЕГРЮЛ, анализируют финансовую отчетность. Этот процесс занимает много времени и не гарантирует полноты информации. Опишите, какие современные информационные технологии и программные средства вы предложите для автоматизации этого процесса, и как они могут повысить эффективность работы отдела экономической безопасности.

Правильный ответ:

Для автоматизации проверки контрагентов предлагается внедрение комплексной информационно-аналитической системы («СПАРК» или «СКРИН»), интегрированной с корпоративной базой данных, что обеспечит доступ к ЕГРЮЛ, бухгалтерской отчетности и судебным делам в режиме реального времени и сократит время проверки с нескольких часов до нескольких минут. Рекомендуется использовать автоматический расчет финансовых коэффициентов и их сравнение со среднеотраслевыми значениями для оценки финансовой устойчивости контрагента, а также внедрение интегрального показателя для автоматической классификации партнеров по уровням риска и формирования сигналов тревоги при критических событиях. Результаты анализа предлагается визуализировать в виде интерактивного дашборда с цветовой индикацией рисков, что позволит оперативно оценивать ситуацию, снизит трудовые затраты на 70–80 %, повысит достоверность информации и уменьшит риски взаимодействия с недобросовестными поставщиками..

Задание 20. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между практической задачей специалиста по кадрам и **наиболее эффективным способом поиска и проверки информации** в справочно-правовой системе (например, «КонсультантПлюс», «Гарант»).

Практическая задача	Способ поиска и проверки в СПС
1. Необходимо проверить, не отменено ли Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1, которым утверждены унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты (например, форма Т-2 «Личная карточка»).	А. Открыть статью 136 ТК РФ и использовать панель «Обзора изменений» или «Справочных материалов», чтобы увидеть список всех связанных и упоминаемых нормативных актов.
2. При подготовке приказа о дисциплинарном взыскании (выговоре) нужно убедиться, что не пропущен срок его применения.	Б. Найти статью 193 ТК РФ и с помощью Путеводителя по кадрам перейти к разделу «Сроки применения дисциплинарного взыскания».
3. Требуется составить график отпусков на следующий год. Нужно найти актуальный перечень лиц, имеющих право на отпуск в удобное для них время.	В. В Путеводителе по отпускам открыть список «Льготные категории работников» и проверить наличие конкретного работника в этих списках.
4. Нужно быстро найти все документы, которые упоминаются в статье 136 ТК РФ (Порядок и место выплаты заработной платы), включая последние изменения.	Г. Использовать инструмент «Сравнение редакций» к статье 66 ТК РФ и найти список обязательных сведений о трудовой деятельности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ: 1Г,2Б,2В,4Г

Задание 21 Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.

В ходе преддипломной практики вы работаете над проектом по автоматизации системы мониторинга экономической безопасности предприятия. Какие из перечисленных возможностей современных информационных технологий вы можете использовать для повышения эффективности этой системы?

1. Создание базы данных для хранения и систематизации информации о контрагентах.
2. Использование программных средств для автоматического расчета ключевых показателей экономической безопасности на основе данных отчетности.
3. Внедрение системы автоматического оповещения при отклонении показателей от пороговых значений.
4. Использование технологий искусственного интеллекта для прогнозирования рисков на основе исторических данных.
5. Применение облачных технологий для организации удаленного доступа к информации о рисках.
6. Использование исключительно ручных методов сбора и обработки данных для сохранения контроля над процессом.
7. Внедрение системы электронного документооборота для автоматизации согласований и утверждений.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 7

Задание 22. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Специалисту по экономической безопасности нужно за 3 дня проверить 50 контрагентов. Данные разбросаны по разным источникам: бумажные документы, файлы Excel, открытые сайты. Вручную на каждого уходит 4–5 часов.

Вопрос: какие инструменты помогут автоматизировать сбор, обработку и хранение информации?

1. СПАРК или Контур.Фокус для быстрой проверки контрагентов.
2. Облачное хранилище (Google Диск) для общего доступа к документам.
3. Ручной ввод всех данных в Word.
4. Автоматическая выгрузка из 1С в Excel.
5. Программа для распознавания текста (FineReader) для оцифровки бумаг.
6. База данных (Access) для хранения и фильтрации информации.

Правильные ответы: 1, 2, 4, 5, 6.

Задание 23. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Вы экономист в службе безопасности банка. Каждый день вы получаете отчет о подозрительных операциях из 200–300 строк в формате PDF. Для анализа вы вручную переносите данные в Excel: копируете ИНН, суммы, даты, назначения платежей. На это уходит 2 часа. Вы знаете, что существуют программы для распознавания текста (OCR) и парсинга PDF, но их нужно настраивать под формат вашего отчета. Начальник говорит: «Делай как привык, главное – точность».

Задание:

Выберите **ОДИН** вариант действий, который показывает грамотный анализ автоматизации процесса, и кратко поясните почему.

1. Оставить ручной перенос данных, так как он обеспечивает полный контроль и точность, а автоматизация может «сбоить» на нестандартных форматах.

2. Изучить возможности парсинга PDF-отчетов, подобрать подходящий инструмент, протестировать его на архиве отчетов за прошлый месяц, сравнить результаты с ручным вводом и при успехе предложить внедрить его в работу.
3. Купить платную программу для распознавания текста, установить её на рабочий компьютер и сразу начать использовать без предварительной настройки и тестирования.

Правильный ответ: 2

Задание 24. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности организации специалисту по экономической безопасности необходимо изучить действующее законодательство, судебную практику и подготовить правовое заключение по выявленным нарушениям.

Опишите последовательность действий специалиста при использовании современных справочно-правовых систем и профессиональных программных продуктов. В ответе необходимо:

- определить, какие информационные ресурсы целесообразно использовать;
- описать алгоритм поиска нормативных правовых актов;
- объяснить порядок проверки актуальности найденных документов;
- показать возможности применения профессиональных информационных технологий при подготовке аналитического заключения.

Правильный ответ:

Обучающийся должен:

- назвать современные справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, ГАРАНТ, Кодекс и др.);
- описать поиск нормативных правовых актов по реквизитам, тематике, ключевым словам;
- указать способы проверки актуальности документов (редакция, изменения, статус документа);
- отметить возможность использования судебной практики, комментариев законодательства, форм документов;
- объяснить применение офисных программ и аналитических инструментов для подготовки заключения;
- сделать вывод о роли информационных технологий в обеспечении качества профессиональной деятельности.

Задание 25 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте задание и соотнесите правильные ответы.

Опишите, как современные информационные технологии и программные средства (например, системы анализа больших данных, специализированные сервисы проверки контрагентов, СЭД) применяются специалистом по экономической безопасности для выявления схем легализации доходов и оценки рисков, и каким образом их использование повышает объективность и оперативность принимаемых решений.

Правильный ответ: Специалист использует инструменты автоматизированного сбора и анализа данных (например, системы комплексной проверки контрагентов, платформы для мониторинга цепочек сделок, СЭД) для выявления аномалий в финансовых потоках, скрытых связей между участниками и отклонений от типовых паттернов, что позволяет формировать доказательную базу возможных нарушений. Применение таких технологий снижает влияние человеческого фактора, обеспечивает обработку огромных массивов информации в сжатые сроки и создаёт основу для объективных управленческих решений,

что соответствует требованиям оперативности и достоверности в системе экономической безопасности.

Задание 26. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется официальный источник опубликования федеральных законов, на котором размещается действующая редакция Уголовного кодекса Российской Федерации?

Правильный ответ: Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru).

Задание 27. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий ведение Федерального списка экстремистских материалов?

Правильный ответ: Министерство юстиции Российской Федерации.

Задание 28. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется государственная автоматизированная система, обеспечивающая доступ к информации о деятельности судов Российской Федерации?

Правильный ответ: ГАС «Правосудие».

Задание 29. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется официальный интернет-ресурс, на котором размещается информация о движении уголовных дел и судебных актах судов общей юрисдикции?

Правильный ответ: ГАС «Правосудие».

Задание 30. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процессуальный документ, которым оформляется ход и результаты судебного заседания по уголовному делу?

Правильный ответ: Протокол судебного заседания.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (ОПК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.
	ИД-2 _{ОПК-7} – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Программы мгновенного обмена сообщениями – это

1. программы для обмена сообщениями через Интернет в реальном времени через службы мгновенных сообщений. Могут передаваться текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео.
2. порталы или группы сайтов, взаимосвязанных по тематике и профессиональным интересам посредством ссылок – своеобразные виртуальные клубы, сообщества, сетевые профессиональные организации
3. программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере пользователя и предназначенное для получения, написания, отправки и хранения сообщений электронной почты одного или нескольких пользователей или нескольких учётных записей одного пользователя
4. технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети.

Правильный ответ: 1

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Справочно-правовые системы (информационно-правовые системы) - это

1. программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие их для консультирования менее квалифицированных пользователей.
2. особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов, они также содержат консультации специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов и др.
3. программные продукты, автоматизирующие отдельные функциональные задачи
4. информационная система для идентификации и планирования всех ресурсов предприятия, которые необходимы для осуществления продаж, производства, закупок и учета в процессе выполнения клиентских заказов

Правильный ответ: 2

Задание 3 Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Специалист по экономической безопасности при анализе данных использует современные информационные технологии. Какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает принцип работы технологии «большие данные» (Big Data) в контексте задач экономической безопасности?

1. Технология «большие данные» позволяет обрабатывать только структурированные данные из бухгалтерских систем.
2. Технология «большие данные» основана на принципах распределенной обработки больших объемов структурированной и неструктурированной информации для выявления скрытых закономерностей и прогнозирования рисков.
3. Технология «большие данные» используется только для хранения архивной информации и не применяется для анализа.
4. Технология «большие данные» заменяет собой все другие информационные технологии и программные продукты.

Правильный ответ: 2

Задание 4. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Инфо-коммуникационные технологии функционируют на основе

1. Средств доступа к базам данных.
2. Информационных технологий.
3. Сетей и телекоммуникационного оборудования.
4. Хранилищ данных.

Правильный ответ: 2, 3

Задание 5 Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.

Специалист по экономической безопасности должен понимать принципы работы различных информационных технологий для их эффективного применения. Какие из перечисленных технологий и принципов их работы являются актуальными для решения задач в сфере экономической безопасности?

1. Технология облачных вычислений, позволяющая организовать удаленный доступ к данным и обеспечить их резервное копирование.
2. Технология блокчейн, обеспечивающая неизменность и прозрачность записей в распределенном реестре, что может использоваться для фиксации сделок и проверки цепочек поставок.
3. Технология искусственного интеллекта (AI), позволяющая автоматизировать анализ больших объемов данных и выявлять аномалии, указывающие на потенциальные угрозы.
4. Принцип работы поисковых систем, основанный на индексации веб-страниц и релевантности, для сбора информации о репутации контрагентов.
5. Технология виртуальной реальности (VR), используемая для проведения проверок финансовой отчетности.

6. Технология интернета вещей (IoT), используемая для мониторинга производственных процессов и выявления аномалий в режиме реального времени.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 6

Задание 6 Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.

Для решения задач профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности специалист применяет различные информационные технологии. Какие из перечисленных задач могут быть решены с использованием технологий искусственного интеллекта и машинного обучения?

1. Автоматическая классификация контрагентов по уровню риска на основе анализа их финансовой отчетности и репутационных данных.
2. Прогнозирование вероятности банкротства предприятия на основе анализа временных рядов и факторных признаков.
3. Автоматическое выявление аномальных транзакций и подозрительных операций в потоке платежей.
4. Автоматическая обработка и систематизация нормативно-правовых актов.
5. Замена всех специалистов по экономической безопасности автоматизированными системами.
6. Оптимизация бизнес-процессов на основе анализа исторических данных и имитационного моделирования.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 6

Задание 7. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Специалист по экономической безопасности изучает возможности разных информационных технологий для решения профессиональных задач. Ему необходимо:

- ☐ быстро найти актуальную редакцию закона;
- ☐ проанализировать большие массивы числовых данных;
- ☐ проверить контрагента на наличие судебных споров;
- ☐ сохранить и систематизировать найденную информацию.

Вопрос: *какие технологии соответствуют указанным задачам? (Выберите все верные варианты.)*

1. Справочно-правовая система (КонсультантПлюс, Гарант) – для поиска законов.
2. Текстовый редактор (Word) – для анализа числовых данных.
3. Электронные таблицы (Excel) – для расчётов и сводок.
4. Система проверки контрагентов (СПАРК) – для поиска судебных дел.
5. Программа для создания презентаций (PowerPoint) – для систематизации информации.
6. Облачные хранилища (Google Диск) – для сохранения и совместной работы с документами.

Правильные ответы: 1, 3, 4, 6.

Повышенный уровень

Задание.8 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Специалисту по экономической безопасности необходимо подготовить аналитическую

записку о финансовом состоянии трёх крупных контрагентов. Для этого нужно собрать данные из открытых источников, обработать их, проверить на достоверность и представить в виде наглядного отчёта с выводами. Срок – один день.

Вопрос: какие из перечисленных действий демонстрируют применение принципов работы современных информационных технологий для решения данной задачи?

1. Использовать СПАРК для автоматического получения финансовой отчётности контрагентов.
2. Скачать все данные в Excel и использовать сводные таблицы для быстрого сравнения показателей.
3. Настроить автоматическое обновление курсов валют и ключевых ставок в таблице через запрос к сайту ЦБ РФ.
4. Вручную перепечатать все цифры из бумажных отчётов в текстовый документ.
5. Подготовить итоговый отчёт в PowerPoint с графиками и диаграммами для наглядности.
6. Сохранить все файлы в облачном хранилище и дать доступ руководителю для ознакомления.

Правильные ответы: 1, 2, 3, 5, 6.

Задание 9. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выберите ВСЕ правильные утверждения. Запишите ответ в виде комбинации цифр.

Ситуация:

Вы экономист по безопасности. Вам нужно выбрать информационную систему для мониторинга банковских операций. Вы изучаете три технологии:

1. SQL-база данных – хранит структурированные таблицы с операциями.
2. Система бизнес-аналитики (BI) – строит дашборды и визуализирует тренды.
3. Нейросетевая система – обучается на исторических данных и выявляет нетипичные транзакции.

Вопрос:

Какие из следующих утверждений о принципах работы этих технологий являются ВЕРНЫМИ?

1. SQL-база данных может обрабатывать только текстовую информацию, но не числа.
2. BI-системы позволяют визуализировать данные в виде графиков и диаграмм для оперативного принятия решений.
3. Нейросетевые системы требуют размеченных исторических данных для обучения.
4. Все три технологии работают одинаково и взаимозаменяемы.
5. SQL-база данных позволяет выполнять сложные запросы для фильтрации операций по сумме, дате и контрагенту.

Правильные ответы: 2,3,5

Задание 10. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выберите ВСЕ правильные варианты действий. Запишите ответ в виде комбинации букв (например: А, Б, Д).

Ситуация:

Вы участвуете в проверке крупного поставщика. Вам предоставили:

- ☐ выгрузку из 1С в формате CSV (это текстовый файл с разделителями);
- ☐ сканы платежных поручений в формате PDF (с таблицами);
- ☐ электронную переписку в формате EML (письма).

Вам нужно извлечь и объединить все данные о платежах за квартал для сверки с договором.

Вопрос:

Какие действия соответствуют правильному применению современных ИТ для решения этой задачи?

1. Открыть CSV в Excel, так как программа автоматически распознает разделители и выгрузит данные в таблицу.
2. Попытаться скопировать таблицы из PDF с помощью встроенных инструментов Adobe Acrobat, а если не получается – использовать OCR-программу.
3. Игнорировать данные из писем, так как они не имеют табличной структуры и не подлежат анализу.
4. Использовать программу-конвертер для извлечения таблиц из PDF в формат Excel.
5. Скачать все файлы на флешку и отнести их в IT-отдел, чтобы программисты сами всё обработали.

Правильные ответы: 1,2,4

Задание 11. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Ситуация. Специалист службы экономической безопасности проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Необходимо обработать большой объем бухгалтерских данных, проверить контрагентов, изучить изменения законодательства и подготовить аналитический отчет для руководства.

Выберите все информационные технологии и программные средства, использование которых позволит наиболее эффективно решить поставленную профессиональную задачу.

1. Использование справочно-правовой системы (КонсультантПлюс, ГАРАНТ) для анализа действующего законодательства.
2. Применение электронных таблиц (Microsoft Excel, LibreOffice Calc) для обработки и анализа финансовых данных.
3. Использование BI-платформ (Power BI, Tableau и др.) для визуализации результатов анализа и подготовки аналитических панелей.
4. Использование текстового редактора исключительно для хранения финансовой информации без ее анализа.
5. Использование специализированной информационной системы (например, 1С:Предприятие) для анализа бухгалтерских данных и формирования отчетности.
6. Использование поисковых систем общего назначения как единственного источника нормативных правовых актов.
7. Использование систем электронного документооборота для согласования результатов проверки и хранения документов.
8. Выполнение всех расчетов вручную без применения цифровых технологий.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5, 7

Задание 12. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите правильную последовательность этапов развития информационных технологий в экономике

1. Создание сложных экономических платформ с ИИ
2. Внедрение электронных платёжных систем
3. Развитие сетей данных
4. Вывод простых программ для учёта
5. Развитие электронной коммерции

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Правильные ответ: 4,3,5,2,1

Задание 13 Высокий уровень.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1. Формирование отчёта с итоговой оценкой благонадёжности контрагента и рекомендациями по условиям сотрудничества.
2. Ввод идентификационных данных контрагента (ИНН, ОГРН) в специализированную информационно-аналитическую систему (например, «СПАРК», «Контур.Фокус»).
3. Анализ полученных сведений: наличие судебных споров, налоговых задолженностей, банкротств, связей с проблемными организациями.
4. Оценка соответствия контрагента внутренним критериям допустимого риска, установленным корпоративной политикой безопасности.

Правильный ответ:2,3,4,1

Задание 14. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Технологии _____ помогают анализировать и принимать решения.

Правильный ответ: Искусственного интеллекта

Задание 15. Базовый уровень Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ технологии. Это технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет - пользователю как онлайн – сервис.

Правильный ответ: Облачные

Задание 16 Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики вы столкнулись с необходимостью обработки большого объема данных для построения системы мониторинга ключевых показателей экономической безопасности. Объясните принципы работы и преимущества использования технологии «облачные вычисления» (cloud computing) для организации доступа к данным и совместной работы над проектом в распределенной команде. Сформулируйте ответ в виде 3-5 развернутых предложений.

Правильный ответ:

Облачные вычисления предоставляют вычислительные ресурсы через интернет по требованию, обеспечивая доступ к информации из любой точки мира без установки локального оборудования, что актуально для распределенных команд в сфере экономической безопасности. Используется централизованное хранение данных с автоматическим резервным копированием и совместной работой в реальном времени, что ускоряет процессы согласования и принятия решений при анализе рисков. Дополнительным преимуществом является масштабируемость: вычислительные мощности легко увеличиваются или уменьшаются в зависимости от объема данных без капитальных затрат, что делает облачные технологии экономически эффективным решением для мониторинга экономической безопасности.

Задание 17 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

В период преддипломной практики вы разрабатываете рекомендации по созданию единой информационной платформы для мониторинга экономической безопасности предприятия. Руководство просит вас обосновать выбор архитектуры платформы и принципов взаимодействия ее компонентов. Опишите, какие принципы работы современных информационных технологий вы будете использовать при проектировании такой платформы, и как эти принципы повлияют на эффективность мониторинга экономической безопасности. Сформулируйте ответ в виде 5-7 развернутых предложений.

Правильный ответ:

При проектировании единой информационной платформы для мониторинга экономической безопасности используются принципы модульной архитектуры, обеспечивающие гибкость, возможность независимого обновления и масштабирования отдельных компонентов. Ключевым принципом работы платформы является единое информационное пространство, интегрирующее данные из бухгалтерских систем, кадровых баз и внешних источников в единое хранилище с унифицированными форматами. Применяется автоматизация обработки данных с регулярным автоматическим сбором и обновлением информации для снижения влияния человеческого фактора и обеспечения оперативности мониторинга. Обеспечивается информационная безопасность через разграничение прав доступа на основе ролевой модели, шифрование данных и ведение журналов аудита действий пользователей. Реализация данных принципов позволяет создать эффективную платформу для непрерывного мониторинга показателей, своевременного выявления угроз и оперативного принятия управленческих решений.

Задание 18. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ.

Специалист по экономической безопасности готовит отчет о рисках контрагентов. Он использует:

- ~ электронные таблицы (Excel) для расчетов;
- ~ справочно-правовую систему (КонсультантПлюс) для проверки законодательства;
- ~ систему автоматической проверки контрагентов (СПАРК).

Ответьте на вопросы:

1. Какую функцию выполняет **каждая** из перечисленных информационных технологий в работе специалиста?
2. Почему для профессиональной деятельности важно понимать принципы работы этих технологий, а не просто уметь нажимать кнопки?

Правильный ответ:

1. **Функции технологий:**

- **Excel** – для обработки и анализа числовых данных (расчеты, сводки, диаграммы).
- **КонсультантПлюс** – для поиска актуальных законов и нормативных актов.
- **СПАРК** – для получения достоверных сведений о контрагентах (регистрация, отчетность, судебные дела).

2. **Обоснование:**

Понимание принципов работы позволяет правильно интерпретировать полученные данные (например, понимать источники информации в СПАРК или логику расчетов в Excel), избегать ошибок, критически оценивать результаты и выбирать наиболее эффективный инструмент под конкретную задачу, а не действовать механически.

Задание 19. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (3–5 предложений).

Специалист по экономической безопасности проверяет контрагента. Ему нужно:

- ~ узнать, не находится ли компания в процессе банкротства;

- ~ проверить, были ли судебные иски к этой организации;
- ~ оценить динамику выручки за последние 2 года;
- ~ проверить, уплачены ли налоги в бюджет.
- ~ В его распоряжении есть следующие информационные технологии:
- ~ СПАРК/Контур.Фокус;
- ~ сайт ФНС (налоговая отчетность);
- ~ картотека арбитражных дел (kad.arbitr.ru);
- ~ система «Мой арбитр».

Ответьте на три вопроса:

1. Какие **информационные технологии** следует использовать для получения **каждого** из перечисленных данных (укажите соответствие)?
2. Почему для проверки контрагента важно использовать **несколько разных источников**, а не ограничиваться одним?
3. Как принцип работы СПАРК (агрегация данных из разных реестров) помогает ускорить и упростить проверку?

Правильный ответ:

1. **Соответствие технологий задачам:**

- ~ **СПАРК/Контур.Фокус** – для оценки динамики выручки и общей информации о компании (ОКВЭД, регистрационные данные);
- ~ **Сайт ФНС** – для проверки уплаты налогов (наличие отчетности, долгов);
- ~ **Картотека арбитражных дел (kad.arbitr.ru)** – для поиска судебных исков и дел о банкротстве;
- ~ **«Мой арбитр»** – для получения копий судебных решений и отслеживания статуса дел.

2. **Обоснование необходимости нескольких источников:**

3. Ни один источник не даёт полной картины: СПАРК может не содержать свежих данных о налогах, а сайт ФНС не показывает судебные риски. Комплексная проверка снижает вероятность ошибки и пропуска скрытых угроз, а также позволяет сопоставить информацию из разных источников для выявления противоречий.

4. **Обоснование принципа работы СПАРК:**

5. СПАРК агрегирует данные из ЕГРЮЛ, бухгалтерской отчетности, реестров дисквалифицированных лиц и других источников в одном интерфейсе. Это позволяет специалисту получить базовую информацию за пару кликов, не заходя в каждый реестр по отдельности. Это экономит время и упрощает первичную оценку контрагента до начала углублённой проверки.

Задание 20. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом. Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Вы работаете в отделе экономической безопасности. Вам нужно проанализировать движение денежных средств по счетам 50 контрагентов за последние 3 месяца. Вас просят выбрать инструмент для работы. Есть два варианта:

1. табличный редактор Excel (умеет фильтровать, сортировать, строить графики);
2. специализированная программа для финансового мониторинга (автоматически выявляет подозрительные связи и цикличные переводы, но требует обучения).

Руководитель предлагает использовать Excel, так как он уже установлен на всех компьютерах.

Задание:

Выберите **ОДИН** вариант действий, основанный на понимании принципов работы информационных технологий, и кратко поясните почему.

1. Согласиться с руководителем и использовать Excel, так как он проще и не требует

времени на обучение.

2. Предложить использовать специализированную программу, объяснив, что Excel покажет только «что» было (список операций), а программа – «как» связано (выявит скрытые цепочки платежей), что критично для экономической безопасности.
3. Использовать оба инструмента параллельно: Excel для первичного просмотра, программу для итогового отчета.

Правильный ответ: 2

Задание 21. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом. Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Вы проверяете отчетность поставщика. Вам нужно сверить данные из трех источников:

1. выписка из банка (формат Excel);
2. договор поставки (формат PDF);
3. счет-фактура (формат JPG – скан).

Вы знаете, что:

- Excel позволяет фильтровать и сравнивать данные;
- PDF можно открыть для чтения, но данные оттуда не скопировать в таблицу;
- JPG – это просто картинка, данные из нее не извлекаются без специальных программ.

Вы должны за 2 часа подготовить единую таблицу для проверки.

Задание:

Выберите **ОДИН** вариант применения информационных технологий, который позволит решить задачу эффективно, и кратко поясните почему.

1. Распечатать все документы на бумаге, вручную вписать данные из PDF и JPG в Excel-таблицу и сверить.
2. Использовать программу для распознавания текста (OCR) для извлечения данных из JPG-скана, скопировать данные из PDF (если возможно) и Excel-выписку, затем объединить всё в одной таблице с помощью функций сравнения.
3. Оставить только данные из Excel-выписки, так как она самая достоверная, а PDF и JPG неудобны для обработки.

Правильный ответ: 2

Задание 22. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом. Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Раскройте понятие современных информационных технологий, применяемых в сфере экономической безопасности.

В ответе необходимо:

- ☐ дать определение базовых и прикладных информационных технологий;
- ☐ охарактеризовать их основные принципы работы;
- ☐ привести примеры применения информационных технологий в деятельности специалиста по экономической безопасности;
- ☐ объяснить значение информационных технологий для принятия управленческих решений.

Правильный ответ:

Обучающийся должен:

- дать определения базовых и прикладных информационных технологий;
- охарактеризовать принципы обработки, хранения, передачи и защиты информации;
- привести примеры программного обеспечения (СУБД, электронные таблицы, ERP-системы, CRM-системы, справочно-правовые системы, системы электронного документооборота);

- показать значение информационных технологий при анализе финансовой информации и обеспечении экономической безопасности;
- сделать вывод о необходимости использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Задание 23. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

В организации проводится анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием современных информационных технологий.

Предложите алгоритм решения данной профессиональной задачи с применением современных информационных технологий. В ответе необходимо:

- определить этапы обработки информации;
- выбрать программные средства для выполнения анализа;
- описать способы визуализации результатов;
- обосновать преимущества применения современных информационных технологий при принятии управленческих решений.

Правильный ответ:

Обучающийся должен:

- определить последовательность обработки информации (сбор, проверка, систематизация, анализ, интерпретация результатов);
- выбрать соответствующие программные средства (Microsoft Excel, LibreOffice Calc, Power BI, 1C, SQL-системы, BI-платформы и др.);
- описать использование таблиц, диаграмм, аналитических панелей (дашбордов), сводных отчетов;
- обосновать применение автоматизированной обработки данных для повышения оперативности, достоверности и качества принимаемых решений;
- сделать вывод о значении современных информационных технологий для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Задание 24 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объясните, почему специалисту по экономической безопасности важно не только уметь пользоваться современными информационными системами и программными продуктами, но и понимать принципы их работы (архитектуру баз данных, алгоритмы обработки информации, критерии формирования отчётов). Как это понимание влияет на качество и достоверность принимаемых решений?

Правильный ответ: Понимание принципов работы информационных систем позволяет специалисту критически оценивать результаты автоматизированной обработки, распознавать возможные ошибки в данных или ограничения алгоритмов (например, неполноту выборки, устаревшие источники, искажённые критерии), а не воспринимать выводы программы как абсолютную истину. Это знание даёт возможность формулировать корректные запросы, интерпретировать полученную информацию в контексте конкретной задачи и принимать взвешенные решения, основанные не только на данных системы, но и на профессиональной оценке их достоверности, что особенно важно при выявлении рисков и угроз экономической безопасности.

Задание 25. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Программа, которая НЕ относится к справочно-правовым системам.

1. Консультант Плюс;
2. Компас;
3. Гарант;
4. Кодекс.

Правильный ответ 2

Задание 26. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Программа 1С-бухгалтерия является..

1. программой по автоматизации бух/учета;
2. сервисной программой;
3. прикладной программой;
4. просто программой.

Правильный ответ: 1

Задание 27. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экспертные системы - это

1. программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие их для консультирования менее квалифицированных пользователей.
2. особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов, они также содержат консультации специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов и др.
3. программные продукты, автоматизирующие отдельные функциональные задачи
4. информационная система для идентификации и планирования всех ресурсов предприятия, которые необходимы для осуществления продаж, производства, закупок и учета в процессе выполнения клиентских заказов

Правильный ответ: 1

Задание 28. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие технологии помогают анализировать и принимать решения?

1. Блокчейн, Облака
2. Блокчейн, IoT
3. 5G, Облака
4. Искусственный интеллект, Нейротехнологии

Правильный ответ: 4

Задание 29. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между технологиями и их применением в экономике(пример ответа 1-А, 2-Б...):

1. Автоматизация финансовых операций –
2. Создание электронных платформ для торговли –
3. Анализ больших данных –
4. Кибербезопасность банковских систем –
5. Блокчейн-технологии –

Варианты определений:

- А. Обеспечивает надежность и защиту финансовых операций от кибератак.
 - Б. Позволяет эффективно управлять финансовыми ресурсами без ручного ввода.
 - В. Создает децентрализованные финансовые системы без посредников.
 - Г. Обеспечивает быструю и удобную сделку между покупателем и продавцом через интернет.
 - Д. Позволяет извлекать полезные инсайты из массовой информации для анализа рынка.
- Правильный ответ:** 1Б, 2Г,3Д,4,А,5 В

Задание 30. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между технологиями и их применением в экономике(пример ответа 1-А, 2-Б...):

- 1. E-commerce платформы –
- 2. Bigdata аналитика –
- 3. Искусственный интеллект –
- 4. Компьютерные средства защиты информации –
- 5. Платформенная экономика –

Варианты определений:

- А. Обеспечивает защиту персональных данных пользователей от несанкционированного доступа.
- Б. Позволяет продавцам и покупателям напрямую обмениваться товарами через интернет.
- В. Создает экономическую модель, где посредники заменяются алгоритмами и онлайн-сообществом.
- Г. Помогает предсказывать рыночные тренды и оптимизировать логистику на основе анализа огромных объемов данных.
- Д. Использует машинное обучение для автоматического анализа рыночных сигналов и принятия решений.

Правильный ответ: 1Б, 2Г,3Д,4А,5В

Задание 31. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Информационные технологии (ИТ) отличаются от приложений тем, что

- 1.приложение включает ИТ
- 2.ИТ включает приложение
- 3.приложение включает технологический процесс обработки данных
- 4.приложения определяют разнообразие ИТ

Правильные ответы 2,4

Задание 32. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Числовые данные можно обработать посредством следующих информационных технологий

- 1.электронная таблица
- 2.система управления базами данных
- 3.графическая технология
- 4.предметная технология

Правильные ответы 1,2,4

Задание 33. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется _____ системой

Правильный ответ: операционной

Задание 34. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством называется _____

Правильный ответ: Криптовалюта

Задание 35. Базовый уровень. Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сопоставьте термин (столбец А) с определением (столбец В)(пример ответа 1-А, 2-Б...):

А. Термины:

1. База данных
2. Алгоритм
3. Облачные вычисления
4. Кибербезопасность
5. Интернет вещей

В. Определения:

- а) Защита информационных систем от несанкционированного доступа
- б) Совокупность программ и данных, используемых для хранения и обработки информации
- в) Набор четких инструкций для решения задачи
- г) Технология использования удалённых серверов для выполнения вычислений
- д) Сеть взаимосвязанных устройств, собирающих и обменивающихся данными

Правильный ответ: 1 - б, 2 - в, 3 - г, 4 - а, 5 - д

Задание 36. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процессор _____ – это табличный процессор.

Правильный ответ: Excel

Задание 37. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите правильную последовательность этапов цифровой трансформации аграрной экономики:

- А. Создание платформ для умного управления сельскохозяйственными операциями с помощью ИИ
- В. Внедрение IoT-устройств для мониторинга полей
- С. Онлайн-платформы для аграрных товаров
- Д. Прямые продажи от фермера к потребителю
- Е. Агро-электронная коммерция с доставкой продуктов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильные ответ: D, C, E, B, A

Задание 38. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите правильную последовательность этапов цифровой трансформации финансовой сферы

- А. Формирование экосистем блокчейн-технологий
- В. Создание платформ для децентрализованных финансов
- С. Онлайн-банкинг-сервисы
- Д. Мобильные кошельки и платежные системы
- Е. Криптовалютные платформы

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильные ответ: D, C, E, B, A

Задание 39. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте цифровые технологии с их характеристиками и сферами применения в профессиональной деятельности: (пример ответа 1-А, 2-Б...)

Технологии:

- 1. Искусственный интеллект
- 2. Машинное обучение
- 3. Большие данные
- 4. Облачные вычисления

Характеристики:

- А) Создание систем, способных обучаться на основе опыта
- Б) Автоматизация интеллектуальных процессов с использованием алгоритмов
- В) Распределенный доступ к вычислительным мощностям
- Г) Анализ и обработка огромных массивов информации

Правильные ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В,

Задание 40. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте описания технологий и установите соответствие с их названиями, поставив соответствующую букву напротив нужного определения.(пример ответа 1-А, 2-Б...)

- 1. Блокчейн
- 2. Облака (Облачные вычисления)
- 3. Искусственный интеллект (ИИ)
- 4. BigData (Большие данные)

А. _____ – Технология распределенного реестра, которая обеспечивает безопасное, прозрачное и неизменяемое хранение данных без необходимости централизованного контроля. Идеально подходит для защиты транзакций, интеллектуальной собственности и цепочек поставок.

Б. _____ – Модель предоставления вычислительных ресурсов (серверов, хранилищ, баз данных, сетей, программного обеспечения, аналитики и интеллекта) через Интернет по запросу с оплатой по мере использования. Позволяет масштабировать инфраструктуру и сокращать затраты.

В. _____ – Область информатики, занимающаяся разработкой систем, способных выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта, такие как обучение, решение проблем, распознавание образов и принятие решений.

Г. _____ – Термин, описывающий большие объемы структурированных и

неструктурированных данных, которые собираются, обрабатываются и анализируются для получения ценных выводов, прогнозов и принятия обоснованных решений.

Правильные ответ: 1А,2Б,3В,4Г

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов хозяйствующих субъектов расчеты и обосновывать их с учетом реальных и потенциальных угроз экономической безопасности.	ИД-1 _{ПК-1} - Осуществляет планово-экономическую работу, оперативный, бухгалтерский и статистический учеты хозяйствующих субъектов.
	ИД-2 _{ПК-1} - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и использует полученные сведения для нейтрализации и минимизации угроз экономической безопасности.
	ИД-3 _{ПК-1} - Рассчитывает и обосновывает показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, представляет результаты работы с учетом задач стратегического управления в системе экономической безопасности.

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Среднее значение коэффициента роста в динамическом ряду определяется по формуле средней:

1. арифметической
2. гармонической
3. геометрической
4. хронологической

Правильный ответ: 4

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ.

Начисление амортизации по объектам основных средств отражается по кредиту счета 02 «Амортизация основных средств» в корреспонденции со счетами учета:

1. затрат
2. финансовых результатов
3. денежных средств
4. расчетов

Правильный ответ: 1

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Назовите ресурсы организации, которые не истощаются, а увеличиваются и совершенствуются в процессе развития

1. Инвестиции
2. Производственные фонды
3. Трудовые ресурсы
4. Информация

Правильный ответ: 4.

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Аналитической основой бюджетного учета выступает...

Варианты ответов:

1. План счетов бухгалтерского учета
2. Бюджетная классификация Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Учетная политика организации

Правильный ответ: 2

Задание 5. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для оценки качества подбора линейной функции рассчитывается...

1. частный коэффициент эластичности
2. коэффициент эластичности
3. коэффициент детерминации
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 3

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ставка налога на прибыль:

1. 19%
2. 21%
3. 18%
4. 25%

Правильный ответ 4

Задание 7. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и запишите ответ.

Производственная деятельность включает в себя основное производство, промышленные, вспомогательные и прочие производства, связанные как с получением готовой продукции, так и с его обслуживанием. В качестве основных источников контроля и ревизии производственной деятельности используется следующая учетно-отчетная документация:

1. производственно-финансовый план, сметы, производственные расчеты, первичные документы и учетные регистры по счетам затрат
2. акт ревизии, аудиторское заключение
3. сличительная ведомость результатов инвентаризации
4. бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств

Правильный ответ: 1

Задание 8. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К факторам, вызывающим сомнение у аудитора в способности экономического субъекта непрерывно продолжать свою деятельность, относится:

1. отсутствие возможности для погашения кредиторской задолженности в установленные сроки
2. увольнение основного управленческого персонала без должной замены
3. несоблюдение экономическим субъектом требований законов и нормативных актов в ходе осуществления финансово-хозяйственной деятельности
4. все утверждения верны

Правильный ответ: 4

Задание 9. Повышенный уровень. Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты

Перечислите требования, которые предъявляются к нормативным материалам в условиях рынка.

1. Они должны быть научно обоснованными и прогрессивными
2. Они должны быть максимально высокими, чтобы завышать планы
3. Они должны быть реальными, стабильными и динамичными
4. Они должны быть едиными и равнонапряженными

Правильные ответы: 1, 3, 4.

Задание 10 Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.

В ходе преддипломной практики вы работаете над составлением экономических разделов стратегического плана развития предприятия на ближайшие 3 года. Какие из перечисленных действий являются обязательными для выполнения расчетов и их обоснования с учетом угроз экономической безопасности?

Выберите все правильные варианты ответа из предложенного списка:

1. Анализ динамики ключевых показателей деятельности предприятия за последние 5 лет для выявления трендов и закономерностей.
2. Оценка внешних угроз экономической безопасности (изменение законодательства, рыночная конъюнктура, действия конкурентов).
3. Использование только отчетных данных текущего года для составления планов без учета предшествующей динамики.
4. Расчет прогнозных значений показателей с применением методов экстраполяции и сценарного моделирования.
5. Обоснование плановых показателей с учетом реальных и потенциальных внутренних угроз (кадровые риски, технологические риски, финансовые риски).
6. Учет только финансовых показателей без оценки влияния угроз экономической безопасности на плановые значения.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Задание 11 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.

Специалист по экономической безопасности выполняет планово-экономические расчеты для составления бюджета предприятия на следующий год. Какие из перечисленных показателей должны быть рассчитаны и обоснованы с учетом угроз экономической безопасности?

Выберите все правильные варианты ответа из предложенного списка:

1. Плановый объем выручки от реализации продукции с учетом риска снижения спроса и потери ключевых клиентов.
2. Плановые затраты на производство продукции с учетом риска роста цен на сырье и материалы.
3. Плановые инвестиции в основные средства без учета возможных изменений стоимости оборудования.
4. Плановый объем дебиторской задолженности с учетом риска неплатежей со стороны крупных дебиторов.
5. Плановый размер резервного фонда для покрытия возможных убытков от реализации угроз экономической безопасности.
6. Плановый объем кредиторской задолженности без учета возможных штрафов и пеней за просрочку оплаты.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Задание 12. Повышенный уровень. Задание открытого типа на установление последовательности.

Расположите этапы планово-экономической работы при разработке бюджета хозяйствующего субъекта в правильной логической последовательности. Запишите ответ в виде последовательности цифр (например: 1, 2, 3, 4, 5).

Перечень этапов:

1. Проведение оперативного учета фактических показателей за предыдущие периоды.
2. Корректировка плана с учетом выявленных отклонений и угроз.
3. Составление статистической отчетности по итогам исполнения бюджета.
4. Расчет плановых показателей на основе анализа учетных данных.
5. Формирование экономических разделов стратегического плана.

Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3

Задание 13. Базовый уровень. Задание открытого типа на установление последовательности.

Расположите действия экономиста при расчете показателей для стратегического плана развития предприятия в правильной логической последовательности. Запишите ответ в виде последовательности цифр (например: 1, 2, 3, 4).

Перечень действий:

1. Представить рассчитанные показатели руководству с обоснованием и учетом потенциальных угроз.
2. Выполнить расчет необходимых экономических показателей (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость).
3. Определить перечень показателей, требуемых для стратегического плана.
4. Проанализировать реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности, влияющие на показатели.

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

Задание 14. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Средний уровень моментного ряда динамики определяется по формуле средней _____ величины.

Правильный ответ: хронологической

Задание 15. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ.

Из заработной платы персонала экономического субъекта удерживается налог _____

Правильный ответ: на доходы физических лиц

Задание 16. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ.

Установите соответствие между сальдо по бухгалтерскому счету коммерческой организации (левый столбец) и названием показателя в бухгалтерском балансе коммерческой организации (правый столбец)

1) Сальдо по счету 51 «Расчетные счета»	А) Показатель в бухгалтерском балансе «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
2) Сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки»	Б) Показатель в бухгалтерском балансе «Кредиторская задолженность»
3) Сальдо по счету 43 «Готовая продукция»	В) Показатель в бухгалтерском балансе «Денежные средства и их эквиваленты»
4) Сальдо по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	Г) Показатель в бухгалтерском балансе «Запасы»

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Задание 17. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

При интерактивном подходе к планированию главная цель – это проектирование будущего, основанное на принципе участия и мобилизации способностей _____ работников фирмы.

Правильный ответ: всех.

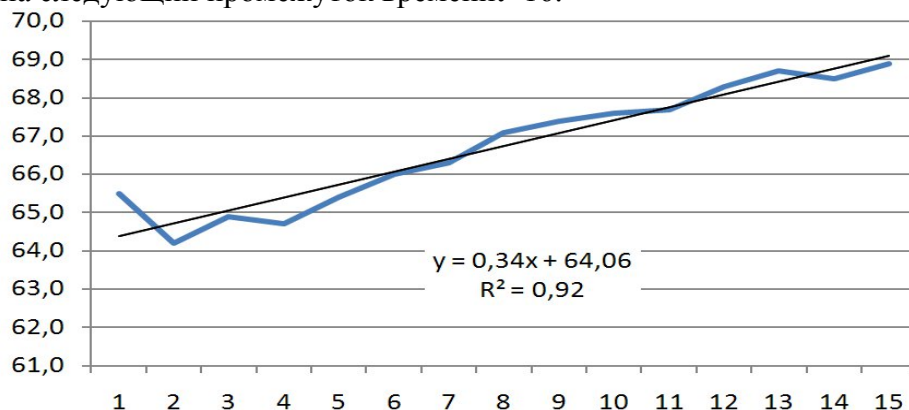
Задание 18. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте задание и напишите ответ.

Для отражения операций, совершаемых за счет бюджетных средств, применяется следующий код источника финансирования.

Правильный ответ: 1

Задание 19. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Дан временной ряд некоторого показателя. С помощью инструментов электронных таблиц получено уравнение линейного тренда (смотри график). Сделайте с помощью него прогноз на следующий промежуток времени=16.



Правильный ответ: 69,5

Задание 20. Базовый уровень. Задания открытого типа с развернутым ответом
заданий. Прочитайте текст и запишите ответ.

По полноте охвата объектов анализ бывает - ...

Правильный ответ: локальный

Задание 21. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия. Прочитайте задание и установите соответствие

А. Налог на прибыль	1. до 2,2%
Б. НДС	2. 5%,13%,15%,18%,
В. Налог на имущество организаций	3. 20%,22%,30%,35%
Г. НДФЛ	4. 10%,22%
	5. 25, %

Правильный ответ: А5; Б4; В1; Г2,

Задание 22. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Отношение уровня показателя в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом называется относительной величиной _____.

Правильный ответ: динамики

Задание 23 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики вам поручено разработать экономическое обоснование для стратегического плана развития предприятия на 3 года. Одно из ключевых направлений – планирование мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности, связанных с возможным снижением спроса на продукцию предприятия из-за появления новых конкурентов. Ваша задача – рассчитать показатели, характеризующие влияние этой угрозы на финансовые результаты деятельности предприятия, и предложить мероприятия по снижению риска. Опишите, какие расчеты вы проведете, какие показатели рассчитаете и как обоснуете их значения с учетом реальных и потенциальных угроз.

Правильный ответ:

Проводится анализ эластичности спроса по цене и доходам, моделируются три сценария (оптимистичный, реалистичный, пессимистичный) для прогноза выручки и расчёта точки безубыточности. Оцениваются ценовые и неценовые факторы, вероятность угрозы определяется через экспертные оценки. Разрабатываются мероприятия (диверсификация, расширение каналов, маркетинг, лояльность) с расчётом экономического эффекта. Результаты обобщаются в таблице для принятия управленческого решения.

Задание 24. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (2–3 предложения).

Специалисту по экономической безопасности нужно составить план работы отдела на месяц. Для этого он использует три вида учёта:

- ~ бухгалтерский (расходы, зарплата);
- ~ оперативный (количество выполненных проверок);
- ~ статистический (численность сотрудников).

Ответьте на вопросы:

- Для чего нужен каждый из этих видов учёта при составлении плана?
- Почему нельзя обойтись только бухгалтерским учётом?

Правильный ответ:

- Назначение каждого вида учёта: Бухгалтерский – показывает затраты и бюджет;
☐ Оперативный – показывает, сколько реально сделано работы (проверок, отчётов);
☐ Статистический – показывает, сколько сотрудников есть и какая нагрузка на каждого.
- Обоснование:

Бухгалтерский учёт показывает только деньги, но не говорит, справляются ли сотрудники с работой и сколько времени занимают проверки. Без оперативного и статистического учёта план будет оторван от реальности.

Задание 25. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (2–3 предложения).

Специалист по экономической безопасности готовит раздел стратегического плана развития компании на 3 года. Ему необходимо рассчитать и обосновать следующие показатели:

- ☐ прогнозируемый рост выручки (с учётом рыночных рисков);
- ☐ планируемые затраты на противодействие мошенничеству;
- ☐ необходимую численность сотрудников отдела безопасности на перспективу.

Ответьте на вопросы:

1. Какие исходные данные нужны для расчёта каждого из этих показателей (назовите по одному источнику для каждого)?

2. Почему при обосновании показателей важно учитывать не только текущую ситуацию, но и стратегические цели компании (например, выход на новые рынки или рост объёмов производства)?

Правильный ответ:

1. Исходные данные для расчётов:

- ☐ Прогнозируемый рост выручки – данные бухгалтерской отчётности за прошлые периоды и прогнозы отдела продаж;
- ☐ Затраты на противодействие мошенничеству – статистика убытков от мошенничества за прошлые годы и анализ текущих угроз;
- ☐ Численность сотрудников – нормы нагрузки на одного специалиста и плановый объём проверок.

2. Обоснование учёта стратегических целей: Стратегические цели определяют масштаб деятельности компании (новые регионы, объёмы сделок), а значит, меняются и угрозы, и нагрузка на безопасность. Если не учитывать это, показатели будут занижены или завышены, и план не обеспечит реальную защиту компании в будущем.

Задание 26 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите порядок расчёта и обоснования плановых показателей деятельности предприятия (например, выручки от реализации, чистой прибыли, рентабельности продаж) при составлении стратегического плана развития с учётом реальных и потенциальных угроз экономической безопасности. Какие методы и источники информации должны быть использованы, чтобы обеспечить достоверность планов и их защищённость от неблагоприятных сценариев?

Правильный ответ:

Расчёт плановых показателей начинается с анализа фактических данных за предшествующие периоды (бухгалтерская и статистическая отчётность, управленческая отчётность) и прогнозирования внешних условий (рыночная конъюнктура, инфляция, курс валют, изменения законодательства). Затем на основе методов экстраполяции, сценарного анализа и экспертных оценок определяются базовые значения показателей для различных сценариев (оптимистичный, реалистичный, пессимистичный), причём в пессимистичном сценарии обязательно учитываются идентифицированные угрозы (потеря ключевых клиентов, рост цен на сырьё, усиление конкуренции, санкционные риски). Для обоснования планов проводится корректировка показателей с помощью коэффициентов эластичности, расчёта точки безубыточности и запаса финансовой прочности, а также моделируется влияние каждой угрозы на итоговые финансовые результаты. Итоговое обоснование представляется в виде пояснительной записки с указанием допущений, источников данных, перечня учтённых угроз и рекомендуемых резервов, что позволяет руководству принимать плановые решения, минимизируя риски недостижения целевых показателей.

Задание 27. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

В зависимости от формы построения экономические индексы подразделяются на:

1. агрегатные и средние
2. общие и индивидуальные
3. постоянного и переменного состава
4. динамические и территориальные

Правильный ответ: 1

Задание 28. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Индекс цен, равный 1,17, означает, что цены в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:

1. уменьшились на 17%
2. увеличились на 17%
3. увеличились на 117%
4. увеличились в 17 раз

Правильный ответ: 2

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.	ИД-1 _{ПК-2} - Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.
	ИД-2 _{ПК-2} - Рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, составляет прогноз их динамики.
	ИД-3 _{ПК-2} - Проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.
	ИД-4 _{ПК-2} - Пользуется программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.

Задание 1. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Зависимость объема продаж y (д.е.) от расходов на рекламу x (д.е.) характеризуется по 12 предприятиям следующим образом:

$$y = 10,6 + 0,6x + E, \quad r_{yx} = 0,83.$$

Дайте интерпретацию коэффициенту регрессии

1. 60% вариации объема продаж объясняется вариацией расходов на рекламу
2. 83% вариации объема продаж объясняется вариацией расходов на рекламу
3. При увеличении объемов продаж на 1 д.е. расходы на рекламу увеличиваются в среднем на 10,6 д.е.
4. При увеличении расходов на рекламу на 1 д.е. объем продаж увеличивается в среднем на 0,6 д.е.

Правильный ответ: 4

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Способ ценных подстановок используют:

1. Во всех типах факторных моделей
2. Только в смешанных
3. В кратных
4. В аддитивных

Правильный ответ: 1.

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой механизм обеспечивает подотчётность органов исполнительной власти обществу и парламенту?

1. Рекламная кампания.
2. Отчётность и публичные доклады.
3. Закрытое внутреннее совещание.
4. Коммерческая тайна.

Правильный ответ: 2

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К факторам прямого воздействия внешней среды, влияющим на форму планирования, относятся:

1. Научно-технический прогресс и культура
2. Поставщики, потребители и конкуренты
3. Уровень механизации управления
4. Географическое расположение фирмы

Правильный ответ: 2

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Вопрос:

В рамках выполнения задачи по сбору и анализу информации для обеспечения экономической безопасности специалисту необходимо оценить уровень защищенности информационных активов предприятия. Какой из перечисленных источников данных следует использовать в первую очередь для получения объективной картины о фактическом состоянии информационной безопасности?

Варианты ответов:

1. Устные опросы сотрудников об их отношении к политикам безопасности.
2. Журналы событий (логи) системных и сетевых устройств, систем обнаружения вторжений (СОВ) и антивирусного ПО.
3. Публикации в открытых источниках о последних уязвимостях в программном обеспечении, используемом на предприятии.
4. Штатное расписание и должностные инструкции сотрудников IT-отдела.

Задание 6 Базовый уровень Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

В антикризисном управлении под «санацией» понимают:

1. принудительную ликвидацию предприятия по решению суда;
2. комплекс мер по финансовому оздоровлению предприятия до возбуждения дела о банкротстве;
3. продажу всех активов компании на открытых торгах;
4. сокращение штата без дополнительных мер поддержки бизнеса.

Правильный ответ: 2

Задание 7. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Животноводческое предприятие планирует расширение стада КРС. При этом выявлены следующие риски: рост цен на корма, эпизоотические угрозы (риск вспышек болезней), колебания закупочных цен на молоко, а также риск нехватки квалифицированных кадров в сельской местности.

Выберите **все адекватные меры управления этими рисками**, которые предприятие может реализовать комплексно:

1. заключить форвардные контракты на поставку молока по фиксированной цене с переработчиком;
2. создать резервный фонд кормов на 3–4 месяца и заключить долгосрочные договоры с 2–3 поставщиками кормов с оговоркой о ценовом коридоре;
3. отказаться от расширения стада, чтобы полностью исключить все новые риски;
4. внедрить систему ветеринарного мониторинга, регулярную вакцинацию и строгий контроль биобезопасности на ферме;
5. запустить программу привлечения и удержания персонала: целевое обучение, компенсация аренды жилья, надбавки за стаж;
6. застраховать поголовье от падежа по эпизоотическим и иным рискам;
7. сосредоточиться только на увеличении объёмов производства – «масштаб снизит все риски автоматически».

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 6.

Задание 8. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Какие элементы входят в систему контроля и надзора в государственном управлении? (Выберите все верные варианты.)

1. Прокурорский надзор.
2. Ведомственный контроль.
3. Аудит Счётной палаты РФ.
4. Маркетинговое исследование потребительского спроса.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Задание 9. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Специалисту по экономической безопасности нужно оценить надёжность потенциального поставщика. Для этого он собирает информацию из разных источников.

Вопрос: какие источники информации помогут провести объективный анализ и сделать правильные выводы?

1. Бухгалтерская отчётность поставщика (баланс, отчёт о прибылях и убытках).
2. Данные из картотеки арбитражных дел (наличие судебных исков).
3. Информация из социальных сетей о личной жизни директора.
4. Налоговая отчётность (сайт ФНС).
5. Отзывы других компаний, которые уже работали с этим поставщиком.
6. Слухи от знакомых предпринимателей без подтверждения документами.

Правильные ответы: 1, 2, 4, 5.

Задание 10. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Получены результаты регрессионного анализа. Установите соответствие:

1. множественный коэффициент корреляции
2. скорректированный коэффициент детерминации
3. фактическое значение F-критерия Фишера

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВЫВОД ИТОГОВ						
2							
3	Регрессионная статистика						
4	Множественный R	0,820683508					
5	R-квадрат	0,673521421					
6	Нормированный R-квадрат	0,65222934					
7	Стандартная ошибка	35,48105057					
8	Наблюдения	50					
9							
10	Дисперсионный анализ						
11		df	SS	MS	F	Значимость F	
12	Регрессия	3	119466,8723	39822,29078	31,63248409	3,00231E-11	
13	Остаток	46	57909,62767	1258,904949			
14	Итого	49	177376,5				

1. 0,67
2. 0,82
3. 31,63
4. 3,00
5. 0,65
6. 35,48

Правильный ответ: 1-2,2-5,4-3

Задание 11. Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Получены результаты регрессионного анализа

	Коэффициент	стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Нижние 95%	Верхние 95%
Y-пересечение	4,701125083	3,494625193	1,345244432	0,194383582	-2,613209491	12,01545966
Переменная X 1	0,356998036	0,137220372	2,601640188	0,01752378	0,069792496	0,644203575
Переменная X 2	-0,027978184	0,008492678	-3,294389051	0,00381324	-0,045753563	-0,010202806
Переменная X 3	0,039961897	0,047285827	0,845113647	0,408564009	-0,059008475	0,13893227
Переменная X 4	-2,924166879	0,638316057	-4,581064264	0,000204025	-4,260177739	-1,58815602

Уравнение линейной множественной регрессии имеет вид...(округление до сотых)

Правильный ответ: $y = 4,7 + 0,36x_1 - 0,03x_2 + 0,04x_3 - 2,92x_4$

Задание 12. Базовый уровень. Задания открытого типа с развернутым ответом заданий. Прочитайте текст и запишите ответ.

По периодичности проведения анализ может быть - ...

Правильный ответ: годовым

Задание 13 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для компенсации возможных потерь из-за сезонной волатильности доходов предприятие формирует _____ фонд, который используют в периоды низкой выручки.

Правильный ответ: резервный.

Задание 14 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Чтобы снизить зависимость от одного поставщика сырья и минимизировать риск срыва поставок, предприятие применяет стратегию _____ базы контрагентов.

Правильный ответ: диверсификации.

Задание 15 Высокий уровень Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильной последовательности стадии принятия федерального закона в

Российской Федерации:

1. Подписание закона Президентом РФ.
2. Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации.
3. Внесение законопроекта в Государственную Думу.
4. Принятие законопроекта Государственной Думой.

Ответ: 3, 4, 2, 1.

Задание 16. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех видов бюджетов страны – это бюджетная ...

Правильный ответ: система

Задание 17 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Специалист по экономической безопасности проводит анализ информационных потоков предприятия для выявления угроз утечки конфиденциальной информации. В ходе анализа выявлено, что сотрудники используют незащищенные каналы связи для передачи коммерческой тайны, отсутствует система контроля за перемещением данных, а также не проводится обучение персонала правилам информационной безопасности. Руководство предприятия просит вас разработать комплексную систему сбора и анализа информации о состоянии информационной безопасности и предложить мероприятия по ее укреплению. Опишите, какие источники информации вы будете использовать для анализа, какие показатели рассчитаете, как организуете мониторинг информационной безопасности и какие программные продукты предложите для автоматизации контроля.

Правильный ответ:

Для обеспечения комплексного анализа информационной безопасности используются журналы аудита, отчёты антивируса, данные DLP о попытках передачи конфиденциальных данных, результаты проверок и внешние сведения об уязвимостях, а также рассчитываются ключевые показатели, на основе которых строится система непрерывного контроля с автоматическим отслеживанием отклонений и оповещениями при превышении порогов, при этом рекомендуется внедрение SIEM, DLP, системы управления уязвимостями и модуля автоматического обучения сотрудников, что в совокупности позволяет создать проактивную систему управления информационной безопасностью, обеспечивающую своевременное выявление и нейтрализацию угроз и повышение защищённости информационных активов предприятия в условиях цифровой трансформации.

Задание 18. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс использования алгоритмов машинного обучения для количественной оценки вероятности возникновения неблагоприятных событий в финансово-хозяйственной деятельности предприятия и их потенциального ущерба, с целью своевременного принятия упреждающих мер, называется ...

Правильный ответ: оценка рисков

Задание 19. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

В антикризисном управлении ключевым механизмом предотвращения банкротства на досудебной стадии выступает _____ – она включает комплекс мер по восстановлению платёжеспособности компании без обращения в арбитражный суд.

Правильный ответ: санация.

Задание 20 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики вам поручено провести мониторинг финансово-экономического состояния предприятия и выявить угрозы экономической безопасности, связанные с дебиторской задолженностью. В вашем распоряжении имеются данные бухгалтерской отчетности, управленческой отчетности, акты сверок с контрагентами, данные из справочно-правовой системы и информация из открытых источников о финансовом состоянии дебиторов. Опишите, как вы организуете сбор и анализ информации, какие показатели рассчитаете, как выявите экономические риски и какие решения предложите для их нейтрализации.

Правильный ответ:

Для организации сбора информации формируется перечень источников с последующей агрегацией в единой аналитической таблице. Рассчитываются показатели: оборачиваемость ДЗ в днях, доля просроченной задолженности, структура по срокам, доля пяти крупнейших дебиторов, коэффициент концентрации и прогнозный уровень безнадежной задолженности. Проводится сравнительный анализ с нормативными и среднеотраслевыми значениями, выявляются дебиторы с признаками финансовой нестабильности и проводится стресс-тестирование на случай потери крупнейшего клиента. Предлагаются решения: дифференцированные условия оплаты, претензионно-исковая работа, страхование ДЗ, создание резерва по сомнительным долгам и ужесточение кредитной политики. Внедрение мер позволит снизить долю просроченной ДЗ с 18 % до 8–10 % за полгода, сократить срок оборота с 65 до 45 дней, снизить риск кассовых разрывов и повысить финансовую устойчивость предприятия.

Задание 21 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В период преддипломной практики руководство предприятия поручает вам провести анализ и прогнозирование динамики ключевых показателей экономической безопасности на основе данных за последние 5 лет. Ключевые показатели включают: выручку, рентабельность продаж, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии и оборачиваемость дебиторской задолженности. Опишите, как вы организуете работу по сбору и анализу данных, какую методику прогнозирования примените, какие результаты получите и как будете использовать их для стратегического управления экономической безопасностью предприятия.

Правильный ответ: На основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности за 5 лет с применением комбинированной методики прогнозирования (трендовые модели, сглаживание, сценарный анализ) получены прогнозы роста выручки на 8–10% ежегодно, снижения коэффициента текущей ликвидности до 1,3–1,4 и замедления оборачиваемости дебиторской задолженности до 52–55 дней, что требует оптимизации активов, пересмотра кредитной политики и реструктуризации обязательств, а результаты визуализированы в дашборде для корректировки стратегии.

Задание 22 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики вы работаете над созданием системы управления финансово-экономическими показателями для мониторинга экономической безопасности предприятия. Вам необходимо выбрать программные продукты и справочно-информационные системы, интегрировать их в единую платформу и настроить автоматизированный сбор и анализ данных. Опишите, какие программные продукты и информационные системы вы выберете, как организуете их взаимодействие, какие возможности они предоставят для исследования экономической безопасности и как будете использовать полученные данные для управления показателями.

Правильный ответ:

В качестве базовой платформы для управления финансово-экономическими показателями выбирается система бизнес-аналитики Power BI, интегрируемая с «1С:Управление холдингом», «1С:Бухгалтерия», «СПАРК» и «СКРИН» через API для автоматического сбора данных, а также использующая встроенные модули статистического анализа и машинного обучения для выявления закономерностей и прогнозирования рисков, что позволяет создать единую платформу мониторинга экономической безопасности с визуализацией и оповещениями при отклонениях.

Задание 23. Повышенный уровень. Задание закрытого типа с развернутым ответом. Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Вы работаете экономистом в службе безопасности предприятия. Вам поручено оценить финансовое состояние потенциального контрагента перед заключением крупного договора поставки. У вас есть следующие источники информации:

1. Бухгалтерская отчетность контрагента (форма 1 и форма 2) за последние 3 года – размещена на официальном сайте ФНС.
2. Данные о судебных разбирательствах с участием контрагента – доступны в картотеке арбитражных дел.
3. Отзывы о контрагенте на непроверенном интернет-форуме.
4. Информация из закрытой базы данных вашей компании о предыдущих сделках с этим контрагентом (есть отметка о двух просрочках платежей год назад).
5. Публикация в отраслевом журнале о том, что контрагент расширяет производство. Руководитель просит подготовить заключение за 1 день и говорит: «Возьми только отчетность из ФНС, этого достаточно».

Задание:

Выберите ОДИН вариант действий, который демонстрирует правильный анализ и использование различных источников информации, и кратко поясните почему.

1. Согласиться с руководителем и использовать только отчетность из ФНС, так как это официальный и достоверный источник.
2. Использовать все источники, кроме форума (так как он непроверенный), а также проанализировать данные из закрытой базы компании и арбитражные дела, чтобы получить полную картину рисков.
3. Использовать только закрытую базу компании, так как в ней уже есть информация о просрочках, а остальные источники могут противоречить друг другу.

Правильный ответ: 2

Задание 24 . Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом. Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (2–3 предложения).

Специалист по экономической безопасности проводит мониторинг финансового состояния трёх ключевых контрагентов компании. Он выявил следующие факты:

Контрагент А. За последний год выручка снизилась на 30 %, кредиторская задолженность выросла вдвое.

Контрагент Б. Поставки сырья задерживаются на 2–3 недели без объяснения причин, менеджеры перестали выходить на связь.

Контрагент В. Открыл новый филиал и расширяет штат, но его налоговая нагрузка резко снизилась, а отчётность подаётся с нарушениями.

Ответьте на вопросы:

Кто из контрагентов вызывает наибольшие опасения с точки зрения риска банкротства или мошенничества и почему?

Правильный ответ:

Наибольшие опасения:

☐ Контрагент Б – задержки поставок и исчезновение менеджеров могут указывать на финансовые проблемы или прекращение деятельности;

- Контрагент В – снижение налогов при расширении и ошибки в отчётности могут указывать на схемы ухода от налогов или фиктивную деятельность.

Задание 25 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите, как специалист по экономической безопасности осуществляет мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта для выявления экономических рисков и угроз. Какие показатели и методы используются для оценки стабильности и устойчивости деятельности, а также для прогнозирования динамики ключевых экономических показателей?

Правильный ответ: Мониторинг проводится путём регулярного сбора и анализа данных бухгалтерской, налоговой и статистической отчётности, а также управленческой информации, с расчётом системы индикаторов (ликвидность, платежеспособность, деловая активность, рентабельность) и сравнением их с пороговыми значениями, что позволяет выявлять ранние признаки ухудшения состояния (например, снижение оборотного капитала, рост просроченной задолженности, падение маржинальности). Для прогнозирования динамики применяются методы трендового анализа, корреляционно-регрессионные модели и сценарное моделирование, что даёт возможность оценить вероятные траектории изменения ключевых показателей и разработать превентивные меры по нейтрализации рисков, таких как диверсификация поставщиков, оптимизация дебиторской задолженности или создание резервных фондов.

Задание 26. Базовый уровень. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Антикризисное управление на предприятии предполагает комплекс мер, направленных на диагностику кризисных явлений, их предотвращение и преодоление. Одним из ключевых этапов такого управления является анализ и диагностика финансового состояния организации для выбора необходимых антикризисных механизмов. Какой из перечисленных показателей в первую очередь позволяет оценить угрозу потери платежеспособности предприятия в краткосрочной перспективе?

1. Коэффициент рентабельности активов (ROA)
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
4. Коэффициент автономии (финансовой независимости)

Правильный ответ: 2

Задание 27. Базовый уровень. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с профессиональной компетенцией специалист должен проводить анализ и диагностику финансового состояния организации для выбора необходимых антикризисных механизмов. Кризис социально-экономической системы представляет собой ситуацию, при которой дальнейшее функционирование системы в рамках старой модели становится невозможным. Что является основной целью антикризисного управления на предприятии?

1. Минимизация налоговых платежей
2. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде
3. Обеспечение стабильного развития предприятия и предотвращение банкротства
4. Сокращение штата сотрудников

Правильный ответ: 3

Задание 28. Базовый уровень. Задание открытого типа с кратким ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ

Антикризисное управление на предприятии предполагает проведение комплекса мероприятий по диагностике кризисных явлений и восстановлению платежеспособности. Одним из ключевых инструментов такого управления является система показателей, позволяющих на ранних стадиях выявить признаки финансовой нестабильности и принять меры по их устранению.

Вопрос: Как называется система количественных и качественных показателей, используемая для оценки финансового состояния предприятия и выявления признаков кризиса?

Правильный ответ: Финансовый анализ

Задание 29. Базовый уровень. Задание открытого типа с кратким ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ

В ходе диагностики кризисной ситуации на предприятии установлено, что организация имеет высокую долю просроченной кредиторской задолженности, отсутствует система управления дебиторской задолженностью, а также наблюдается снижение коэффициента текущей ликвидности. Специалисту по экономической безопасности необходимо предложить комплекс антикризисных мер, направленных на восстановление финансовой устойчивости и предотвращение банкротства.

Вопрос: Как называется комплекс мер, включающий реструктуризацию долгов, оптимизацию затрат, управление дебиторской задолженностью и повышение ликвидности, направленный на предотвращение банкротства предприятия?

Правильный ответ: Антикризисная программа

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.	ИД-1_{ПК-3} - Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмыwania доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.
	ИД-2_{ПК-3} - Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмыwania доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.
	ИД-3_{ПК-3} – Проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмыwania преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	ИД-4_{ПК-3} – Формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.

Задание 1 Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сотрудник службы экономической безопасности проверяет организацию на предмет возможного участия в схемах отмыwania доходов. Какие операции ему необходимо проверить в первую очередь?

Варианты ответов:

1. Операции по закупке канцелярских товаров для офиса
2. Крупные финансовые операции с признаками запутанного или необычного характера, не имеющие очевидного экономического смысла
3. Выплата заработной платы сотрудникам
4. Оплата коммунальных услуг

Правильный ответ: 2

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что является основным объектом исследования судебной экономической экспертизы?

1. Личность обвиняемого.
2. Бухгалтерские и иные финансово-хозяйственные документы.
3. Вещественные доказательства биологического происхождения.
4. Следы рук на месте происшествия.

Правильный ответ: 2.

Задание 3. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой документ содержит выводы эксперта по результатам проведенной судебной экономической экспертизы?

1. Протокол осмотра.
2. Заключение эксперта.
3. Исковое заявление.
4. Определение суда.

Правильный ответ: 2

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом РФ, судья принимает исковое заявление к производству арбитражного суда в определенный срок со дня его поступления.

Вопрос: В течение какого срока судья обязан принять исковое заявление к производству?

- В течение трех дней
- В течение пяти дней
- В течение десяти дней
- В течение одного месяца

Правильный ответ: 2

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Метод оценки масштабов теневой экономики заключающийся в сравнении фактического уровня занятости (или фактического отработанного времени) с официально зарегистрированным – это...

1. «Итальянский» метод
2. Монетарный метод
3. Метод расхождений
4. Метод технологических коэффициентов

Правильный ответ: 1

Задание 6 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Специалист по экономической безопасности проводит проверку информации о возможных фактах коррупционных правонарушений на предприятии. Ему поступили сведения о том, что один из руководителей среднего звена систематически получает вознаграждения от поставщиков за предоставление им преимуществ при заключении договоров. Какой источник информации является наиболее достоверным для начала проверки и проведения анализа указанных фактов?

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Анонимное письмо, поступившее на электронную почту предприятия.
2. Данные банковских выписок по счетам руководителя и его близких родственников.
3. Устные показания сотрудника, работающего в том же подразделении.
4. Публикации в социальных сетях о фактах коррупции на предприятии.

Правильный ответ: 2

Задание 7 Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Специалист по антимонопольной политике выявляет признаки нарушения законодательства при проведении торгов. Какое действие хозяйствующего субъекта является классическим признаком сговора на торгах (картельного сговора)?

Варианты ответов:

1. Участие в торгах единственного поставщика
2. Подача заявок на участие в торгах несколькими компаниями с одного IP-адреса или с единого электронного устройства
3. Публикация извещения о торгах в официальном источнике
4. Снижение начальной цены контракта в ходе аукциона

Правильный ответ: 2

Задание 8. Повышенный уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Установите соответствие между объектом исследования и видом документа.

Объект	Документ
1. Денежные средства	А. Акт сверки взаимных расчетов
2. Расчеты с поставщиками	Б. Кассовая книга
3. Основные средства	В. Инвентарная карточка
4. Товарно-материальные ценности	Г. Товарная накладная

Правильный ответ: 1–Б; 2–А; 3–В; 4–Г.

Правильный ответ:

Задание 9 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.

При проведении информационно-аналитического обеспечения выявления финансово-экономических преступлений специалист по экономической безопасности использует различные источники информации. Какие из перечисленных источников информации могут быть использованы для выявления схем отмыwania доходов и финансирования терроризма?

1. Данные бухгалтерского и налогового учета организации.
2. Информация о движении денежных средств по счетам организации и ее контрагентов.
3. Сведения из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ).
4. Информация о структуре собственности и бенефициарных владельцах организации.
5. Данные о судебных разбирательствах с участием организации и ее контрагентов.
6. Только данные, полученные от правоохранительных органов.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Задание 10 Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.

Специалист по экономической безопасности проводит анализ финансовых операций организации для выявления признаков легализации (отмыwania) доходов, полученных преступным путем. Какие из перечисленных признаков могут указывать на наличие такой схемы?

1. Заключение договоров с организациями, зарегистрированными в офшорных зонах, без экономического обоснования.
2. Проведение большого количества мелких денежных переводов на счета физических лиц без документального подтверждения.

- 3.Операции, не соответствующие обычной хозяйственной деятельности организации (например, покупка оборудования по ценам, значительно превышающим рыночные).
- 4.Отсутствие информации о реальных бенефициарных владельцах контрагентов.
- 5.Перечисление крупных сумм на счета, открытые в банках с сомнительной репутацией.
- 6.Наличие всех подтверждающих документов по всем операциям без исключения.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Задание 11. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.

Какие налоги относятся к федеральным по НК РФ? (выберите все верные варианты)

1. Налог на имущество физических лиц
2. Налог на добавленную стоимость (НДС)
3. Акцизы
4. Транспортный налог
5. Налог на прибыль организаций

Правильный ответ 2, 3, 5.

Задание 12 Базовый уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе проверки деятельности предприятия специалист по экономической безопасности выявил регулярные перечисления крупных сумм денежных средств на счета фирм-однодневок с последующим обналичиванием. Данные операции не связаны с реальной хозяйственной деятельностью предприятия. Каким термином обозначается данный процесс, создающий угрозы экономической безопасности и способствующий развитию теневого хозяйственного оборота?

Правильный ответ: легализация доходов

Задание 13 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

По результатам проведенного финансового расследования специалист по экономической безопасности выявил, что ряд сделок между хозяйствующим субъектом и контрагентом имеют признаки отмыwania доходов, полученных преступным путем. Какой документ (отчет) должен сформировать специалист по завершении расследования?

Правильный ответ: отчет о результатах финансового расследования

Задание 15. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процессуальный документ, которым арбитражный суд разрешает спор по существу заявленных требований?

Правильный ответ: Решение суда.

Задание 14. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе расследования уголовного дела о преднамеренном банкротстве следователь назначил судебную экономическую экспертизу. Эксперт провел исследование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и по его результатам составил официальный документ, в котором отразил свои выводы и ответы на поставленные перед ним вопросы. Вопрос: Как называется этот официальный документ, составляемый экспертом по итогам проведенного исследования?

Правильный ответ: Заключение

Задание 16. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Установите соответствие между видами теневой экономической деятельности и их основными характеристиками.

Вид теневой экономической деятельности	Характеристика
1. Неформальный (серый) сектор	А. Деятельность, связанная с производством и сбытом запрещённых товаров и услуг (наркотики, оружие, контрабанда) и организованной преступностью.
2. Криминальный (чёрный) сектор	Б. Экономическая деятельность, неразрывно связанная с легальным ("белым") сектором и часто осуществляемая должностными лицами с использованием служебного положения.
3. "Беловоротничковая" экономика	В. Легальная по своей сути, но скрываемая от официального учета и налогообложения деятельность (например, неофициальная занятость, уход от налогов).

Правильный ответ:

1 - В, 2 - А, 3 - Б

Задание 17. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе мониторинга деятельности нескольких компаний на рынке сельскохозяйственной техники специалист по экономической безопасности выявил, что крупнейшие игроки рынка тайно согласовали единый уровень цен на комбайны и разделили регионы сбыта между собой, чтобы не конкурировать друг с другом. Как одним словом (термином) называется такое незаконное соглашение между хозяйствующими субъектами, ограничивающее конкуренцию и выявляемое в рамках антимонопольной политики?

Правильный ответ: картель

Задание 18. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Заявления граждан, жалобы, сигналы от общественных наблюдателей выявляют

Правильный ответ: правонарушения

Задание 19. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Заключительный этап сбора данных по негативным процессам-это...

Правильный ответ: системный анализ

Задание 20. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

Вставьте слово в утверждение: «Налог – это....., индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований»

Правильный ответ – обязательный

Задание 21. Высокий уровень. Задания закрытого типа на установление последовательности. Последовательность обжалования решения налогового органа

1. В суде дело рассматривается по правилам АПК РФ; при необходимости – в апелляции, кассации
2. Подаёт апелляционную жалобу в вышестоящий налоговый орган – до вступления решения в силу (срок обычно 1 месяц).
3. Вышестоящий орган рассматривает жалобу и выносит решение (оставляет в силе, отменяет, изменяет).
4. Если результат не устраивает, налогоплательщик вправе подать жалобу в ФНС России либо обратиться в арбитражный суд.
5. Налогоплательщик получает решение о привлечении к ответственности (или об отказе в возмещении и т. п.).

Правильный ответ 5,2,3,4,1

Задание 22 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

Инструкция: Вставьте пропущенные слова.

Утверждение: К признакам «технических» компаний («фирм-однодневок») относятся: _____ (1) срок регистрации (менее _____ (2) месяцев), отсутствие _____ (3) сотрудников и имущества, _____ (4) балансы, директора – _____ (5) учредители.

Ключ:

- 1 – длительный / короткий / средний
- 2 – 3 / 6 / 12
- 3 – штатных / внештатных / постоянных
- 4 – нулевые / отрицательные / положительные
- 5 – массовые / единственные / иностранные

Правильный ответ: (1) – короткий, (2) – 6, (3) – штатных, (4) – нулевые, (5) – массовые

Задание 23. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (2–3 предложения).

Специалист по экономической безопасности проверяет операции компании и видит:

- ☐ Поставщик получил 2 млн рублей за услуги, но договор составлен так, что непонятно, за что именно заплатили.
- ☐ Крупный платёж разбили на 5 мелких переводов в один день.
- ☐ Деньги переведены фирме, которая зарегистрирована всего месяц назад.

Ответьте на вопросы:

1. Какие **признаки** указывают на возможное отмывание денег или теневой оборот?
2. Что нужно сделать специалисту в первую очередь для проверки этих операций?

Правильный ответ:

1. **Признаки:**

- ☐ Непонятные услуги без конкретики – возможна фиктивная сделка;
- ☐ Дробление платежей – попытка скрыть крупную сумму от контроля;
- ☐ Новая фирма – риск использования однодневки.

2. **Действия специалиста:**

Запросить у поставщика подробные документы (акты, отчёты) и проверить фирму по базам (СПАРК, ЕГРЮЛ). При подтверждении риска – сообщить руководству и в службу финансового мониторинга.

Задание 24. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

В ходе внутреннего анализа деятельности организации установлено, что в течение трех месяцев через расчетный счет предприятия регулярно проходят значительные денежные средства, поступающие от нескольких недавно зарегистрированных контрагентов. Денежные средства практически полностью перечисляются далее другим организациям без экономического обоснования хозяйственных операций. Представленные документы

содержат признаки формального оформления сделок.

Подготовьте аналитическое заключение, в котором необходимо:

- определить возможные признаки легализации (отмывания) преступных доходов;
- провести правовой и финансовый анализ выявленных обстоятельств;
- определить риски для экономической безопасности организации;
- сформулировать предложения по дальнейшим проверочным мероприятиям.

Правильный ответ:

Обучающийся должен указать не менее двух направлений:

- выявить признаки сомнительных финансовых операций (транзит денежных средств, отсутствие деловой цели, взаимозависимость контрагентов, формальный документооборот);
- сослаться на положения Федерального закона №115-ФЗ, Гражданского кодекса РФ, нормативные документы Банка России;
- определить признаки возможной схемы легализации преступных доходов;
- оценить угрозы экономической безопасности организации;
- предложить проведение углубленного финансового анализа, проверки контрагентов, анализа первичных документов, направления информации в службу финансового мониторинга и правоохранительные органы при наличии оснований;
- подготовить мотивированное аналитическое заключение.

Задание 25 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики вы работаете над проектом по усилению системы противодействия легализации (отмыванию) доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) на предприятии. В ходе анализа вы выявили, что предприятие не имеет четкой системы идентификации и проверки контрагентов, не проводится анализ их структуры собственности, отсутствует процедура мониторинга подозрительных операций, а сотрудники не обучены признакам отмывания доходов. Руководство просит вас разработать комплекс мероприятий по совершенствованию системы ПОД/ФТ. Опишите, какие источники информации вы будете использовать для анализа рисков, какие процедуры предложите внедрить, как организуете сбор и анализ информации о подозрительных операциях, и как будете формировать отчетность по результатам мониторинга.

Правильный ответ:

Для анализа рисков отмывания доходов определяются источники: внутренние базы контрагентов, данные бухгалтерского учета, ЕГРЮЛ/ЕГРИП, системы «СПАРК» и «СКРИН», а также открытые источники о репутации и публичных лицах контрагентов для формирования базы оценки рисков и выявления подозрительных операций. Предлагаются процедуры ПОД/ФТ: обязательная проверка новых контрагентов с выявлением бенефициаров, классификация по уровням риска с дифференцированным контролем, регулярный мониторинг операций на аномалии и обучение сотрудников признакам подозрительных операций. Разрабатывается регламент мониторинга с ежедневным контролем операций по критериям подозрительности, автоматизацией фильтрации и передачей операций, требующих углубленной проверки, уполномоченному сотруднику. Вводится журнал учета подозрительных операций с фиксацией даты, описания, обоснования, результатов проверки и принятых мер, а также формы внутренних отчетов и отчета в Росфинмониторинг. Реализация мероприятий позволит создать эффективную систему ПОД/ФТ, снизить риски использования предприятия в противоправных целях, обеспечить выполнение ФЗ-115 и сформировать отчетность для уполномоченных органов.

Задание 26 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите порядок действий специалиста по экономической безопасности при проведении финансового расследования в отношении сделки с признаками отмывания доходов (легализации). Какие источники информации и методы правового и финансового анализа используются для идентификации схем и фактов теневого оборота?

Правильный ответ:

Первоначально проводится сбор и анализ учредительных и регистрационных документов контрагентов, банковских выписок, договоров и первичных учётных документов, выявляя необычные характеристики сделки (завышенная цена, отсутствие реального перемещения товара, оплата через третьих лиц, транзитный характер платежей). На втором этапе осуществляется правовой анализ на соответствие требованиям Федерального закона № 115-ФЗ (о противодействии легализации), а также финансовый анализ с отслеживанием цепочек движения средств и сопоставлением с отраслевыми бенчмарками, что позволяет квалифицировать схему и подготовить материалы для передачи в Росфинмониторинг или правоохранительные органы.

Задание 27 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как специалист по экономической безопасности формулирует выводы и рекомендации по результатам финансового расследования, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий? Какие требования предъявляются к оформлению отчёта о результатах расследования для целей противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма?

Правильный ответ:

Выводы формулируются на основе документально подтверждённых фактов, с чётким указанием выявленных нарушений, их правовой квалификации, оценки ущерба и вовлечённых лиц, а рекомендации включают конкретные меры по устранению нарушений (блокировка счетов, расторжение договоров, отстранение сотрудников) и усилению внутренних контрольных процедур (ужесточение проверки контрагентов, автоматизация мониторинга транзакций). Отчёт о результатах должен быть оформлен в письменной форме, содержать вводную, описательную и резолютивную части, ссылки на нормативные акты, перечень исследованных документов и чёткие предложения, а также быть структурирован для возможного использования в судебных и правоохранительных целях, с соблюдением требований конфиденциальности.

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
- Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.	ИД-1_{ПК-4} - Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.
	ИД-2_{ПК-4} - Определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	ИД-3_{ПК-4} - Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задание 1. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных
Прочитайте текст и запишите ответ.

Эффективность функционирования хозяйствующих субъектов во многом зависит от грамотно организованного контроля, так как он не только призван выявить недостатки и нарушения, но и предупреждать их, а также способствовать их своевременному устранению. В целях обеспечения выполнения правил внутреннего контроля и повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов целесообразно создание структурного подразделения:

- 1.отдел управленческого учета
- 2.служба внутреннего контроля
3. отдел финансовой безопасности
4. отдел контроллинга

Правильный ответ: 2

Задание 2. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Служба безопасности банка в рамках внутреннего контроля проводит проверку деятельности одного из сотрудников отдела по работе с клиентами. В ходе негласного наблюдения и анализа записей с камер видеонаблюдения было установлено, что сотрудник регулярно копирует на личную флешку базу данных клиентов, а также выносит из офиса распечатанные анкеты клиентов с их персональными данными.

Какое из перечисленных действий является первоочередной обязанностью службы безопасности в рамках системы внутреннего контроля после выявления данных фактов?

1. Незамедлительно уволить сотрудника за нарушение трудового договора.
2. Передать все собранные материалы (отчет о проверке, записи с камер) руководству для принятия решения о привлечении сотрудника к дисциплинарной или иной ответственности.

3. Самостоятельно провести допрос сотрудника с целью получения признательных показаний.
4. Опубликовать информацию о нарушении на внутреннем портале банка в качестве предупреждения для других сотрудников.

Правильный ответ: 2.

Задание 3. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Установите правильную последовательность стадий возбуждения уголовного дела.

1. Принятие решения по сообщению о преступлении.
2. Регистрация сообщения о преступлении.
3. Проверка сообщения о преступлении.
4. Возбуждение уголовного дела.

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4.

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Специалист по экономической безопасности проводит проверку финансово-хозяйственной деятельности предприятия. В ходе проверки он выявляет договор, заключенный с контрагентом, у которого отсутствует лицензия на осуществление деятельности, предусмотренной договором. Какое действие специалиста является профессионально корректным с точки зрения организации проверки и выявления нарушений экономической безопасности?

1. Закрывать глаза на отсутствие лицензии, так как это не влияет на экономическую безопасность предприятия.
2. Зафиксировать выявленное нарушение в акте проверки и подготовить предложения по расторжению договора или его переоформлению с соблюдением требований законодательства.
3. Самостоятельно расторгнуть договор без согласования с руководством.
4. Уведомить контрагента о нарушении и предложить ему самостоятельно устранить его без информирования руководства предприятия.

Правильный ответ: 2

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При проведении проверки системы внутреннего контроля на предприятии специалист по экономической безопасности выявил отсутствие утвержденных правил внутреннего контроля в целях противодействия коррупции. Какое действие специалиста является первоочередным в данной ситуации в соответствии с требованиями организации проверок и разработки правил внутреннего контроля?

1. Игнорировать отсутствие правил, так как это не является обязательным требованием для коммерческих организаций.
2. Зафиксировать отсутствие правил в акте проверки и инициировать разработку и утверждение правил внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.
3. Самостоятельно разработать и внедрить правила без согласования с руководством.
4. Рекомендовать сотрудникам руководствоваться нормами федерального законодательства без разработки внутренних правил.

Правильный ответ: 2

Задание 6. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Для подтверждения реальной стоимости незавершенного производства наиболее надежным аудиторским доказательством является:

1. первичные документы и данные счета 20 «Основное производство»
2. первичные документы и данные счета 43 «Готовая продукция»
3. инвентаризационные описи объемов незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре без участия аудитора
4. акты инвентаризационной комиссии, в состав которой входил аудитор

Правильный ответ: 4

Задание 7. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Проверяемый индикатор: ИД-1 ПК-4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сотрудник службы экономической безопасности разрабатывает правила внутреннего контроля в организации для выявления подозрительных операций в финансово-экономической сфере. Какой нормативный правовой акт в первую очередь определяет обязанность организаций разрабатывать и внедрять такие правила в целях противодействия коррупции?

Варианты ответов:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ

Правильный ответ: 2

Задание 8. Повышенный уровень.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и запишите все правильные ответы.

При организации и проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия специалист по экономической безопасности должен учитывать различные аспекты экономической безопасности. Какие из перечисленных действий являются обязательными при проведении проверки в соответствии с требованиями внутреннего контроля?

1. Разработка программы проверки с указанием целей, задач, сроков и перечня проверяемых подразделений.
2. Анализ системы внутреннего контроля проверяемого подразделения на предмет ее эффективности.
3. Изучение деятельности организации и оценка уровня существенности и аудиторских рисков.
4. Сбор и анализ аудиторских доказательств по каждому проверяемому направлению.
5. Проведение проверки только при наличии письменного распоряжения вышестоящего руководства.
6. Документирование результатов проверки в форме акта, содержащего описание выявленных нарушений, их причин и последствий.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 6

Задание 9. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой нормативно-правовой акт следует учитывать при разработке правил внутреннего контроля?

Правильный Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Задание 10. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните два задания.

Ситуация:

Специалист по экономической безопасности разрабатывает правила внутреннего контроля для выявления подозрительных операций. Он должен выбрать, какие именно признаки операций нужно включить в эти правила, чтобы проверки были эффективными.

Вопрос: какие признаки должны быть включены в правила внутреннего контроля как указывающие на подозрительные операции?

Постоянные платежи одним и тем же поставщикам в рамках договора.

1. Резкое увеличение суммы сделки без видимых причин.
2. Использование фирм-однодневок в качестве контрагентов.
3. Дробление крупных платежей на множество мелких.
4. Своевременная уплата всех налогов контрагентом.
5. Отсутствие документов, подтверждающих реальность сделки (актов, накладных).

Правильные ответы: 2, 3, 4, 6.

Задание 11 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики вам поручено провести проверку эффективности системы внутреннего контроля в одном из структурных подразделений предприятия. В ходе проверки вы выявили, что в подразделении отсутствуют четкие должностные инструкции, сотрудники не знают своих обязанностей в части осуществления контрольных функций, не ведется документальное оформление контрольных процедур, и отсутствует отчетность о результатах контроля. Руководство ожидает от вас не только выявления нарушений, но и разработки системы внутреннего контроля для данного подразделения. Опишите, как вы организуете проверку, какие элементы системы внутреннего контроля предложите внедрить, как определите функции и обязанности сотрудников и как будете контролировать исполнение новых требований.

Правильный ответ:

Предлагается организовать проверку системы внутреннего контроля в подразделении, разработав детальную программу анализа организационной структуры, регламентов и документации, опроса сотрудников и выборочного контроля процедур, по результатам которой сформировать предложения по созданию системы контроля, включая перечень контрольных точек, порядок их проведения, механизм документирования, проекты должностных инструкций с закреплением функций и ответственности, матрицу распределения обязанностей, систему регулярной отчетности (ежедневной, еженедельной, ежемесячной), а также обучение сотрудников, памятки и мониторинг соблюдения регламентов с участием службы внутреннего аудита для непрерывного совершенствования контроля и повышения экономической безопасности предприятия.

Задание 12. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется исследование, проводимое экспертом на основании определения суда либо постановления следователя с целью разрешения вопросов, требующих специальных экономических знаний?

Правильный ответ: Судебная экономическая экспертиза.

Задание 13. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания?

Правильный ответ: Преступление.

Задание 14. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется итоговый процессуальный документ, содержащий результаты исследования и выводы судебного эксперта?

Правильный ответ: Заключение эксперта.

Задание 15. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе анализа отчётности крупного производственного холдинга прокуратура города обнаружила, что компания не исполняет требования законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. Внутренний контроль в компании либо отсутствовал, либо носил формальный характер. Прокурор, выявив это нарушение, инициирует процедуру прокурорского надзора. Какой обязательный **прокурорский акт** должен вынести прокурор для устранения выявленного нарушения законодательства о ПОД/ФТ?

Правильный ответ: протест

Задание 16. Высокий уровень.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе проведения внутренней проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия вы выявили, что ряд договоров с подрядчиками заключен с нарушениями установленного порядка: отсутствуют необходимые согласования, не проведена проверка контрагентов, в договорах не указаны существенные условия. При этом эти договоры уже исполнены, и предприятие понесло затраты. Руководство предприятия ожидает от вас предложений по устранению выявленных нарушений и предотвращению их в будущем. Опишите, какие действия вы предпримете для анализа ситуации, как систематизируете результаты проверки, какие предложения подготовите для устранения нарушений и усиления контроля в будущем.

Правильный ответ:

Проводится углублённый анализ каждого нарушения с классификацией по характеру, степени влияния на экономическую безопасность и периоду возникновения, подготавливается акт проверки с детальным описанием нарушений, указанием нарушенных нормативных документов и оценкой последствий, разрабатываются предложения по совершенствованию регламентов (включая обязательную предварительную юридическую и экономическую экспертизу договоров свыше лимита, автоматическое согласование с фиксацией этапов и усиление персональной ответственности), проводится внеплановый инструктаж и обучение сотрудников работе с нормативными документами, а по итогам готовится сводный отчёт для руководства с анализом причин нарушений и рекомендациями

по внедрению системы внутреннего контроля за договорной работой для предотвращения подобных ситуаций.

Задание 17 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе исполнения своих должностных обязанностей специалист по противодействию коррупции проводит экспертизу проекта локального нормативного акта организации – Положения о закупках товаров, работ и услуг. В тексте проекта обнаружены следующие положения:

1. В пункте 3.2. указано: «Решение о выборе поставщика принимается единолично генеральным директором компании на основании его субъективной оценки коммерческих предложений».
2. В пункте 5.1. указано: «В случае возникновения споров между сторонами по договору поставки, все разногласия разрешаются путем переговоров. Досудебный претензионный порядок не применяется».
3. В пункте 7.4. указано: «Организация вправе в одностороннем порядке изменять условия договора о цене и сроках поставки при изменении экономической ситуации на рынке без дополнительного согласования с контрагентом».

Вопрос:

Проведите антикоррупционную экспертизу представленных положений проекта Положения о закупках. Выявите и опишите коррупциогенные факторы, содержащиеся в каждом из указанных пунктов. Обоснуйте, какие принципы и нормы законодательства о противодействии коррупции нарушены. Предложите конкретные способы устранения выявленных коррупциогенных факторов, сформулировав корректные редакции соответствующих пунктов Положения.

Правильный ответ Коррупциогенные факторы

Задание 20. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия специалист по экономической безопасности выявил, что отдел закупок заключает договоры с поставщиками без проведения конкурентных процедур, при этом выбор поставщиков осуществляется по рекомендации одного из руководителей. Руководство предприятия просит вас дать заключение о соответствии данной практики требованиям антимонопольного законодательства и предложить меры по организации проверок и устранению выявленных нарушений. Опишите, какие аспекты вы проверите, какие выводы сделаете и какие предложения подготовите для руководства.

Правильный ответ:

Проводится анализ нормативно-правовой базы закупочной деятельности, включая ФЗ-135 «О защите конкуренции», на предмет нарушений антимонопольного законодательства, выявляется отсутствие внутренних регламентов как недостаток контроля, подготавливается заключение с оценкой рисков и рекомендациями, предлагается разработать Положение о закупках с обязательными конкурентными процедурами, создать тендерную комиссию, внедрить контроль за соблюдением антимонопольных требований, провести анализ заключённых договоров на признаки недобросовестной конкуренции, пересмотреть или расторгнуть договоры при нарушениях, а также ввести регулярный мониторинг и обучение сотрудников отдела закупок основам антимонопольного законодательства.

Задание 21. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

В ходе проверки кадровой безопасности предприятия службой экономической безопасности установлено, что в отделе кадров допускаются следующие нарушения: при приёме на работу не проводится проверка подлинности документов, с некоторыми

сотрудниками отсутствуют письменные трудовые договоры, а факты увольнения ключевых специалистов своевременно не доводятся до сведения службы безопасности, что создаёт риск несанкционированного доступа уволенных лиц к информационным системам. По итогам проверки необходимо разработать мероприятия по устранению нарушений и усилению контроля.

Вопрос:

Какие из перечисленных **мероприятий по устранению нарушений и усилению контроля** в рамках проверки кадровой безопасности являются **обоснованными и эффективными**? Выберите все верные ответы.

1. Разработать и утвердить внутренний регламент проверки кандидатов при приёме на работу, включающий обязательную проверку подлинности документов и запрос рекомендаций с предыдущих мест работы.
2. Отменить все действующие регламенты взаимодействия с правоохранительными органами для упрощения процедуры внутреннего расследования.
3. Ввести обязательную сверку данных о принятых и уволенных сотрудниках между отделом кадров и службой экономической безопасности на еженедельной основе.
4. Создать систему ключевых показателей эффективности (KPI) для отдела кадров, включающую показатели соблюдения сроков оформления и полноты проверок.

Правильные ответы: 1, 3, 4

Задание 22. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

В рамках проведения проверки кадровой безопасности предприятия специалист службы экономической безопасности анализирует соблюдение требований к приему, учету и увольнению сотрудников, а также эффективность системы внутреннего контроля за кадровыми процессами. В ходе проверки установлено, что отдел кадров допускает систематические нарушения: прием на работу сотрудников без проверки подлинности документов, отсутствие письменных трудовых договоров с некоторыми работниками, несвоевременное уведомление службы безопасности о фактах увольнения ключевых специалистов, а также отсутствие регламента взаимодействия с правоохранительными органами при выявлении фактов мошенничества со стороны персонала. По итогам проверки необходимо разработать мероприятия по устранению нарушений и усилению контроля.

Вопрос: Какие из перечисленных мероприятий по устранению нарушений и усилению контроля в рамках проверки кадровой безопасности являются обоснованными и эффективными? Выберите все верные ответы.

Варианты ответов:

1. Разработать и утвердить внутренний регламент проверки кандидатов при приеме на работу, включающий обязательную проверку подлинности документов, запрос рекомендаций с предыдущих мест работы и проверку на наличие судимости.
2. Ввести практику заключения письменных трудовых договоров со всеми сотрудниками в день фактического допуска к работе с обязательным ознакомлением под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка и локальными нормативными актами в области экономической безопасности.
3. Организовать ежемесячную сверку данных о принятых и уволенных сотрудниках между отделом кадров и службой экономической безопасности для своевременного реагирования на кадровые изменения и предотвращения несанкционированного доступа уволенных лиц к информационным ресурсам.
4. Отменить все действующие регламенты взаимодействия с правоохранительными органами, чтобы упростить процедуру внутреннего расследования и избежать излишнего документооборота.

5. Провести внеплановый инструктаж и обучение сотрудников отдела кадров по вопросам оформления трудовых отношений, ответственности за нарушения трудового законодательства и порядка взаимодействия со службой безопасности.

Правильные ответы: 1, 2, 3, 5

Задание 23. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

Организация планирует внедрить систему внутреннего контроля, направленную на предупреждение финансовых нарушений и выявление подозрительных операций.

Назовите основные положения правил внутреннего контроля организации.

Правильный ответ:

Обучающийся должен:

- определить нормативную базу (Федеральный закон №115-ФЗ, Федеральный закон №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», положения Банка России, локальные нормативные акты);
- предложить структуру правил внутреннего контроля;
- определить критерии подозрительных операций;
- описать обязанности ответственных подразделений;
- предусмотреть порядок документирования результатов проверок;
- определить меры реагирования при выявлении нарушений;
- предложить систему внутреннего мониторинга исполнения правил.

Задание 24. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте задание и запишите все правильные ответы.

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия специалист по экономической безопасности собирает и анализирует аудиторские доказательства, систематизирует результаты и готовит предложения по устранению выявленных нарушений. Какие из перечисленных действий относятся к сбору и анализу аудиторских доказательств?

1. Проверка первичных учетных документов (договоров, счетов-фактур, актов выполненных работ).
2. Анализ учетных регистров (журналов-ордеров, карточек счетов, оборотно-сальдовых ведомостей).
3. Проведение инвентаризации материальных ценностей и денежных средств.
4. Подтверждение дебиторской задолженности путем направления запросов контрагентам.
5. Анализ финансовой отчетности и расчет ключевых показателей эффективности.
6. Самостоятельное решение о применении мер ответственности к нарушителям.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Задание 25 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики вы проводите проверку эффективности системы управления дебиторской задолженностью. В ходе проверки вы выявили, что:

- ~ 40% дебиторской задолженности числится за 10 крупными дебиторами,
- ~ 25% задолженности имеет просрочку более 90 дней,
- ~ отсутствует система работы с просроченной задолженностью,
- ~ не проводятся сверки с контрагентами.

Подготовьте акт проверки с описанием выявленных нарушений, их причин и последствий, а также сформулируйте предложения по устранению нарушений и усилению контроля.

Правильный ответ:

В ходе проверки выявлены нарушения: высокая концентрация ДЗ на 10 крупных дебиторах (40 % общей суммы), 25 % просрочки свыше 90 дней, отсутствие системы претензионной работы и регулярных сверок, что создает риск потерь 12–15 млн рублей и снижает ликвидность предприятия. Причинами нарушений являются отсутствие утвержденной кредитной политики, недостаточный контроль и низкая квалификация сотрудников, ответственных за работу с дебиторами. Для устранения нарушений предлагается разработать Кредитную политику с лимитами и дифференцированными условиями оплаты, создать регламент работы с просрочкой (напоминание → претензия → суд), провести инвентаризацию и списание безнадежной ДЗ, инициировать претензионно-исковую работу и внедрить еженедельный мониторинг с персональной ответственностью руководителей.

Задание 26 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики вы проводите проверку учета основных средств предприятия. В ходе проверки вы выявили, что на балансе предприятия числятся основные средства, которые фактически были из эксплуатации (списаны, проданы), но документально не оформлены. Также выявлено, что ряд объектов основных средств, фактически используемых в производстве, не поставлены на баланс. Как вы организуете проверку, какие процедуры проведете, какие нарушения выявите и какие предложения подготовите для руководства?

Правильный ответ:

Разрабатывается программа проверки учёта основных средств, включающая анализ инвентарных карточек и оборотно-сальдовых ведомостей, выборочную инвентаризацию с фактическим осмотром, проверку документов по движению ОС и сверку данных бухгалтерского и налогового учёта, в ходе которой выявляются нарушения (наличие ОС на балансе при фактическом выбытии, отсутствие документального оформления, использование неучтённых объектов и ошибки в амортизации), предлагаются меры по их устранению (полная инвентаризация, списание выбывших ОС, постановка на учёт неучтённых объектов с пересчётом амортизации), а также рекомендуются план-график регулярных инвентаризаций, усиление контроля за документальным оформлением, внедрение автоматизированного учёта со штрих-кодированием и обучение персонала, после чего по итогам готовится акт с анализом причин нарушений и предложениями по их предотвращению.

Задание 27. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие

Этап	Содержание
1. Планирование проверки	А) Сбор и анализ аудиторских доказательств, оформление рабочих документов
2. Проведение проверки	Б) Определение целей, объёма, сроков, состава проверяющих и методов контроля
3. Документирование результатов	В) Разработка правил внутреннего контроля на основе выявленных нарушений
4. Разработка рекомендаций	Г) Составление акта, справок, заключений, фиксация выявленных отклонений

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Задание 28 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом
Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности организации выявлены систематические нарушения в учёте расчётов с поставщиками (несоответствие первичных

документов, отсутствие счетов-фактур, завышение цен). Опишите последовательность действий специалиста по экономической безопасности по сбору аудиторских доказательств, систематизации и документированию результатов проверки, а также порядок подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и усилению внутреннего контроля.

Правильный ответ Специалист последовательно запрашивает и анализирует все первичные документы по спорным операциям (договоры, накладные, акты, счета-фактуры, платёжные поручения), проводит встречные сверки с контрагентами и проверяет правильность отражения операций в регистрах бухгалтерского учёта, фиксируя выявленные несоответствия в рабочих документах проверки с указанием сумм и периодов. Затем составляется акт проверки с детализацией каждого нарушения, ссылками на нормативные акты (ФЗ «О бухгалтерском учёте», ПБУ, ГК РФ), и на основе анализа причин нарушений разрабатываются предложения по усилению контроля: введение обязательной трёхсторонней сверки расчётов, ужесточение порядка утверждения цен, автоматизация входного контроля документов и проведение регулярных внезапных инвентаризаций расчётов.

Задание 29. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что согласно статье 43 Уголовного кодекса Российской Федерации является одной из целей уголовного наказания?

1. Возмещение имущественного вреда потерпевшему.
2. Восстановление социальной справедливости.
3. Принудительное исполнение гражданско-правовых обязательств.
4. Компенсация морального вреда.

Правильный ответ: 2.

Задание 30. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой вид множественности преступлений возникает при совершении лицом двух или более преступлений, если ни за одно из них оно не было осуждено?

1. Рецидив преступлений.
2. Совокупность преступлений.
3. Неоднократность преступлений.
4. Повторность преступлений.

Правильный ответ: 2.

Задание 31. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации обстоятельство, исключающее преступность причинения вреда при защите личности, общества или государства от общественно опасного посягательства?

Правильный ответ: Необходимая оборона.

Задание 32. Высокий уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие участники уголовного судопроизводства относятся к стороне обвинения?

1. Прокурор.
2. Следователь.
3. Защитник.
4. Дознаватель.
5. Потерпевший.

Правильный ответ: 1,2, 4, 5.

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.	ИД-1_{ПК-5} - Осуществляет подбор сотрудников, способных реализовывать стратегические цели хозяйствующих субъектов, планирует, анализирует и координирует их деятельность.
	ИД-2_{ПК-5} - Формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.
	ИД-3_{ПК-5} - Разрабатывает и принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.

Задание 1. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Для оценки сильных и слабых сторон предприятия АПК, а также возможностей и угроз внешней среды применяют:

- 1 матрицу БКГ;
- 2 SWOT-анализ;
- 3 метод Дельфи;
- 4 ABC-анализ.

Правильный ответ: 2

Задание 2. Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках совершенствования системы документационного обеспечения управления на предприятии разрабатывается регламент работы с входящей корреспонденцией. Согласно правилам эффективного документооборота, все входящие документы должны проходить регистрацию в день поступления. Какое из перечисленных требований к организации документооборота является основополагающим для обеспечения контроля за исполнением поручений и своевременности рассмотрения документов?

Варианты ответов:

1. Обязательное дублирование всех входящих документов на бумажном и электронном носителях.
2. Централизованная регистрация всех входящих документов с присвоением уникального регистрационного номера и указанием срока исполнения.
3. Хранение всех входящих документов в личных делах сотрудников, ответственных за их исполнение.
4. Передача всех входящих документов на рассмотрение только генеральному директору.

Правильный ответ: 2

Задание 3..Базовый уровень.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Чем выше квалификация и мотивация, тем выше ...

- 1.конфликтность
- 2.прибыль
- 3.устойчивость
- 4..креативность

Правильный ответ:2.

Задание 4. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.

Простой и понятный вариант, когда речь о содействии клиенту-.....

- 1.обслуживание
- 2.помощь
- 3.услуга
- 4..поддержка

Правильный ответ:2.

Задание 5. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.

.Договор страхования вступает в силу:

1. с момента подписания;
2. с момента уплаты первого страхового взноса;
3. с наступлением страхового случая;
4. с момента заключения

Правильный ответ:2

Задание 6. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы антикризисного управления в правильной последовательности:

1. Реализация антикризисных мероприятий;
2. Мониторинг ранних сигналов и профилактика кризисных явлений;
3. Диагностика кризиса и анализ причин его возникновения;
4. Контроль результатов и корректировка антикризисной стратегии.

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4.

Задание 7 Базовый уровень Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Какой показатель в антикризисном анализе наиболее прямо отражает способность предприятия своевременно погашать краткосрочные обязательства за счёт ликвидных активов?

1. коэффициент автономии;
2. коэффициент текущей ликвидности;
3. рентабельность продаж;
4. фондоотдача.

Правильный ответ: 2

Задание 8. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Ситуация:

Руководитель отдела экономической безопасности выявил несколько рисков, которые могут повлиять на деятельность компании:

- ~ **Риск 1.** Крупный поставщик задерживает сырьё на 2–3 недели.
- ~ **Риск 2.** Увольняется ключевой сотрудник, который знает все процессы проверки.
- ~ **Риск 3.** Новый конкурент демпингует цены, снижая прибыль компании.
- ~ **Риск 4.** Изменилось законодательство, теперь компания должна платить новые налоги.

Вопрос: какие управленческие решения помогут нейтрализовать или снизить эти риски?

1. Найти резервного поставщика сырья на случай задержек.
2. Оптимизировать бизнес-процессы, чтобы снизить издержки в ответ на демпинг конкурента.
3. Пройгнорировать изменения в законодательстве, чтобы не тратить ресурсы на адаптацию.
4. Заранее обучить другого сотрудника, чтобы он мог заменить увольняющегося ключевого специалиста.
5. Пересмотреть бюджет и заложить дополнительные расходы на новые налоги.
6. Отказаться от работы с этим поставщиком без поиска альтернативы.

Правильные ответы: 1, 2, 4, 5.

Задание 9. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Установите последовательность действий при оперативном планировании полевых работ в растениеводстве (в рамках управления производством в АПК):

1. Составление технологических карт на каждую операцию.
2. Определение сроков и объёмов работ с учётом агроклиматических условий.
3. Распределение техники и трудовых ресурсов по операциям.
4. Формирование календарного плана-графика работ.
5. Учёт фактической готовности полей и техники.

Правильный ответ 2,1,4,3,5.

Задание 10. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Определите последовательность действий страхователя при наступлении страхового случая.

1. регистрация происшествия (получение подтверждающих документов от компетентных органов).
2. оценка убытков и составление акта осмотра поврежденного имущества.
3. уведомление страховщика о случившемся событии в установленный договором срок.
4. принятие мер по предотвращению или уменьшению ущерба и фиксация происшествия (фото- или видеосъемка).
5. признание случая страховым и расчет суммы выплаты.
6. подача заявления на выплату.
7. выплата страхового возмещения.

Правильный ответ: 4,3,1,2,6,5,7.

Задание 11. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Для анализа внешней среды предприятия АПК часто применяют _____-анализ, позволяющий оценить политические, экономические, социальные и технологические

факторы.

Правильный ответ: PEST

Задание 12 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

В ходе проведения тренинга по командообразованию для сотрудников отдела экономической безопасности выявлено, что в коллективе присутствуют признаки эмоционального выгорания: снижение работоспособности, повышенная раздражительность, отсутствие инициативы. Руководитель отдела принял решение разработать программу психологической поддержки персонала. Одним из ключевых элементов программы является внедрение техник управления стрессом и развитие навыков саморегуляции у сотрудников.

Вопрос:

Какие методы и техники управления стрессом вы предложите включить в программу психологической поддержки для снижения уровня эмоционального выгорания у сотрудников отдела экономической безопасности? Опишите не менее двух методов и обоснуйте их эффективность.

Правильный ответ: программа

Задание 13. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

В ходе анализа кадровой безопасности предприятия установлено, что в подразделениях отсутствует четкое распределение функций и ответственности между сотрудниками при проведении проверок контрагентов. Это приводит к дублированию работы, задержкам и снижению качества проверок. Руководитель службы экономической безопасности принял решение разработать документ, который закрепит за каждым сотрудником конкретные зоны ответственности, порядок взаимодействия и отчетности. Цель – повысить эффективность работы и исключить дублирование функций.

Вопрос:

Какой документ должен разработать руководитель для четкого распределения обязанностей и зон ответственности между сотрудниками?

Правильный ответ: Матрица ответственности

Задание 14. Базовый уровень. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Соотнесите виды кадровых рисков с соответствующими мерами по их нейтрализации в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

Кадровый риск (1-5)	Мера по нейтрализации (А-Д)
1. Риск мошенничества со стороны сотрудников	А. Разработка и внедрение системы наставничества и плана преемственности для ключевых должностей
2. Риск утечки конфиденциальной информации	Б. Внедрение системы регулярного обучения и повышения квалификации персонала
3. Риск потери ключевого специалиста	В. Разработка и утверждение кодекса этики, проведение служебных проверок и внедрение системы контроля за действиями сотрудников

Кадровый риск (1-5)	Мера по нейтрализации (А-Д)
4. Риск недостаточной квалификации персонала	Г. Введение системы мотивации, привязанной к ключевым показателям эффективности (KPI)
5. Риск снижения лояльности и мотивации сотрудников	Д. Заключение договоров о неразглашении конфиденциальной информации, внедрение DLP-систем и контроль доступа

Правильный ответ: 1в,2д, 3а,4б, 5г

Задание15. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

При разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия выявлен риск: в отделе экономической безопасности наблюдается высокая специализация сотрудников, при которой каждый отвечает только за узкое направление. В случае болезни или увольнения одного из ключевых специалистов его функции невозможно оперативно передать другому сотруднику, что создает угрозу непрерывности бизнес-процессов. Руководитель планирует внедрить организационную меру, позволяющую обеспечить взаимозаменяемость сотрудников без потери качества работы.

Вопрос:

Как называется организационная мера, обеспечивающая взаимозаменяемость сотрудников и снижающая риски, связанные с выбытием ключевых специалистов?

Правильный ответ: Ротация

Задание16. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Уход ключевых сотрудников ведет к прямым затратам, некомпетентность сотрудников, неблагоприятный климат в коллективе – это...

Правильный ответ: экономические риски

Задание17. Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Люди-это не просто статья расходов(зарплата, соцпакет), а который генерирует доход.

Правильный ответ: ресурс

Задание 18 Базовый уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Руководитель отдела экономической безопасности разрабатывает план работы структурного подразделения на предстоящий год. Цель плана – поддержание устойчивости финансово-экономического развития предприятия и повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности. В плане необходимо предусмотреть мероприятия по подготовке к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующего субъекта. Каким термином называется способность организации сохранять свою деятельность и быстро восстанавливаться после возникновения кризисных ситуаций, угроз и рисков, что является ключевым показателем эффективности разрабатываемого плана?

Правильный ответ: устойчивость

Задание 19 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Облигационная стоимость конвертируемой облигации составляет 5000 руб., рыночный

курс – 1000 руб. Коэффициент конверсии облигации – 3. Решите, следует ли производить обмен конвертируемой облигации на обыкновенную акцию.

Правильный ответ Конверсионная стоимость: $1000 \times 3 = 3000$ руб. Конверсионная стоимость ниже облигационной: 5000 руб. – не выгодно.

Задание 20. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Форма непосредственного участия граждан в управлении государством, выражающаяся в голосовании по важнейшим вопросам, – это _____.

Правильный ответ : референдум.

Задание 21. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте ситуацию и запишите краткий ответ (2–3 предложения).

Руководитель отдела экономической безопасности выбирает сотрудника на вакансию. В отделе предстоит:

- ~ проводить проверки контрагентов;
- ~ готовить отчёты для руководства;
- ~ взаимодействовать с другими отделами.

На собеседовании два кандидата:

- ~ **А.** Опытный, знает бухгалтерию, но не умеет работать в команде.
- ~ **Б.** Молодой, быстро учится, хорошо работает с людьми, но мало опыта.

Ответьте на вопросы:

1. Кого вы возьмёте на работу и почему?
2. Что вы сделаете, чтобы помочь ему справиться с задачами (один-два шага)?

Примерный правильный ответ:

1. Возьму кандидата **Б**, потому что в отделе важна командная работа, а опыту можно научиться.
2. Назначу наставника из опытных сотрудников и отправлю на курсы по бухгалтерскому учёту.

Задание 22. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте ситуацию и запишите ответ.

В организации существенно увеличилось количество финансовых рисков, связанных с изменением рыночной конъюнктуры, ростом дебиторской задолженности и нарушением договорной дисциплины.

Разработайте проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации. В ответе необходимо:

- определить основные финансово-экономические риски;
- сформировать план работы структурных подразделений;
- предложить мероприятия по снижению рисков;
- определить показатели оценки эффективности реализации плана.

Правильный ответ:

Обучающийся должен:

- провести анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности;
- определить функции структурных подразделений;
- разработать календарный план мероприятий;
- предложить мероприятия по управлению финансовыми рисками (мониторинг дебиторской задолженности, совершенствование договорной работы, контроль платежной дисциплины, диверсификация контрагентов, внутренний аудит);
- определить показатели эффективности (снижение просроченной задолженности, сокращение финансовых потерь, уменьшение количества нарушений, повышение устойчивости финансовых показателей);

– обосновать предложенные решения с позиции обеспечения экономической безопасности организации.

Задание 23 Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики руководство предприятия поручает вам сформировать план работы отдела экономической безопасности на следующий год. Цель плана – обеспечение устойчивости финансово-экономического развития предприятия и повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности. В вашем распоряжении имеются: результаты анализа текущего состояния экономической безопасности за последние 3 года, перечень выявленных рисков и угроз, данные о кадровом составе и квалификации сотрудников отдела, бюджет на предстоящий год и стратегические цели развития предприятия. Опишите, как вы организуете процесс планирования, какие разделы включите в план, как распределите задачи между сотрудниками и какие механизмы контроля за исполнением плана предложите.

Правильный ответ:

Проводится анализ текущего состояния экономической безопасности с выделением проблемных зон и приоритетных направлений на основе стратегических целей (рост выручки на 15%, выход на новые рынки, диверсификация поставщиков) с учётом кадрового потенциала и ресурсных ограничений, формируется структурированный годовой план, включающий цели и задачи с целевыми показателями, перечень мероприятий по направлениям с указанием сроков, ответственных и ресурсов, бюджет, систему отчетности и резервный план, распределяются задачи между сотрудниками с учётом компетенций и формируются проектные группы для комплексных задач, внедряется ежемесячная отчетность с отчетами о выполнении плановых показателей и аналитическими справками о рисках с установлением персональной ответственности руководителей направлений, а также предусматриваются механизмы корректировки плана в течение года для обеспечения гибкости и адаптивности и регулярная оценка эффективности работы отдела на основе достигнутых результатов.

Задание 24. Повышенный уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе преддипломной практики вы выявили, что на предприятии существует несколько критических рисков, способных создать чрезвычайные и критические ситуации: высокая зависимость от одного поставщика (доля в структуре закупок 60%), значительный объем краткосрочных кредитов (доля в структуре капитала 45% при средневзвешенной ставке 18% годовых), а также отсутствие системы страхования ключевых рисков. Руководство предприятия ожидает от вас разработки управленческих решений по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность, и по нейтрализации рисков, способных создать критические ситуации. Опишите, какие управленческие решения вы предложите по каждому из выявленных рисков, как обоснуете их экономическую эффективность, какие альтернативные варианты рассмотрите и как организуете реализацию принятых решений.

Правильный ответ:

Для нейтрализации рисков предлагается поэтапное снижение доли одного поставщика до 30–35% в течение 12 месяцев через заключение договоров с 2–3 альтернативными поставщиками (затраты 300–500 тыс. руб., снижение риска остановки производства до 5%), рефинансирование части краткосрочных кредитов в долгосрочные со ставкой 15% с учётом штрафов за досрочное погашение 1–2% и поэтапное погашение наиболее дорогих кредитов за счёт прибыли, а также разработка программы страховой защиты, включающей страхование имущества, ответственности, прерывания производства и киберрисков с

проведением тендера (затраты 2–3% от страховой суммы), с последующим расчётом экономической эффективности каждого решения, подготовкой сравнительных таблиц для руководства и разработкой детального плана внедрения с этапами, сроками, ответственными, ресурсами и системой мониторинга рисков с пороговыми значениями для оперативной корректировки.

Задание 25. Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите, как специалист по экономической безопасности осуществляет планирование и организацию служебной деятельности сотрудников подразделения по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность предприятия. Какие факторы учитываются при распределении зон ответственности и постановке задач, и как оценивается результативность работы сотрудников?

Правильный ответ: Планирование начинается с анализа текущих угроз и рисков предприятия, на основе которого формируются стратегические цели (например, снижение кредиторской задолженности на 20%, внедрение системы контроля контрагентов), и разрабатывается детальный план мероприятий с указанием сроков, исполнителей и необходимых ресурсов; при распределении задач учитываются компетенции и опыт сотрудников, а также их загруженность, что позволяет оптимально расставить приоритеты и избежать дублирования функций. Для каждого сотрудника устанавливаются чёткие зоны ответственности, ключевые показатели эффективности (например, количество выявленных нарушений, процент устранённых замечаний, скорость реагирования на инциденты), и организуется регулярный контроль в виде еженедельных планёрок и ежемесячных отчётов, а по итогам периода проводится оценка результативности с корректировкой планов и поощрением наиболее эффективных работников для поддержания высокой мотивации и непрерывного повышения качества работы подразделения.

Задание 26. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос:

В условиях нарастающего финансового кризиса на предприятии руководство принимает решение о введении антикризисного управления. Специалисту по экономической безопасности необходимо определить первоочередные меры для стабилизации ситуации. Что из перечисленного является основной целью антикризисного управления на предприятии?

1. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде
2. Обеспечение стабильного развития предприятия и предотвращение банкротства
3. Сокращение штата сотрудников для оптимизации расходов
4. Реструктуризация кредиторской задолженности

Правильный ответ: 2

Задание 27. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов антикризисного управления на предприятии.

Вопрос:

Антикризисное управление представляет собой комплексный процесс, включающий последовательную реализацию ряда этапов для выявления, предотвращения и преодоления кризисных явлений. Установите правильную хронологическую последовательность этапов антикризисного управления.

Перечень этапов (в произвольном порядке):

1. Разработка и реализация антикризисной программы и управленческих решений
2. Создание антикризисной команды (рабочей группы)

3. Постоянный мониторинг состояния предприятия и контроль за выполнением мероприятий
4. Проведение комплексной диагностики и оценка параметров кризиса

Правильный ответ 2,4, 1, 3

Задание 28. Базовый уровень. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

В целях реализации стратегии обеспечения экономической безопасности руководитель отдела планирует организовать служебную деятельность сотрудников таким образом, чтобы минимизировать кадровые риски и повысить эффективность работы. Какое управленческое решение в наибольшей степени соответствует требованиям ПК-5 и обеспечивает эффективное управление персоналом?

Варианты ответов:

1. Распределить обязанности между сотрудниками единолично без учета их мнения, чтобы избежать потерь времени на обсуждения.
2. Провести аттестацию сотрудников и на ее основе сформировать индивидуальные планы развития, а также внедрить систему KPI, привязанную к стратегическим целям предприятия.
3. Сократить штат отдела на 20 % для оптимизации расходов на персонал, перераспределив их функции между оставшимися сотрудниками.
4. Ввести систему штрафов за любые ошибки и ужесточить контроль за рабочим временем, чтобы повысить дисциплину труда.

Правильный ответ:2

Задание 29 Высокий уровень. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы – начальник отдела экономической безопасности. В ходе стратегической сессии выявлено, что в отделе отсутствует система преемственности для ключевых должностей. Это создает риск потери критических компетенций и снижения эффективности работы при увольнении ключевых сотрудников. Руководство поставило задачу разработать и внедрить механизм, обеспечивающий подготовку резерва и передачу знаний.

Вопрос:

Разработайте план организации служебной деятельности сотрудников, направленный на формирование кадрового резерва и обеспечение преемственности. Какие мероприятия вы предложите?

Правильный ответ: Программа наставничества и план преемственности.

Задание 30. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

В теории государственного управления выделяют различные принципы, на которых строится эффективная система публичной власти. Какие из перечисленных положений являются основными принципами современного государственного управления?

Варианты ответов:

1. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
2. Приоритет частных интересов над общественными
3. Субсидиарность (передача полномочий на максимально низкий уровень)
4. Законность и верховенство права
5. Отсутствие контроля за деятельностью органов власти
6. Демократизм и участие граждан в управлении

Правильные ответы: 1, 3, 4, 6

Задание 31. Повышенный уровень. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Вопрос:

Механизм государственного управления представляет собой совокупность методов, инструментов и технологий, используемых для реализации государственной политики. Какие из перечисленных **относятся** к основным механизмам (методам) государственного управления?

Варианты ответов:

1. Прямые методы (административные, организационно-распорядительные)
2. Косвенные методы (экономические, социально-психологические)
3. Методы общественного порицания
4. Правовое регулирование
5. Методы стихийного саморегулирования
6. Прогнозирование и планирование

Правильные ответы: 1, 2, 4, 6

Задание 32. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Задание закрытого типа на установление последовательности.
Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов управленческого цикла в системе государственного управления.

Вопрос:

Управленческий цикл в государственном управлении представляет собой логическую последовательность стадий, обеспечивающих выработку и реализацию управленческих решений. Установите правильную хронологическую последовательность этапов управленческого цикла.

Перечень этапов (в произвольном порядке):

1. Контроль и оценка результатов исполнения решения
2. Сбор, обработка и анализ информации о проблемной ситуации
3. Разработка и принятие управленческого решения
4. Определение целей и задач управленческого воздействия
5. Организация исполнения принятого решения

Правильный ответ (последовательность): 2 4 3 5 1

Задание 33. Высокий уровень. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий разработки и реализации государственной политики.

Вопрос:

Разработка и реализация государственной политики представляет собой многостадийный процесс, включающий последовательную смену этапов от выявления проблемы до оценки результатов. Установите правильную хронологическую последовательность стадий разработки и реализации государственной политики.

Перечень стадий (в произвольном порядке):

1. Оценка эффективности реализованной политики и корректировка
2. Выработка альтернативных вариантов политики и выбор оптимального
3. Идентификация и анализ общественно значимой проблемы
4. Реализация выбранной политики (имплементация)
5. Формулирование целей и задач политики

Правильный ответ: 3, 5, 2, 4, 1

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

УК-1

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	значим	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
3	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	1,2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1,3,5	Полное совпадение с

		верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	1,2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	1,2,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	1,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	1,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	4,6	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

		одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	редкость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	объективности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	несоответствие Конституции РФ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	федерация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	реализация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не

		полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	принципы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	1в, 2г, 3а, 4б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26	Системный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Сформировался замкнутый круг: рост себестоимости - падение прибыли - рост долгов - падение ликвидности - невозможность модернизации - дальнейший рост себестоимости.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	доходы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	антикризисный	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	1,2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1,2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	факторный	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	Публичные слушания	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	Проект считается успешным, если все ключевые подразделения банка успешно пройдут внутренний аудит на предмет соответствия новым процедурам ПОД/ФТ, при полном отсутствии зафиксированных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

	нарушений в течение тестового периода (3 месяца) и 100 % сотрудников успешно сдадут тестирование по новым регламентам.	полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	Проведение выездных обучающих семинаров для сотрудников филиалов с передачей методических материалов и разбором успешных кейсов из головного офиса. Внедрение единого корпоративного регламента работы с системой ПОД/ФТ для всех подразделений с обязательной сертификацией сотрудников по итогам обучения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	2,3,1, 4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Планирование с учётом рисков позволяет заранее предусмотреть ресурсы для нейтрализации угроз и минимизировать отклонения от графика. Это повышает устойчивость проекта и обеспечивает своевременное достижение запланированных показателей безопасности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	Необходимо провести повторную оценку влияния новых угроз на ключевые показатели и оперативно перераспределить ресурсы, скорректировать сроки и зоны ответственности участников проекта. Это позволяет сохранить эффективность проекта и минимизировать возможные потери, не отказываясь от достижения генеральной цели.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г	Полное совпадение с верным ответом

		оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

УК-3

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

9	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	1а,2.в,3.б	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	1,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	1,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	2,3,4,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	2,3,1,4,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	внутренние и внешние	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	природных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

		баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	планирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	5, 3, 4, 1, 2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	генератор	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	делеги́рование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
23	Должностная инструкция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	A2, B2, B3.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	Разрешение, выдаваемое государственными органами на право ведения той или иной хозяйственной деятельности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	1В, 2А, 3Б, 4Г	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

УК-4

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	Полное совпадение с верным ответом

		оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	1,2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1,2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1,2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	A3, B5, C2, D6, E4, F1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
12	1б, 2г, 3а, 4в	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	2,1,5,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	2,3,1,4,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	postal	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	innovation	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	коллаборативные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	аннотация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если

		допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	делопроизводство	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	feedbackloop	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Грамотное письменное изложение научной информации с соблюдением норм академической коммуникации.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Нарушено правило уважения к собеседнику и недопустимости перебивания – корректная формулировка: «Извините, могу я дополнить? / Позвольте уточнить один момент после того, как Вы закончите». Нарушено правило корректной критики и аргументированного несогласия – корректная формулировка: «Позвольте предложить	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ

	альтернативный взгляд на этот расчёт, основываясь на наших данных... / У нас есть небольшие расхождения в цифрах, давайте их обсудим». Нарушено правило диалогичности и открытости к обсуждению – корректная формулировка: «Каково Ваше мнение по этому вопросу? / Будем рады услышать Ваши комментарии и совместно найти решение».	неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Для подготовки и проведения совещания изучается нормативная база, формируется повестка с целями, направляются приглашения и материалы участникам за 3–5 рабочих дней, в ходе встречи применяется визуализация данных, соблюдается регламент и деловая этика, организуется конструктивный диалог с активным слушанием и аргументированными ссылками на законодательство, ведётся протокол в облачном документе с фиксацией ответственности, а по итогам подготавливается сводный протокол с решениями и сроками, направляется участникам и предлагается открытый канал для оперативных уточнений в мессенджере.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	Соблюдение этических норм создаёт доверительную атмосферу и предотвращает конфликты, что повышает качество обмена информацией. Это позволяет оперативно согласовывать решения и достигать консенсуса по сложным вопросам безопасности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

УК-5

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если

		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1,2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	1,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	1,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	1, 2, 4, 6.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

14	а5, в1, б4, г3, д2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	1а, 2б, 3в, 4г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	2,3,6,4,5,1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18	самодержавие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	дуализм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	Объективный идеализм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	культурного релятивизма	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

		баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	высококонтекстуальная культура	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	низкоконтекстуальные культуры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	средний слой общества	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	глобальный вызов человечества	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	Для успешной адаптации единых контрольных процедур в разных странах предлагается провести анализ деловой культуры и этики, организовать диалоговые видеоконференции с	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/

	региональными представителями с учётом локальной специфики и национальных особенностей, подготовить финальный регламент с пояснительным разделом и возможностью адаптации форм отчётности, избегая культурных стереотипов и оценочных суждений, что обеспечит взаимопонимание, доверие и достижение общей цели повышения экономической безопасности компании	ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Знание ценностных ориентаций позволяет прогнозировать реакцию партнёров и корректировать стиль общения, избегая недопонимания и обид. Это создаёт основу для доверительных отношений, что критически важно при обсуждении конфиденциальных вопросов безопасности и совместных рисков.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

УК-6

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	1,2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	1,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если

		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1, 2, 4, 5.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	2, 3, 5, 6.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	2, 3, 4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1а, 2в, 3б, 4г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	5, 2, 4, 6, 1, 3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	перенос	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	1, 2, 3, 4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	колесо баланса	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	проективный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не

		полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	эмоциональный интеллект	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	Мотив: стремление к новым профессиональным вызовам и желание чувствовать себя востребованным экспертом. Шаг: провести самоанализ – записать, какие задачи даются легко, какие сложно, и в какой области хотелось бы получить новые знания (например, цифровые инструменты	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

	экономической безопасности). Обоснование: самооценка помогает понять именно свои интересы и слабые стороны, а коллеги могут оценивать только внешние результаты. Без самооценки легко выбрать чужой путь, который не принесёт внутреннего удовлетворения и настоящего роста.	ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	Ресурсы: уровень стрессоустойчивости, готовность к переработкам, состояние здоровья, наличие времени на семью и восстановление. Фактор рынка: спрос на специалистов по экономической безопасности в частном секторе и требования к их компетенциям (знание цифровых систем, опыт исследований). Обоснование: зарплата даёт краткосрочный выигрыш, но без учёта своих возможностей и долгосрочных целей можно потерять здоровье или профессиональное удовлетворение. Важно выбрать путь, который позволит расти постепенно, а не выгореть через год.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Для выполнения задания проводится самооценка компетенций, составляется план саморазвития с выделением времени на обучение, привлекаются консультации экспертов и вебинары, ведётся дневник успехов, предусматриваются контрольные точки у руководителя, а по итогам представляется отчёт с памяткой по методикам.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	После получения обратной связи проводится самоанализ ошибок, уточняются ожидания руководителя, корректируется план самообразования с изучением актуальных отраслевых источников и освоением современных инструментов, пересматривается методика расчётов и подготавливается обновлённый вариант работы с акцентом на учёт замечаний, что демонстрирует способность к профессиональному развитию и работе с критикой.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Практика позволила сопоставить теоретические знания с реальными задачами, выявить пробелы в практических навыках (например, в работе с финансовой документацией или в использовании специализированных программ) и пересмотреть первоначальные планы профессионального роста. На основе этого я скорректировал траекторию обучения, сделал	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

	акцент на изучении налогового законодательства и приобретении навыков аудиторской проверки, что соответствует требованиям рынка труда и моим личным интересам.	отсутствует – 0 баллов
25	Специалист определил и спланировал профессиональную траекторию на основе самооценки собственных ресурсов, социальных и профессиональных навыков, стратегии личного развития, а также требований рынка труда в сфере экономической безопасности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	Студент должен указать не менее трех направлений: – повышение квалификации в области цифровой экономики, анализа данных и применения технологий искусственного интеллекта; – развитие навыков работы с современными информационно-аналитическими системами и средствами выявления экономических правонарушений; – совершенствование профессиональных знаний в области финансового мониторинга, внутреннего контроля и управления рисками; – развитие аналитического, критического и системного мышления; – совершенствование коммуникативных и управленческих навыков для эффективного взаимодействия с подразделениями организации; – участие в профессиональных конференциях, экспертных сообществах и программах непрерывного профессионального образования.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Осознание внутренних мотивов позволяет целенаправленно выбирать направления повышения квалификации и сохранять высокую учебную и трудовую мотивацию. Это напрямую повышает качество решения профессиональных задач, так как сотрудник заинтересован в постоянном обновлении знаний о новых угрозах и методах их нейтрализации.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	Планирование создаёт чёткие ориентиры и позволяет заранее выделять время на изучение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

	новых нормативных актов и цифровых инструментов. Это обеспечивает опережающую подготовку, снижает стресс и позволяет оперативно реагировать на изменения, сохраняя профессиональную конкурентоспособность	баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	Творческий подход позволяет находить нестандартные схемы выявления нарушений, а высокий уровень стрессоустойчивости помогает сохранять объективность и работоспособность в конфликтных ситуациях. Развитые коммуникативные навыки облегчают взаимодействие с коллегами и правоохранительными органами, что повышает результативность совместных проверок.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

УК-7

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

7	1,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	1,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1, 3, 5, 6.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1b,2e,3a,4d,5c	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	1b,2a,3d,4f,5e,6c	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	1,2,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	3,1,2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	Активный отдых	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	В положении стоя, голова прямо, плечи на одном уровне	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

		баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	физическая культура и спорт.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	здоровый образ жизни.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	здоровьесберегающие технологии.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	Физическое воспитание	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	1980	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/

		ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Физические активности: утренняя зарядка (растяжка и лёгкие кардиоупражнения) и ежедневная 30-минутная прогулка быстрым шагом после работы (или замена поездки на транспорте пешей ходьбой). Нормы ЗОЖ: соблюдение режима сна (не менее 7 часов) и правильное питание (регулярные приёмы пищи, достаточное количество воды в течение дня). Обоснование: хорошая физическая форма и соблюдение ЗОЖ повышают общий тонус и настроение, снижают утомляемость, что позволяет после работы иметь энергию для общения с близкими и занятия любимыми делами. Без этого человек замыкается в рабочем цикле, теряя социальные связи и качество жизни.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	В офисе/дома: каждые 45–60 минут выполнять 5-минутную гимнастику для глаз и шеи, а после работы посещать тренажёрный зал или бассейн 2–3 раза в неделю. В командировке: использовать короткие разминки в гостиничном номере (приседания, отжимания, растяжка), компенсировать сидячий режим пешими прогулками по городу и следить за питьевым режимом. Обоснование: внешние условия (наличие зала, времени, места) сильно различаются, поэтому один и тот же метод может быть недоступен или неэффективен в другой обстановке. Учёт условий позволяет выбрать реалистичный и регулярно выполнимый вариант, что формирует устойчивую привычку и даёт положительный опыт применения здоровьесберегающих технологий.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Физическая активность и режим дня способствуют улучшению кровообращения головного мозга, что повышает память и концентрацию внимания, а также снижает уровень тревожности. Это позволяет выпускнику эффективнее усваивать и воспроизводить информацию, сохранять ясность мышления в стрессовой ситуации и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ

	демонстрировать реальный уровень знаний на экзамене	неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	Индивидуальный подход позволяет подобрать оптимальный режим нагрузки и отдыха, исключив как перенапряжение, так и недостаточную активность, что обеспечивает максимальную эффективность подготовки без вреда для здоровья. Учёт внешних условий помогает своевременно менять стратегию восстановления (например, увеличивать время на сон в период интенсивной подготовки), предотвращая срывы и сохраняя высокий уровень работоспособности до завершения экзаменационного периода.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

УК-8

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если

		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	1, 2, 3, 5, 6.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	2,3,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	2,1,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	техносфера	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	человеческий	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не

		полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	Клиническая смерть	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	Органов дыхания	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	чрезвычайная ситуация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	непреднамеренные чрезвычайные ситуации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	наличия сознания и дыхания	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Первоочередные действия: ☐ Оценить обстановку и принять меры для эвакуации людей (вывести сотрудников через запасные выходы, указать направление движения, избегая паники); ☐ Оповестить пожарную службу и руководство о случившемся, приступить к тушению очага возгорания подручными средствами (огнетушителем) при отсутствии угрозы для жизни. Первая помощь пострадавшему: ☐ Вывести (вынести) пострадавшего на свежий воздух в безопасное место; расстегнуть стесняющую одежду (воротник, галстук), обеспечить доступ кислорода; придать полусидячее положение для облегчения дыхания; при отсутствии сознания проверить пульс и дыхание, при необходимости начать сердечно-лёгочную реанимацию до прибытия врачей. Обоснование: Хаотичные действия усиливают панику и могут привести к давке, блокировке выходов и дополнительным жертвам. Организованная координация позволяет провести эвакуацию быстро, сохранить порядок и своевременно оказать помощь пострадавшим.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	При обнаружении возгорания необходимо нажать кнопку ручного пожарного извещателя и вызвать пожарную службу по номеру 101 или 112, указав адрес и характер возгорания, затем организовать эвакуацию людей с использованием громкого оповещения, проверив пустующие помещения, при отсутствии угрозы жизни обесточить помещение и применить углекислотный огнетушитель для тушения электропроводки, после эвакуации провести перекличку и оказать первую помощь пострадавшим, обеспечить сохранность материальных ценностей и документации только после обеспечения безопасности людей и взаимодействовать с прибывшими пожарными, предоставив информацию о планировке здания и местах хранения важных документов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Осознание причин и механизмов влияния ЧС позволяет прогнозировать возможные убытки (например, от повреждения имущества или	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

	перебоев в поставках) и заранее включать в бизнес-план мероприятия по защите активов и страхованию рисков. Это минимизирует финансовые потери и ускоряет восстановление деятельности компании после возникновения чрезвычайной ситуации.	одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	своевременное выявление нарушений позволяет предотвращать несчастные случаи и травматизм, что снижает расходы на компенсации, больничные и судебные издержки, а также сохраняет репутацию компании. Экономическая устойчивость организации напрямую зависит от стабильности кадрового состава и отсутствия простоев производства, поэтому профилактика нарушений техники безопасности является важнейшей частью системы экономической безопасности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

УК-9

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
7	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1в, 2б, 3г, 4б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	3,2,4,1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	коммуникацию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	инвалидами	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	ясный язык	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если

		допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	инфантилизация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	дактильная азбука	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	личность-группа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	межличностный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	ясный язык	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ

		неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	социальная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	стигматизирующая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	предложить сопровождение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Реализованы принципы недискриминационного взаимодействия, равенства возможностей, уважения достоинства личности, учета психофизических особенностей объективной оценки профессиональных качеств независимо от состояния здоровья.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	В профессиональной деятельности следует исходить из принципа уважения к личности и равного отношения ко всем участникам взаимодействия независимо от ограничений по здоровью, адаптируя формат общения к индивидуальным особенностям: для лиц с нарушениями зрения использовать устную речь с чёткой артикуляцией и доступные форматы документов, для лиц с нарушениями слуха – сурдоперевод или письменную коммуникацию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	с поддержанием зрительного контакта, для людей с ментальными особенностями – простые формулировки и время на ответ, при этом всегда уточняя предпочтительный способ коммуникации у самого собеседника, что позволяет эффективно решать профессиональные задачи без дискриминации и создания психологически некомфортной среды.	
25	Для инклюзивного взаимодействия с коллегой, имеющим ограничения по здоровью, необходимо провести встречу для выяснения его предпочтений, распределять задачи по профессиональным компетенциям, обеспечить гибридный формат совещаний и доступность помещений, провести брифинг команды по принципам уважительного взаимодействия и при необходимости предлагать удаленные форматы работы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

УК-10

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	1	Полное совпадение с верным ответом

		оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1,2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	управляемые	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	1А, 2В, 3Г, 4Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	2,1,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	2,4,6,1,5,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	маржа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
16	Государственное регулирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	SWOT	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	товар	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	ценные бумаги	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	управляемые	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	внешнего	Полный правильный ответ

		на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Рекомендуется направить средства на погашение кредиторской задолженности, так как критическое снижение коэффициента автономии (с 0,55 до 0,42) и падение ликвидности создают угрозу потери платежеспособности; модернизацию следует отложить до восстановления финансовой устойчивости и повышения оборачиваемости дебиторской задолженности (с 4,5 до нормативных 8 оборотов), так как в текущих условиях дополнительный кредит увеличит долговую нагрузку и может привести к банкротству.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Государство реализует функции стабилизации экономики, поддержки экономического роста, развития предпринимательства, стимулирования инвестиционной активности, содействия занятости населения и обеспечения устойчивого социально-экономического развития.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	Понимание макроэкономических закономерностей позволяет оценивать влияние внешних факторов на ликвидность предприятия, стоимость кредитов и спрос на продукцию, что помогает заблаговременно выявлять зоны финансовой уязвимости. Это даёт возможность корректировать бюджет, пересматривать условия контрактов и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ

	формировать резервы для минимизации убытков в условиях экономической нестабильности.	неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
--	--	--

УК-11

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

10	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	В памятку по противодействию коррупции включается положение об обязанности сотрудника немедленно сообщать руководителю или в уполномоченный орган о любом предложении о даче или получении взятки, устанавливается запрет на получение от контрагентов подарков и вознаграждений (за исключением деловых подарков стоимостью до 3 000 рублей с уведомлением руководства), описывается порядок действий при выявлении коррупционных признаков (фиксация, уведомление, передача материалов в уполномоченные и правоохранительные органы), разъясняется ответственность по статьям УК РФ (204, 290, 291, 291.1) и ТК РФ, а также предусматривается раздел о защите сотрудников, сообщивших о коррупции, с указанием на недопустимость давления на них	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	1,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	1,3,4,6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	1,3,4,5,7	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
18	1, 3, 4.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19	2,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	1В, 2Б,3А,4Г, 5Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	1) –единства кассы, (2) –принимаются, (3) – лимитов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	1в,2б, 3а	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	3,1,2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	Заключение эксперта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	форма налогового	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	Предотвращение и урегулирование конфликта	Полный правильный ответ

	интересов.	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	(1) – личная, (2) – влияет, (3) – объективное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	Гражданин К. обязан зафиксировать факт предложения взятки письменно, уведомить руководителя и обратиться в уполномоченный орган, не вступая в переговоры с поставщиком и не принимая подарков, продолжить конкурсные процедуры и при доказательстве нарушения предложить исключить компанию из списка поставщиков, а в случае давления сообщить в вышестоящий орган, а также может предложить руководству провести разъяснительную работу и разработать профилактические меры для формирования нетерпимости к коррупции.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	Проводится внутреннее служебное расследование с фиксацией доказательств и привлечением службы безопасности и юристов, подготавливается служебная записка с рекомендацией о расторжении трудового договора по п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с утратой доверия, подаётся исковое заявление о возмещении ущерба, инициируется проверка всех договоров с участием сотрудника с требованием пересмотра условий или возврата	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	сумм, а также вносятся предложения по усилению контроля за закупками и внедрению системы антикоррупционного комплаенса с обучением сотрудников.	
31	2,3,1,4	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	Действия компании являются нарушением Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (злоупотребление доминирующим положением по ст. 10, запрет вертикальных антиконкурентных соглашений по ст. 11, недобросовестная конкуренция по ст. 14, что грозит административным штрафом по ст. 14.31 КоАП РФ и уголовной ответственностью по ст. 178 УК РФ), в связи с чем рекомендуется немедленно пересмотреть договоры с дилерами, исключив ограничения на работу с конкурентами, перейти на рыночное ценообразование, разработать внутренние антимонопольные регламенты с обязательной юридической экспертизой договоров, а также провести аудит всех договорных отношений и организовать обучение сотрудников основам антимонопольного законодательства.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	Необходимо указать, что должны применяться: – соблюдение требований Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; – проведение служебной проверки; – уведомление работодателя (при наличии соответствующих оснований – правоохранительных органов); – соблюдение антикоррупционных стандартов организации; – предотвращение и урегулирование конфликта интересов; – проведение профилактических антикоррупционных мероприятий и обеспечение неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	Нормативно-правовые акты: Федеральный закон	Полный правильный ответ

	«О противодействии коррупции», а также Уголовный кодекс РФ (получение взятки и коммерческий подкуп), Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок» (44-ФЗ). Способы профилактики коррупции: □ Провести разъяснительную беседу с сотрудником о правовых последствиях; □ Доложить руководству о выявленном факте для принятия управленческих решений (отказ от поставщика, внесение его в реестр недобросовестных); □ Усилить внутренний контроль и внедрить прозрачную процедуру выбора поставщиков. Обоснование: Любое вознаграждение за использование служебного положения или предоставление закрытой информации нарушает принципы законности и добросовестной конкуренции. Даже незначительная сумма искажает результат тендера, наносит ущерб организации и обществу, а также влечёт уголовную ответственность. Формирование нетерпимости начинается с неприятия «мелких» нарушений.	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	Конкретные мероприятия: Провести открытую антикоррупционную конференцию (или круглый стол) с участием руководства и сотрудников, разобрать реальные кейсы с последствиями коррупционных действий. Внедрить регулярное обязательное онлайн-тестирование сотрудников по знанию антикоррупционных правил и порядке действий при склонении к коррупции с последующим коллективным обсуждением результатов. Оценка эффективности: Сравнить количество выявленных нарушений и сообщений о коррупционных инцидентах до и после проведения мероприятий (при наличии работающей системы анонимного информирования). Обоснование: Запреты без понимания причин и последствий воспринимаются как формальность. Разъяснительная работа показывает сотрудникам реальную цену коррупции (уголовная ответственность, репутационные потери, ущерб компании), формирует личную ответственность и осознанный выбор – то есть настоящую гражданскую позицию, а не страх наказания.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

36	Для противодействия коррупции предлагается разработать и утвердить Положение об антикоррупционной политике с запретами, порядком уведомлений и мерами ответственности, создать комиссию по противодействию коррупции, внедрить обязательное ежегодное обучение сотрудников с тестированием, обеспечить анонимные каналы сообщений (горячая линия), включить антикоррупционные оговорки в договоры и проводить проверку контрагентов, а также организовать ежегодный аудит и корректировку политики с учётом изменений в законодательстве.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	Осведомлённость о законодательных запретах и ответственности за коррупционные правонарушения позволяет специалисту своевременно распознавать признаки злоупотреблений, понимать правовые последствия для нарушителей и защищать интересы организации. Глубокое знание правовых норм формирует профессиональную установку на неприятие коррупции, так как специалист осознаёт не только этическую, но и экономическую опасность таких деяний (потери репутации, штрафы, уголовное преследование).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ОПК-1

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	3	Полное совпадение с верным ответом

		оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	1,2,4,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	дефицит	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	матрица	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	вариационным рядом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
15	модой	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	2,1,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	незначимым	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18	Альтернативные издержки составляют \$700	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19	резервы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	A1, B2,B3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	регулирующая	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	денежных потоков	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	рисками	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	Линейно-функциональная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если

		допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	Страховой суммы, страхового тарифа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	$60\%:35\% \times 100\% = 171,73\%$ (курс акций).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Доходы по привилегированным акциям: $5000 - 120 = 4880$ тыс. руб. Размер дивидендов по обыкновенным акциям: $4880: 3200 \times 100\% = 152,5\%$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	1- равномерно, 2-месяц, 3-одинаковая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	Классическая школа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ

		неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	На основе финансовых показателей (ликвидность, рентабельность, оборачиваемость) строятся многофакторные дискриминантные модели (например, модель Алтмана, модель Спрингейта), позволяющие рассчитать интегральный показатель вероятности банкротства и классифицировать предприятие по зонам риска. Статистический анализ динамики этих показателей даёт возможность выявить негативные тренды на ранних стадиях, что позволяет своевременно разработать и внедрить мероприятия по финансовому оздоровлению, снижению долговой нагрузки и оптимизации управления активами.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ОПК-2

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

5	руководство	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6	сравнения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
7	3,4,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	2,6,7	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	А-4, Б-2, В-3, Г-1.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1,2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	Экстремистский	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	Проводится анализ первичных учётных документов и сверка данных управленческой и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

	бухгалтерской отчётности по дебиторской задолженности для выявления причин расхождений (методологические различия, ошибки или злоупотребления), при этом в случае объективных причин предлагается разработать внутренний стандарт учёта и усилить контроль, а в случае нарушений – провести внутреннюю проверку с участием службы безопасности и юристов, после чего руководству представляется служебная записка с анализом, оценкой рисков и рекомендациями по устранению нарушений и внедрению регулярных сверок.	баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	1,2,3,5,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Франшиза	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	источники	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	тематической проверки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	бухгалтерская отчетность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

		баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	5, 2, 3, 4, 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19	первичная документация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	Анализ выявил критическую ситуацию: рост дебиторской задолженности (45%) вдвое опережает выручку (20%), высокая зависимость от одного дебитора угрожает ликвидности. Для исправления предлагаю провести инвентаризацию, оценить крупнейшего дебитора, внедрить регламент управления с лимитами и мониторингом, создать резерв по сомнительным долгам и использовать факторинг. Реализация мер снизит просрочку до 10–12%, сократит оборачиваемость до 50–55 дней и укрепит финансовую устойчивость.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	статистических и нестатистических	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	месту	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если

		допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Пенитенциарный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Данные, указывающие на финансовые риски: Резкое снижение рентабельности продаж при стабильной выручке (риск неэффективного управления затратами или завышения себестоимости); Рост дебиторской задолженности на фоне увеличения закупок у нового поставщика (риск невозврата средств, возможный сговор или фиктивные поставки). Дополнительный источник информации: Договоры с контрагентами и первичные учётные документы (счета-фактуры, акты сверок, платежные поручения) для проверки реальности поставок и обоснованности цен. Обоснование: Бухгалтерская отчётность показывает финансовые результаты, налоговая – соблюдение обязательств перед бюджетом, статистическая – кадровые и производственные показатели. Только сопоставление всех трёх видов отчётности позволяет увидеть полную картину: например, завышение себестоимости в бухучёте может скрываться за налоговыми льготами, а расхождения в статистике – указывать на неформальную занятость и теневые выплаты. Комплексный подход помогает вовремя выявить угрозы и предотвратить ущерб.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	Специалист обязан провести встречную проверку, запросив первичные документы (акты приёма-передачи, договоры, счета-фактуры) и выписки по расчётным счетам, чтобы установить причины расхождений и классифицировать нарушение (например, искажение отчётности, фиктивные операции или уход от налогообложения). На основе полученных результатов следует подготовить	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

	заключение и разработать мероприятия по нейтрализации угроз (усиление внутреннего контроля, проведение инвентаризации, передача материалов в службу безопасности или правоохранительные органы).	отсутствует – 0 баллов
--	--	------------------------

ОПК-3

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	фондоотдача	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
9	2,4,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1,3,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	5,4,2,3,1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	1,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	15,2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	коэффициентом эластичности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
16	Валовой внутренний продукт	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	прибыль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	инфляция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	страхование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	безубыточность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	Провести реструктуризацию дебиторской	Полный правильный ответ

	задолженности с пересмотром условий оплаты (предоставление скидок за предоплату и введение штрафных санкций за просрочку) для ускорения оборачиваемости и снижения концентрации риска; 2) Создать резерв по сомнительным долгам на сумму задолженности компании-дебитора с признаками банкротства и инициировать претензионно-исковую работу по взысканию просроченной задолженности с данной компании	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Рекомендую дополнить систему КРІ показателем «удовлетворенность персонала процедурами контроля» и провести разъяснительную работу с сотрудниками о целях и порядке проведения проверок, а также пересмотреть периодичность плановых проверок, заменив часть из них на выборочные, чтобы снизить нагрузку на персонал без потери эффективности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Рекомендую заключить договоры с 2–3 альтернативными поставщиками, обеспечив не менее 30 % потребности через них, и внести в договоры условие о штрафных санкциях за нарушение сроков поставки в размере 0,3 % от стоимости непоставленной продукции за каждый день просрочки, а также сформировать страховой запас сырья на 10 рабочих дней для обеспечения непрерывности производства в случае срыва поставок .	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В, 5 – Г, 6 – Е	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	К основным индикаторам экономической безопасности предприятия относятся: Коэффициент текущей ликвидности. Отражает способность покрывать краткосрочные обязательства оборотными активами. Отклонение ниже порога сигнализирует о риске кассовых разрывов и неплатёжеспособности. Коэффициент автономии Показывает долю собственного капитала в общей сумме источников. Снижение означает рост зависимости от заёмных средств, что повышает	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	финансовые риски и угрожает устойчивости. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Характеризует наличие собственного оборотного капитала. Отрицательное значение свидетельствует о том, что все оборотные активы сформированы за счёт заёмных источников, что критично для производственных предприятий. Рентабельность продаж. Падение рентабельности говорит о снижении эффективности, потере конкурентных преимуществ и возможном ухудшении качества управления. Оборачиваемость дебиторской задолженности. Замедление оборачиваемости указывает на снижение платёжной дисциплины клиентов, рост просрочки и риск единовременных списаний. Отклонение любого из этих показателей от установленных пороговых значений является ранним предупреждением о нарастании угроз экономической безопасности, поскольку свидетельствует о потере ликвидности, снижении финансовой устойчивости, ухудшении качества активов или падении эффективности. Системный мониторинг позволяет своевременно корректировать управленческие решения и предотвращать развитие кризисных явлений.	
--	---	--

ОПК-4

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом

		оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	А,Г,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Г, Б, Д, А, Е, В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1,2,3,5.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	Проблемная ситуация: сотрудники не справляются с объёмом проверок в установленные сроки, что ведёт к потере заказчиков, при этом штат и бюджет не позволяют расширить ресурсы. Конкретное организационно-управленческое решение: ☐ Пересмотреть внутренние процедуры проверки – выделить обязательный минимум для первичного заключения о контрагенте (экспресс-проверка за 3 дня), а углублённый анализ проводить только после подписания предварительного соглашения. ИЛИ ☐ Внедрить систему приоритетов: проверять в первую очередь контрагентов по крупным сделкам, а для мелких использовать сокращённый регламент. ИЛИ ☐ Оптимизировать внутренние процессы за счёт автоматизации рутинных операций (шаблоны, чек-листы, цифровые сервисы). Обоснование учёта реакции сотрудников:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	Любые изменения в регламентах и сроках воспринимаются сотрудниками как дополнительная нагрузка или критика их работы. Если не объяснить причины и цели изменений, не провести разъяснительную работу и не учесть мнение ключевых специалистов, возможны сопротивление, снижение мотивации или формальное отношение к новым процедурам, что сведёт на нет эффект от решения.	
11	Распределение задач: Сотруднику А (быстрому, но допускающему ошибки) поручить срочную проверку контрагентов, но с обязательной финальной сверкой ключевых данных другим сотрудником или руководителем (или перепроверкой через автоматизированную систему). Сотруднику Б (педантичному) поручить подготовку ежегодного отчёта – это требует максимальной точности, а его медлительность здесь является достоинством. Сотруднику В (молодому и обучаемому) поручить участие в проекте с налоговой инспекцией под наставничеством руководителя или старшего коллеги – это позволит ему получить опыт и развить навыки работы с документами. Способ контроля и оценки эффективности: Установить для каждого сотрудника конкретные показатели и сроки (КРІ): для А – количество проверенных контрагентов в неделю + допустимый процент ошибок; для Б – срок сдачи отчёта и отсутствие замечаний; для В – количество освоенных процедур и положительная обратная связь от куратора. Обоснование учёта индивидуальных особенностей: Равномерное распределение «по списку» ведёт к снижению эффективности: быстрый сотрудник будет страдать от рутины, а медленный – перегружен. Учёт сильных сторон повышает мотивацию, даёт возможность каждому работать в зоне своего мастерства, а также позволяет развивать слабые качества через наставничество. Это повышает результативность отдела в целом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	приказ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/

		ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	3, 5, 2, 1, 4, 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	5, 2, 1, 5, 3, 4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	Принимается решение о проведении целевого инструктажа сотрудников с демонстрацией правил приемки и введении дополнительной ступени контроля – обязательной сверки приемочных документов с фактическим наличием товара вторым сотрудником, что позволит усилить контроль без привлечения дополнительных штатных единиц. Для реализации разрабатывается график инструктажей по сменам и подготавливаются наглядные памятки с алгоритмом действий, а также проводится разъяснительная работа о причинах изменений для минимизации сопротивления персонала. Контроль организуется через еженедельные отчеты руководителя подразделения о нарушениях и выборочные проверки с составлением актов, по итогам месяца подготавливается руководству анализ динамики нарушений и предложения по корректировке процедур.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	будет сокращаться, если будет расти процентная ставка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	выбор	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не

		полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	Поддержка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	Провести выборочную проверку доступа к документам с помощью журналов учета и системы паролей без внедрения дорогостоящего оборудования, а подозреваемому сотруднику предложить временный перевод на другой участок работы на период служебного расследования с его письменного согласия.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	административный штраф	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	обращение в суд	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Конституция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Состав преступления.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	А1, Б 2, В 3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25	Руководитель службы экономической безопасности обязан разработать комплекс управленческих решений, включающих: проведение внутренней проверки с привлечением ревизионной комиссии, временное отстранение подозреваемых сотрудников от принятия решений по закупкам, ужесточение процедуры согласования договоров и платежей, а также внедрение системы разделения полномочий и усиление внутреннего контроля. При разработке этих решений необходимо учитывать нормативно-правовые ограничения (трудовое законодательство, запрет на дискриминацию, порядок проведения служебных расследований), ресурсные ограничения (наличие квалифицированных кадров для проверки, бюджет на автоматизацию контроля) и административные (соподчинённость подразделений, должностные инструкции, регламенты взаимодействия). Контроль выполнения должен быть организован через назначение ответственных лиц, установление чётких сроков и промежуточных контрольных точек, а также регулярное предоставление отчётов о ходе исполнения. Оценка результативности проводится на основе сравнения фактических показателей с целевыми (например, снижение числа нарушений на 80%, сокращение необоснованных расходов на 15%) и анализа динамики ключевых индикаторов экономической безопасности подразделения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

26	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	3,1,4,5,2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	Контроль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ОПК-5

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	1	Полное совпадение с верным ответом

		оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	аудит	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
14	протокол	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	Сотрудник должен отказаться от выполнения незаконного указания, письменно уведомить вышестоящее руководство или службу внутренней безопасности о давлении со стороны начальника и обратиться в правоохранительные органы с заявлением о выявленном правонарушении, так как сокрытие недостачи является противоправным деянием	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	отказаться от подарка.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	злоупотребление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	2,4,1,3,5	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	Конституционный Суд	Полный правильный ответ

		на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	Конституционный Суд	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Проводится сбор документальных доказательств (договоры, акты, платёжки) с соблюдением конфиденциальности и норм этики. На втором этапе проверяются материалы на признаки мошенничества (ст. 159 УК РФ) или злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), а также на соответствие Гражданскому кодексу (ст. 10, 168 ГК РФ), подготавливается юридическое заключение. Составляется служебная записка руководству с фактами, копиями документов и предложениями о мерах ответственности (вплоть до увольнения по п. 7 ст. 81 ТК РФ) и обращении в правоохранительные органы. Строго соблюдается презумпция невиновности, излагаются только факты без оценочных суждений. При решении руководства ограничиться дисциплинарным взысканием прослеживается соблюдение всех процедур по Трудовому кодексу и подготавливаются рекомендации по усилению контроля для предотвращения подобных нарушений.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

23	2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	A2, B1, B3, Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25	3, 1, 2, 4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26	Специалист обязан руководствоваться Налоговым кодексом РФ (ст. 54.1, запрещающая искажение сведений об объектах налогообложения), Уголовным кодексом РФ (ст. 198–199 об уклонении от уплаты налогов) и Федеральным законом «О противодействии легализации доходов, полученных преступным путём»; при этом важнейшую роль играет Кодекс профессиональной этики аудиторов и внутренних контролёров, который требует независимости и объективности. Нормы профессиональной этики предписывают специалисту действовать честно, принципиально и не поддаваться внешнему давлению, а также информировать руководство о недопустимости противоправных действий; при отсутствии реакции – уведомлять вышестоящие органы или правоохранительные структуры, поскольку противоправное поведение является несовместимым со статусом специалиста по экономической безопасности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Специалист обязан на каждом этапе проверки обращаться к актуальным редакциям законов, подзаконных актов и разъяснениям судебной практики, используя справочно-правовые системы для подтверждения правомерности своих запросов, процедурных действий и формулировок выводов; особое внимание следует уделять изменениям в законодательстве о персональных данных, коммерческой тайне и порядке проведения проверок, чтобы не превысить свои полномочия. Нарушение правовых норм может повлечь за собой дисциплинарную, административную (например, штрафы за	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	разглашение тайны), а в отдельных случаях и уголовную ответственность (например, превышение должностных полномочий, фальсификация доказательств), что также несёт репутационные потери для организации и ставит под сомнение все результаты проведённой проверки	
--	--	--

ОПК-6

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1, 2, 3, 4, 6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Предлагается комплексное решение на основе профессиональных программных продуктов: «1С:Управление холдингом» для консолидации и анализа финансовых данных с автоматическим формированием	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

	управленческой отчетности и расчетом ключевых показателей экономической безопасности. Подключаются базы данных «СПАРК» или «СКРИН» через API для автоматического получения актуальной информации о контрагентах с отслеживанием изменений и формированием реестров с цветовой индикацией рисков. Для обработки кадровых данных используются BI-платформы (Power BI) для визуализации динамики текучести, квалификационной структуры и корреляции кадровых показателей с финансовыми результатами. Создается единая корпоративная база данных (SQL/облачные сервисы), объединяющая бухгалтерскую, кадровую и внешнюю информацию для формирования отчетности и автоматического обновления дашбордов. Комплексное решение позволяет перейти к проактивному управлению рисками, используя прогнозную аналитику для выявления ранних признаков ухудшения экономической безопасности.	полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
9	Информационные технологии и программные средства: Системы автоматической проверки контрагентов (например, «СПАРК», «Контур.Фокус»), которые позволяют загружать данные по ИНН и получать полную выписку о компании; Использование Excel с макросами или Power Query для автоматического сведения и анализа данных из разных источников; Внедрение специализированных программ для мониторинга изменений законодательства («КонсультантПлюс» с автоматическими обновлениями). Алгоритмизируемые этапы проверки: Сбор первичных данных о контрагенте (выгрузка из реестров по ИНН) – можно выполнять через API систем или с помощью парсинга; Сравнение показателей контрагента с пороговыми значениями (выручка, налоги, судебные дела) – можно заложить в таблицу с автоматическим подсветом «красных зон» для быстрого принятия решения. Обоснование важности анализа процессов: Без предварительного анализа алгоритм может просто "автоматизировать хаос" – программа будет быстрее делать ненужные или избыточные действия. Сначала важно понять,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	какие шаги действительно критичны для принятия решения, оптимизировать сам процесс, а затем подбирать инструменты под него, а не наоборот. Это позволит сократить время и избежать ошибок, связанных с некорректным внедрением.	
10	0,67	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	Цифровая экономика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	Сквозная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	дескриптивным анализом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	1б, 2в, 3г, 4а	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

		полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	ГАС «Правосудие».	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	Ордер адвоката.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18	интернет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	Для автоматизации проверки контрагентов предлагается внедрение комплексной информационно-аналитической системы («СПАРК» или «СКРИН»), интегрированной с корпоративной базой данных, что обеспечит доступ к ЕГРЮЛ, бухгалтерской отчетности и судебным делам в режиме реального времени и сократит время проверки с нескольких часов до нескольких минут. Рекомендуются использовать автоматический расчет финансовых коэффициентов и их сравнение со среднеотраслевыми значениями для оценки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	финансовой устойчивости контрагента, а также внедрение интегрального показателя для автоматической классификации партнеров по уровням риска и формирования сигналов тревоги при критических событиях. Результаты анализа предлагается визуализировать в виде интерактивного дашборда с цветовой индикацией рисков, что позволит оперативно оценивать ситуацию, снизит трудовые затраты на 70–80 %, повысит достоверность информации и уменьшит риски взаимодействия с недобросовестными поставщиками..	
20	1г, 2б, 3в, 4а	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	1, 2, 3, 4, 5, 7	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	1, 2, 4, 5, 6.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Обучающийся должен: – назвать современные справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, ГАРАНТ, Кодекс и др.); – описать поиск нормативных правовых актов по реквизитам, тематике, ключевым словам; – указать способы проверки актуальности документов (редакция, изменения, статус документа); – отметить возможность использования судебной практики, комментариев законодательства, форм документов; – объяснить применение офисных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	программ и аналитических инструментов для подготовки заключения; – сделать вывод о роли информационных технологий в обеспечении качества профессиональной деятельности.	
25	Специалист использует инструменты автоматизированного сбора и анализа данных (например, системы комплексной проверки контрагентов, платформы для мониторинга цепочек сделок, СЭД) для выявления аномалий в финансовых потоках, скрытых связей между участниками и отклонений от типовых паттернов, что позволяет формировать доказательную базу возможных нарушений. Применение таких технологий снижает влияние человеческого фактора, обеспечивает обработку огромных массивов информации в сжатые сроки и создаёт основу для объективных управленческих решений, что соответствует требованиям оперативности и достоверности в системе экономической безопасности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26	Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Министерство юстиции Российской Федерации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	ГАС «Правосудие»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ

		неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	ГАС «Правосудие».	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	Протокол судебного заседания.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ОПК-7

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	1, 2, 3, 4, 6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	1, 2, 3, 4, 6	Полное совпадение с

		верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1, 3, 4, 6.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	1, 2, 3, 5, 6.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	2,3,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1,2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	1, 2, 3, 5, 7	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	D,C, E, B,A	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	2, 3,4,1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Искусственного интеллекта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

15	Облачные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	Облачные вычисления предоставляют вычислительные ресурсы через интернет по требованию, обеспечивая доступ к информации из любой точки мира без установки локального оборудования, что актуально для распределенных команд в сфере экономической безопасности. Используется централизованное хранение данных с автоматическим резервным копированием и совместной работой в реальном времени, что ускоряет процессы согласования и принятия решений при анализе рисков. Дополнительным преимуществом является масштабируемость: вычислительные мощности легко увеличиваются или уменьшаются в зависимости от объема данных без капитальных затрат, что делает облачные технологии экономически эффективным решением для мониторинга экономической безопасности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	При проектировании единой информационной платформы для мониторинга экономической безопасности используются принципы модульной архитектуры, обеспечивающие гибкость, возможность независимого обновления и масштабирования отдельных компонентов. Ключевым принципом работы платформы является единое информационное пространство, интегрирующее данные из бухгалтерских систем, кадровых баз и внешних источников в единое хранилище с унифицированными форматами. Применяется автоматизация обработки данных с регулярным автоматическим сбором и обновлением информации для снижения влияния человеческого фактора и обеспечения оперативности мониторинга. Обеспечивается информационная безопасность через разграничение прав доступа на основе ролевой модели, шифрование данных и ведение журналов аудита действий пользователей. Реализация данных принципов позволяет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	создать эффективную платформу для непрерывного мониторинга показателей, своевременного выявления угроз и оперативного принятия управленческих решений.	
18	Функции технологий: Excel – для обработки и анализа числовых данных (расчёты, сводки, диаграммы). КонсультантПлюс – для поиска актуальных законов и нормативных актов. СПАРК – для получения достоверных сведений о контрагентах (регистрация, отчётность, судебные дела). Обоснование: Понимание принципов работы позволяет правильно интерпретировать полученные данные (например, понимать источники информации в СПАРК или логику расчётов в Excel), избегать ошибок, критически оценивать результаты и выбирать наиболее эффективный инструмент под конкретную задачу, а не действовать механически.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	Соответствие технологий задачам: СПАРК/Контур.Фокус – для оценки динамики выручки и общей информации о компании (ОКВЭД, регистрационные данные); Сайт ФНС – для проверки уплаты налогов (наличие отчетности, долгов); Картотека арбитражных дел (kad.arbitr.ru) – для поиска судебных исков и дел о банкротстве; «Мой арбитр» – для получения копий судебных решений и отслеживания статуса дел. Обоснование необходимости нескольких источников: Ни один источник не даёт полной картины: СПАРК может не содержать свежих данных о налогах, а сайт ФНС не показывает судебные риски. Комплексная проверка снижает вероятность ошибки и пропуска скрытых угроз, а также позволяет сопоставить информацию из разных источников для выявления противоречий. Обоснование принципа работы СПАРК: СПАРК агрегирует данные из ЕГРЮЛ, бухгалтерской отчетности, реестров дисквалифицированных лиц и других источников в одном интерфейсе. Это позволяет специалисту получить базовую информацию за пару кликов, не заходя в каждый реестр по отдельности. Это экономит время и упрощает	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	первичную оценку контрагента до начала углублённой проверки.	
20	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Обучающийся должен: – дать определения базовых и прикладных информационных технологий; – охарактеризовать принципы обработки, хранения, передачи и защиты информации; – привести примеры программного обеспечения (СУБД, электронные таблицы, ERP-системы, CRM-системы, справочно-правовые системы, системы электронного документооборота); – показать значение информационных технологий при анализе финансовой информации и обеспечении экономической безопасности; – сделать вывод о необходимости использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Обучающийся должен: – определить последовательность обработки информации (сбор, проверка, систематизация, анализ, интерпретация результатов); – выбрать соответствующие программные средства (Microsoft Excel, LibreOffice Calc, Power BI, 1C, SQL-системы, BI-платформы и др.); – описать использование таблиц, диаграмм, аналитических панелей (дашбордов), сводных отчетов; – обосновать применение автоматизированной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	обработки данных для повышения оперативности, достоверности и качества принимаемых решений; –сделать вывод о значении современных информационных технологий для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	
24	Понимание принципов работы информационных систем позволяет специалисту критически оценивать результаты автоматизированной обработки, распознавать возможные ошибки в данных или ограничения алгоритмов (например, неполноту выборки, устаревшие источники, искажённые критерии), а не воспринимать выводы программы как абсолютную истину. Это знание даёт возможность формулировать корректные запросы, интерпретировать полученную информацию в контексте конкретной задачи и принимать взвешенные решения, основанные не только на данных системы, но и на профессиональной оценке их достоверности, что особенно важно при выявлении рисков и угроз экономической безопасности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29	1 Б, 2 Г, 3Д, 4А, 5В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30	1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5В	Полное совпадение с

		верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31	2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32	1,2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33	операционной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	Криптовалюта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	1б, 2в, 3г, 4а, 5д	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	Excel	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ

		неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	D,C,E, B, A	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38	D, C, E, B, A	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39	1Б, 2А, 3Г, 4В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40	1А,2Б,3В,4Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-1

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	4	Полное совпадение с

		верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1,2,4,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	1,2,4,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	1, 4, 5, 2, 3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	3, 4, 2, 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	хронологической	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

15	на доходы физических лиц	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	1В, 2А, 3Г, 4Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	всех	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	69,5	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	локальный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	A5; B4; B1; Г2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	динамики	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Проводится анализ эластичности спроса по цене и доходам, моделируются три сценария (оптимистичный, реалистичный, пессимистичный) для прогноза выручки и расчёта точки безубыточности. Оцениваются ценовые и неценовые факторы, вероятность угрозы определяется через экспертные оценки. Разрабатываются мероприятия (диверсификация, расширение каналов, маркетинг, лояльность) с расчётом экономического эффекта. Результаты обобщаются в таблице для принятия управленческого решения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Назначение каждого вида учёта: Бухгалтерский – показывает затраты и бюджет; Оперативный – показывает, сколько реально сделано работы (проверок, отчётов); Статистический – показывает, сколько сотрудников есть и какая нагрузка на каждого. Обоснование: Бухгалтерский учёт показывает только деньги, но не говорит, справляются ли сотрудники с работой и сколько времени занимают проверки. Без оперативного и статистического учёта план будет оторван от реальности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	Исходные данные для расчётов: Прогнозируемый рост выручки – данные бухгалтерской отчётности за прошлые периоды и прогнозы отдела продаж; Затраты на противодействие мошенничеству – статистика убытков от мошенничества за прошлые годы и анализ текущих угроз;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

	Численность сотрудников – нормы нагрузки на одного специалиста и плановый объём проверок. Обоснование учёта стратегических целей: Стратегические цели определяют масштаб деятельности компании (новые регионы, объёмы сделок), а значит, меняются и угрозы, и нагрузка на безопасность. Если не учитывать это, показатели будут занижены или завышены, и план не обеспечит реальную защиту компании в будущем.	ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	Расчёт плановых показателей начинается с анализа фактических данных за предшествующие периоды (бухгалтерская и статистическая отчётность, управленческая отчётность) и прогнозирования внешних условий (рыночная конъюнктура, инфляция, курс валют, изменения законодательства). Затем на основе методов экстраполяции, сценарного анализа и экспертных оценок определяются базовые значения показателей для различных сценариев (оптимистичный, реалистичный, пессимистичный), причём в пессимистичном сценарии обязательно учитываются идентифицированные угрозы (потеря ключевых клиентов, рост цен на сырьё, усиление конкуренции, санкционные риски). Для обоснования планов проводится корректировка показателей с помощью коэффициентов эластичности, расчёта точки безубыточности и запаса финансовой прочности, а также моделируется влияние каждой угрозы на итоговые финансовые результаты. Итоговое обоснование представляется в виде пояснительной записки с указанием допущений, источников данных, перечня учтённых угроз и рекомендуемых резервов, что позволяет руководству принимать плановые решения, минимизируя риски недостижения целевых показателей.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-2

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	Во всех типовых факторных моделях	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1, 2, 4, 5, 6.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	1,2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1, 2, 4, 5.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1-2,2-5,4-3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
11	$y=4,7+0.36x_1-0.03x_2+0.04x_3-2.92x_4$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	годовом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	резервный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	диверсификация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	3,4,2,1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	система	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

		полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	Для обеспечения комплексного анализа информационной безопасности используются журналы аудита, отчёты антивируса, данные DLP о попытках передачи конфиденциальных данных, результаты проверок и внешние сведения об уязвимостях, а также рассчитываются ключевые показатели, на основе которых строится система непрерывного контроля с автоматическим отслеживанием отклонений и оповещениями при превышении порогов, при этом рекомендуется внедрение SIEM, DLP, системы управления уязвимостями и модуля автоматического обучения сотрудников, что в совокупности позволяет создать проактивную систему управления информационной безопасностью, обеспечивающую своевременное выявление и нейтрализацию угроз и повышение защищённости информационных активов предприятия в условиях цифровой трансформации.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	Оценка рисков	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	санация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	Для организации сбора информации формируется перечень источников с последующей агрегацией в единой аналитической таблице. Рассчитываются показатели: оборачиваемость ДЗ в днях, доля	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не

	просроченной задолженности, структура по срокам, доля пяти крупнейших дебиторов, коэффициент концентрации и прогнозный уровень безнадёжной задолженности. Проводится сравнительный анализ с нормативными и среднеотраслевыми значениями, выявляются дебиторы с признаками финансовой нестабильности и проводится стресс-тестирование на случай потери крупнейшего клиента. Предлагаются решения: дифференцированные условия оплаты, претензионно-исковая работа, страхование ДЗ, создание резерва по сомнительным долгам и ужесточение кредитной политики. Внедрение мер позволит снизить долю просроченной ДЗ с 18 % до 8–10 % за полгода, сократить срок оборота с 65 до 45 дней, снизить риск кассовых разрывов и повысить финансовую устойчивость предприятия.	полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	На основе данных бухгалтерской и управленческой отчётности за 5 лет с применением комбинированной методики прогнозирования (трендовые модели, сглаживание, сценарный анализ) получены прогнозы роста выручки на 8–10% ежегодно, снижения коэффициента текущей ликвидности до 1,3–1,4 и замедления оборачиваемости дебиторской задолженности до 52–55 дней, что требует оптимизации активов, пересмотра кредитной политики и реструктуризации обязательств, а результаты визуализированы в дашборде для корректировки стратегии.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	В качестве базовой платформы для управления финансово-экономическими показателями выбирается система бизнес-аналитики Power BI, интегрируемая с «1С:Управление холдингом», «1С:Бухгалтерия», «СПАРК» и «СКРИН» через API для автоматического сбора данных, а также использующая встроенные модули статистического анализа и машинного обучения для выявления закономерностей и прогнозирования рисков, что позволяет создать единую платформу мониторинга экономической безопасности с визуализацией и оповещениями при отклонениях.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

		одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Контрагент Б – задержки поставок и исчезновение менеджеров могут указывать на финансовые проблемы или прекращение деятельности; Контрагент В – снижение налогов при расширении и ошибки в отчётности могут указывать на схемы ухода от налогов или фиктивную деятельность.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	Мониторинг проводится путём регулярного сбора и анализа данных бухгалтерской, налоговой и статистической отчётности, а также управленческой информации, с расчётом системы индикаторов (ликвидность, платежеспособность, деловая активность, рентабельность) и сравнением их с пороговыми значениями, что позволяет выявлять ранние признаки ухудшения состояния (например, снижение оборотного капитала, рост просроченной задолженности, падение маржинальности). Для прогнозирования динамики применяются методы трендового анализа, корреляционно-регрессионные модели и сценарное моделирование, что даёт возможность оценить вероятные траектории изменения ключевых показателей и разработать превентивные меры по нейтрализации рисков, таких как диверсификация поставщиков, оптимизация дебиторской задолженности или создание резервных фондов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	Финансовый анализ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

		баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	Антикризисная программа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-3

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

7	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	1Б; 2А; 3В; 4Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1, 2, 3, 4, 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	1, 2, 3, 4, 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	2, 3, 5.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	легализация доходов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	отчет о результатах финансового расследования	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	Заключение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	Решение суда	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	1в, 2а, 3б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	картель	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	правонарушения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	системный анализ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	обязательный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ

		неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	5,2,3,4,1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	(1) – короткий, (2) – 6, (3) – штатных, (4) – нулевые, (5) – массовые	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Признаки: Непонятные услуги без конкретики – возможна фиктивная сделка; Дробление платежей – попытка скрыть крупную сумму от контроля; Новая фирма – риск использования однодневки. Действия специалиста: Запросить у поставщика подробные документы (акты, отчёты) и проверить фирму по базам (СПАРК, ЕГРЮЛ). При подтверждении риска – сообщить руководству и в службу финансового мониторинга.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Обучающийся должен указать не менее двух направлений: – выявить признаки сомнительных финансовых операций (транзит денежных средств, отсутствие деловой цели, взаимозависимость контрагентов, формальный документооборот); – сослаться на положения Федерального закона №115-ФЗ, Гражданского кодекса РФ, нормативные документы Банка России; – определить признаки возможной схемы легализации преступных доходов; – оценить угрозы экономической безопасности организации; – предложить проведение углубленного финансового анализа, проверки контрагентов, анализа первичных документов, направления информации в службу финансового мониторинга и правоохранительные органы при наличии оснований; – подготовить мотивированное аналитическое заключение.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

25	Для анализа рисков отмыwania доходов определяются источники: внутренние базы контрагентов, данные бухгалтерского учета, ЕГРЮЛ/ЕГРИП, системы «СПАРК» и «СКРИН», а также открытые источники о репутации и публичных лицах контрагентов для формирования базы оценки рисков и выявления подозрительных операций. Предлагаются процедуры ПОД/ФТ: обязательная проверка новых контрагентов с выявлением бенефициаров, классификация по уровням риска с дифференцированным контролем, регулярный мониторинг операций на аномалии и обучение сотрудников признакам подозрительных операций. Разрабатывается регламент мониторинга с ежедневным контролем операций по критериям подозрительности, автоматизацией фильтрации и передачей операций, требующих углубленной проверки, уполномоченному сотруднику. Вводится журнал учета подозрительных операций с фиксацией даты, описания, обоснования, результатов проверки и принятых мер, а также формы внутренних отчетов и отчета в Росфинмониторинг. Реализация мероприятий позволит создать эффективную систему ПОД/ФТ, снизить риски использования предприятия в противоправных целях, обеспечить выполнение ФЗ-115 и сформировать отчетность для уполномоченных органов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	Первоначально проводится сбор и анализ учредительных и регистрационных документов контрагентов, банковских выписок, договоров и первичных учётных документов, выявляя необычные характеристики сделки (завышенная цена, отсутствие реального перемещения товара, оплата через третьих лиц, транзитный характер платежей). На втором этапе осуществляется правовой анализ на соответствие требованиям Федерального закона № 115-ФЗ (о противодействии легализации), а также финансовый анализ с отслеживанием цепочек движения средств и сопоставлением с отраслевыми бенчмарками, что позволяет квалифицировать схему и подготовить материалы для передачи в Росфинмониторинг или правоохранительные органы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

27	Выводы формулируются на основе документально подтверждённых фактов, с чётким указанием выявленных нарушений, их правовой квалификации, оценки ущерба и вовлечённых лиц, а рекомендации включают конкретные меры по устранению нарушений (блокировка счетов, расторжение договоров, отстранение сотрудников) и усилению внутренних контрольных процедур (ужесточение проверки контрагентов, автоматизация мониторинга транзакций). Отчёт о результатах должен быть оформлен в письменной форме, содержать вводную, описательную и резолютивную части, ссылки на нормативные акты, перечень исследованных документов и чёткие предложения, а также быть структурирован для возможного использования в судебных и правоохранительных целях, с соблюдением требований конфиденциальности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
----	---	--

ПК-4

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	2,3,1, 4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	4	Полное совпадение с верным ответом

		оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	1, 2, 3, 4, 6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
10	2, 3, 4, 6.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	Предлагается организовать проверку системы внутреннего контроля в подразделении, разработав детальную программу анализа организационной структуры, регламентов и документации, опроса сотрудников и выборочного контроля процедур, по результатам которой сформировать предложения по созданию системы контроля, включая перечень контрольных точек, порядок их проведения, механизм документирования, проекты должностных инструкций с закреплением функций и ответственности, матрицу распределения обязанностей, систему регулярной отчетности (ежедневной, еженедельной, ежемесячной), а также обучение сотрудников, памятки и мониторинг соблюдения регламентов с участием службы внутреннего аудита для непрерывного совершенствования контроля и повышения экономической безопасности предприятия.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	Судебная экономическая экспертиза.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

		одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	Преступление.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	Заключение эксперта.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	протест	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	Проводится углублённый анализ каждого нарушения с классификацией по характеру, степени влияния на экономическую безопасность и периоду возникновения, подготавливается акт проверки с детальным описанием нарушений, указанием нарушенных нормативных документов и оценкой последствий, разрабатываются предложения по совершенствованию регламентов (включая обязательную предварительную юридическую и экономическую экспертизу договоров свыше лимита, автоматическое согласование с фиксацией этапов и усиление персональной ответственности), проводится внеплановый инструктаж и обучение сотрудников работе с	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	нормативными документами, а по итогам готовится сводный отчёт для руководства с анализом причин нарушений и рекомендациями по внедрению системы внутреннего контроля за договорной работой для предотвращения подобных ситуаций.	
17	Коррупциогенные факторы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	Протокол	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	печать	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	Проводится анализ нормативно-правовой базы закупочной деятельности, включая ФЗ-135 «О защите конкуренции», на предмет нарушений антимонопольного законодательства, выявляется отсутствие внутренних регламентов как недостаток контроля, подготавливается заключение с оценкой рисков и рекомендациями, предлагается разработать Положение о закупках с обязательными конкурентными процедурами, создать тендерную комиссию, внедрить контроль за соблюдением антимонопольных требований, провести анализ заключённых договоров на признаки недобросовестной конкуренции, пересмотреть или расторгнуть договоры при	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	нарушениях, а также ввести регулярный мониторинг и обучение сотрудников отдела закупок основам антимонопольного законодательства.	
21	1,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	1, 2, 3, 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	Обучающийся должен: – определить нормативную базу (Федеральный закон №115-ФЗ, Федеральный закон №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», положения Банка России, локальные нормативные акты); – предложить структуру правил внутреннего контроля; – определить критерии подозрительных операций; – описать обязанности ответственных подразделений; – предусмотреть порядок документирования результатов проверок; – определить меры реагирования при выявлении нарушений; – предложить систему внутреннего мониторинга исполнения правил.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	1, 2, 3, 4, 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25	В ходе проверки выявлены нарушения: высокая концентрация ДЗ на 10 крупных дебиторах (40 % общей суммы), 25 % просрочки свыше 90 дней, отсутствие системы претензионной работы и регулярных сверок, что создает риск потерь 12–15 млн рублей и снижает ликвидность предприятия. Причинами нарушений являются отсутствие утвержденной кредитной политики, недостаточный контроль и низкая квалификация сотрудников, ответственных за работу с дебиторами. Для устранения нарушений предлагается разработать Кредитную политику с лимитами	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	и дифференцированными условиями оплаты, создать регламент работы с просрочкой (напоминание → претензия → суд), провести инвентаризацию и списание безнадежной ДЗ, инициировать претензионно-исковую работу и внедрить еженедельный мониторинг с персональной ответственностью руководителей.	
26	Разрабатывается программа проверки учёта основных средств, включающая анализ инвентарных карточек и оборотно-сальдовых ведомостей, выборочную инвентаризацию с фактическим осмотром, проверку документов по движению ОС и сверку данных бухгалтерского и налогового учёта, в ходе которой выявляются нарушения (наличие ОС на балансе при фактическом выбытии, отсутствие документального оформления, использование неучтённых объектов и ошибки в амортизации), предлагаются меры по их устранению (полная инвентаризация, списание выбывших ОС, постановка на учёт неучтённых объектов с пересчётом амортизации), а также рекомендуются план-график регулярных инвентаризаций, усиление контроля за документальным оформлением, внедрение автоматизированного учёта со штрих-кодированием и обучение персонала, после чего по итогам готовится акт с анализом причин нарушений и предложениями по их предотвращению.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	1Б, 2А, 3Г, 4В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	Специалист последовательно запрашивает и анализирует все первичные документы по спорным операциям (договоры, накладные, акты, счета-фактуры, платёжные поручения), проводит встречные сверки с контрагентами и проверяет правильность отражения операций в регистрах бухгалтерского учёта, фиксируя выявленные несоответствия в рабочих документах проверки с указанием сумм и периодов. Затем составляется акт проверки с детализацией каждого нарушения, ссылками на нормативные акты (ФЗ «О бухгалтерском учёте», ПБУ, ГК РФ), и на основе анализа причин нарушений разрабатываются	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	предложения по усилению контроля: введение обязательной трёхсторонней сверки расчётов, ужесточение порядка утверждения цен, автоматизация входного контроля документов и проведение регулярных внезапных инвентаризаций расчётов.	
29	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31	Необходимая оборона	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	1,2, 4, 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-5

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	2	Полное совпадение с

		верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	2,3,1,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	1, 2, 4, 5.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	Б,а,Г,в,д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	4,3,1,2,6,5,7	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	PEST	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	программа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ

		неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	Матрица ответственности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	1в,2д, 3а,4б, 5г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	Ротация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	экономические риски	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	ресурс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	устойчивость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не

		полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	Конверсионная стоимость: $1000 \times 3 = 3000$ руб. Конверсионная стоимость ниже облигационной: 5000 руб. – не выгодно.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	референдум	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	Возьму кандидата Б, потому что в отделе важна командная работа, а опыту можно научиться. Назначу наставника из опытных сотрудников и отправлю на курсы по бухгалтерскому учёту.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Обучающийся должен: – провести анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – определить функции структурных подразделений; – разработать календарный план мероприятий; – предложить мероприятия по управлению финансовыми рисками (мониторинг дебиторской задолженности, совершенствование договорной работы, контроль платежной дисциплины, диверсификация контрагентов, внутренний аудит); – определить показатели эффективности (снижение просроченной задолженности, сокращение финансовых потерь, уменьшение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	количества нарушений, повышение устойчивости финансовых показателей); – обосновать предложенные решения с позиции обеспечения экономической безопасности организации.	
23	Проводится анализ текущего состояния экономической безопасности с выделением проблемных зон и приоритетных направлений на основе стратегических целей (рост выручки на 15%, выход на новые рынки, диверсификация поставщиков) с учётом кадрового потенциала и ресурсных ограничений, формируется структурированный годовой план, включающий цели и задачи с целевыми показателями, перечень мероприятий по направлениям с указанием сроков, ответственных и ресурсов, бюджет, систему отчетности и резервный план, распределяются задачи между сотрудниками с учётом компетенций и формируются проектные группы для комплексных задач, внедряется ежемесячная отчетность с отчетами о выполнении плановых показателей и аналитическими справками о рисках с установлением персональной ответственности руководителей направлений, а также предусматриваются механизмы корректировки плана в течение года для обеспечения гибкости и адаптивности и регулярная оценка эффективности работы отдела на основе достигнутых результатов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Для нейтрализации рисков предлагается поэтапное снижение доли одного поставщика до 30–35% в течение 12 месяцев через заключение договоров с 2–3 альтернативными поставщиками (затраты 300–500 тыс. руб., снижение риска остановки производства до 5%), рефинансирование части краткосрочных кредитов в долгосрочные со ставкой 15% с учётом штрафов за досрочное погашение 1–2% и поэтапное погашение наиболее дорогих кредитов за счёт прибыли, а также разработка программы страховой защиты, включающей страхование имущества, ответственности, прерывания производства и киберрисков с проведением тендера (затраты 2–3% от страховой суммы), с последующим расчётом экономической эффективности каждого решения, подготовкой сравнительных таблиц для руководства и разработкой детального	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	плана внедрения с этапами, сроками, ответственными, ресурсами и системой мониторинга рисков с пороговыми значениями для оперативной корректировки.	
25	Планирование начинается с анализа текущих угроз и рисков предприятия, на основе которого формируются стратегические цели (например, снижение кредиторской задолженности на 20%, внедрение системы контроля контрагентов), и разрабатывается детальный план мероприятий с указанием сроков, исполнителей и необходимых ресурсов; при распределении задач учитываются компетенции и опыт сотрудников, а также их загруженность, что позволяет оптимально расставить приоритеты и избежать дублирования функций. Для каждого сотрудника устанавливаются чёткие зоны ответственности, ключевые показатели эффективности (например, количество выявленных нарушений, процент устранённых замечаний, скорость реагирования на инциденты), и организуется регулярный контроль в виде еженедельных планёрок и ежемесячных отчётов, а по итогам периода проводится оценка результативности с корректировкой планов и поощрением наиболее эффективных работников для поддержания высокой мотивации и непрерывного повышения качества работы подразделения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27	2,4,1,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29	Программа наставничества и план преемственности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/

		ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	1,3,4,6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31	1,2,4,6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32	2,4,3,5,1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33	3,5,2,4,1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Комплект оценочных материалов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

Составители:

Руднева Н.И., зав. кафедрой экономической безопасности и права, к.ф.н., доцент;

Колотова А.С., старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права;

Белякова С.В., профессор кафедры экономической безопасности и права;

Ламонов Е.В., профессор кафедры экономической безопасности и права;

Ядранский Д.Н., профессор кафедры экономической безопасности и права;

Чумак Е.В., доцент кафедры экономической безопасности и права;

Рецензент: Карамнова Н.В., зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н, доцент

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры экономической безопасности и права

Протокол № 8 от «17» апреля 2026 г.

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

Протокол № 8 от 20 апреля 2026 г.

Комплект оценочных материалов утвержден Решением учебно-методического совета университета

Протокол № 07 от 22 апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права

